

1. PROGRAM TAHUNAN TK AISYIAH LANCIRANG

KLP B TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SEMESTER I

NO	BULAN	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN
1	Juli 2020	1 s.d. 20	Proses penerimaan murid baru tahun ajaran 2020/2021	Guru dan semua personil
		21 s.d. 22	Masa orientasi Siswa/ MOS	Murid, guru, dan semua personil
		23	Halal Bihalal	Murid, guru, dan semua personil
		25 s.d. 30	Hari Efektif dengan tema diriku	Murid, guru, dan semua personil
		31	Hari Raya Idul Adha	Murid, guru, dan semua personil
2	Agustus 2020	1 s.d 13	Hari efektif dengan tema diriku	Murid, guru, dan semua personi
		15	Puncak tema diriku	Murid, guru, dan semua personil, serta wali murid
		17	Proklamasi Kemerdekaan RI	Murid, guru, dan semua personil
		26 s.d 31	Hari efektif dengan tema lingkungan	Murid, guru, dan semua personil
3	September 2020	1 s.d. 9	Hari efektif dengan tema lingkungan	Murid, guru, dan semua personil
		10	Puncak tema lingkunganku	Murid, guru, dan semua personil, serta wali murid
		11 s.d. 24	Hari efektif dengan tema kebutuhanku	Murid, guru, dan semua personil
4	Oktober 2020	10 s.d. 14	Hari efektif dengan tema kebutuhanku	Murid, guru, dan semua personil
		15	Puncak tema kebutuhanku	Murid, guru, dan semua personil, serta wali murid
		17 s.d. 27	Hari efektif dengan tema binatang	Murid, guru, dan semua personil
5	November	2 s.d 5	Hari efektif dengan tema binatang	Murid, guru, dan semua personil
		6	Puncak tema binatang	Murid, guru, dan semua personil, serta wali murid
		7 s.d. 29	Hari efektif dengan tema tanaman	Murid, guru, dan semua personil
		30	Puncak tema tanaman	Murid, guru, dan semua personil, serta wali murid
6	Desember 2020	1 s.d 10	Pengayaan	Murid, guru, dan semua personil
		12	Maulid Nabi Muhammad SAW	Murid, guru, dan semua personil
		22	Pembagian LPPA/ Raport PAUD SMT 1	Murid, guru, dan semua personil, serta wali murid
		23 s.d 31	Libur Semester 1	Murid, guru, dan semua personil
		24 s.d. 25	Hari Raya Natal	Murid, guru, dan semua personil

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUKMAWATI, S.Pd
NIK. 19740623 200701 2 013

SEMESTER II

NO	BULAN	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN
7	Januari 2021	1 s.d. 4	Liburan Tahun Baru Masehi dan Libur Semester 1	Murid, guru, dan semua personil
		5 s.d. 26	Hari efektif dengan tema Rekreasi	Murid, guru, dan semua personil
		27	Puncak tema rekreasi	Murid, guru, dan semua personil, serta wali murid
		30 s.d 31	Hari efektif dengan tema kendaraan	Murid, guru, dan semua personil
8	Februari 2021	1 s.d 10	Hari efektif dengan tema kendaraan	Murid, guru, dan semua personil
		11	Puncak tema kendaraan	Murid, guru, dan semua personil, serta wali murid
		13 s.d. 27	Hari efektif dengan tema pekerjaan	Murid, guru, dan semua personil
9	Maret 2021	1 s.d. 3	Hari efektif dengan tema pekerjaan	Murid, guru, dan semua personil
		4	Puncak tema pekerjaan	Murid, guru, dan semua personil, serta wali murid
		11	Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW	Murid, guru, dan semua personil
		17 s.d 31	Hari efektif dengan tema air, udara, api	Murid, guru, dan semua personil
10	Apr-21	1 s.d. 7	Hari efektif dengan tema air, udara, api	Murid, guru, dan semua personil
		8	Puncak tema air, udara, api	Murid, guru, dan semua personil, serta wali murid
		10 s.d 20	Hari efektif dengan tema alat komunikasi	Murid, guru, dan semua personil
		21	Perayaan hari Kartini	Murid, guru, dan semua personil
		22	Puncak tema alat komunikasi	Murid, guru, dan semua personil, serta wali murid
		25 s.d. 29	Hari efektif tema negaraku	Murid, guru, dan semua personil
11	Mei 2021	3 s.d. 8	Hari efektif dengan tema negaraku	Murid, guru, dan semua personil
		10	Puncak tema negaraku	Murid, guru, dan semua personil, serta wali murid
		13 s.d.14	Hari Raya Idul Fitri	Murid, guru, dan semua personil, serta wali murid
		17 s.d. 25	Hari efektif tema negaraku	Murid, guru, dan semua personil
		26	Hari Raya Waisak	Murid, guru, dan semua personil
12	Juni 2021	2 s.d. 10	Pengayaan	Murid, guru, dan semua personil
		12 s.d. 16	Persiapan pentas seni dalam rangka perpisahan	Murid, guru, dan semua personil
		17	Pembagian LPPA/ Raport PAUD SMT 2 dan Perpisahan	Murid, guru, dan semua personil, serta wali murid
		19 s.d 30	Libur Semester 2	Murid, guru, dan semua personil

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUKMAWATI, S.Pd
NIK. 19740623 200701 2 013

2. PROGRAM SEMESTER :I (GANJIL)
TK AISYIAH LANCIRANG
KELOMPOK:B (USIA 5-6 TAHUN)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

NO MO R	TEMA	SUB TEMA	KOMPETENSI DASAR	WAKTU
1	Diri sendiri	a. Identitasku b. Anggota tubuh c. Kesukaanku	Permulaan sekolah ➤ OBSERVASI/ORIENTASI ➤ EVALUASI 1.1.Mempercayai Tuhan melalui ciptaanya 1.2.Menghargai diri,orang lain, dan lingkungan 2.1 . Perilaku hidup sehat 2.2 .Perilaku rasa ingin tahu 2.5.perilaku percaya diri 2.6. perilaku taat aturan 2.10.perilaku menghargai dan toleransi 2.11.perilaku menyesuaikan diri 2.14.perilaku sikap rendah hati dan sopan santun. 3.3 dan 4.3 .Kegiatan ibadah sehari-hari 3.4. dan 4.4. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya. 3.7 dan 4.7. Mengenal dan menyajikan lingkungan sosial dengan berbagai karya dalam bentuk gambar berita ,bernyayi, gerak tubuh dll keluarga,tempattinggal,tempat ibadah,budaya,transportasi). 3.12. dan 4.12. Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal ,kebutuhan, melalui bermain dalam berbagai bentuk karya. 3.13.dan 4.13. Mengenal dan menunjukkan reaksi, emosi diri secara wajar terhadap orang. 3.15. dan 4.15.mengenal menunjukkan berbagai karya pada aktifitas seni dengan berbaagi media.	
2	Lingkunganku	a. Keluargaku b. Rumah c. Sekolahku	1.1 . Mempercayai Tuhan melalui ciptaanya 1.2. Menghargai diri, orang lain dan lingkungan 2.1. perilaku hidup sehat	

		d. Tempat Bermain	2.2.perilaku ingin tahu 2.3 . perilaku kreatif 2.5. perilaku percaya diri 2.6.perilaku taat terhadap aturan 2.10. perilaku menghargai dan toleransi 2.11.perilaku menyesuaikan diri 2.14.perilaku hidup rendah hati 3.3. dan 4.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya 3.4 dan 4.4. Cara hidup sehat 3.5 dan 4.5. Mengetahui dan menyelesaikan masalah 3.7. dan 4.7 mengenal dan menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial(keluarga,teman,tempat,tinggal,ibadah,budaya dan transportasi) 3.8 dan 4.8. mengenal dan menyajikan dalam berbagai karya yang berhubungan lingkungan alam.(hewan,tanaman,cuaca,tanah,air batu-batuan,dll). 3.10.dan 4.10. memahami dan menunjukkan kemampuan dalam bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.11.dan 4.11. memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.12. dan 4.12. Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal	
3	Kebutuhanku	a. Perilaku hidup bersih dan sehat b. Makanan dan minuman c. Pakaian	1.1.Mempercayai tuhan melalui ciptaanya 1.2.Menghargai diri, orang lain dan lingkungan 2,1.perilaku hidup sehat 2.2.perilaku ingin tahu 2.5. perilaku percaya diri 2.7.perilaku sabar dan dapat menunggu giliran 2.8.perilaku kemandirian 2.12.perilaku tanggung jawab 2.13.perilaku sikap jujur 3.3.dan 4.3. Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus. 3. 4.dan 4.4. Mengetahui dan mampu menolong diri sendiri untuk cara hidup sehat 3.5 dan 4.5. mengetahui dan menyelesaikan masalah sehari-hari	

		d. Kebersihan dan kesehatan	secara kreatif. 3.6 dan 4.6. mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda2 disekitar yang dikenalnya. (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri2 lainnya) melalui berbagai hasil karya. 3.7. dan 4.7 mengenal dan menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial(keluarga,teman,tempat,tinggal,ibadah,budaya dan transportasi 3.9. dan 4.9. Mengenal dan menggunakan tekhnologi sederhana untuk menyelesaikan tugasnya. 3.11.dan 4.11. memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal 3.14. dan 4.14. Mengenal dan menunjukkan kebutuhan dan keinginan dan minat diri.	
4	Binatang	a. Binatang Ternak b. Binatang Peliharaan c. Binatang Buas	1.1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaanya 1.2. Menghargai diri dan orang lain sebagai rasa syukur terhadap Tuhan YME 2.1.perilaku hidup sehat 2.3 .perilaku kreatif 2.7.perilaku sabar dan menunggu giliran 2.10.perilaku mencerminkan, menghargai dan toleransi 2.11.perilaku menyesuaikan diri 2.13. Sikap santun kepada orang tua,guru dan teman 3.6. dan 4.6 Mengenal benda – benda di sekitarnya(nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri2 lainnya 3.8 dan 4.8. mengenal dan menyajikan dalam berbagai karya yang berhubungan lingkungan alam.(hewan,tanaman,cuaca,tanah,air batu-batuan,dll). 3.9. dan 4.9. Mengenal dan menggunakan tekhnologi sederhana untuk menyelesaikan tugasnya 3.10.dan 4.10. memahami dan menunjukkan kemampuan dalam bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.11.dan 4.11. memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	

			3.12. dan 4.12. Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal.	
5	Tanaman	a. Buah-buahan b. Sayuran c. Bunga	1.1.mempercayai Tuhan melalui ciptaanya 1.2. Menghargai lingkungan sebagai rasa syukur 2.1. Perilaku hidup sehat 2.2. Perilaku sikap ingin tahu 2.3. perilaku kreatif 2.4.perilaku estetis 2.8.perilaku kemamdirian 2.12. perilaku bertanggung jawab 2.13.perilaku sopan santun terhadap orang dewasa. 3.4 dan 4.4 mengetahui dan mampu menolong diri sendiri dan orang lain untuk hidup sehat 3.6 dan 4.6. mengenal dan memperlihatkan benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri2 lainnya) 3.8. dan 4.8 Mengenal dan menyajikan karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (tanaman) 3.10.dan 4.10. memahami dan menunjukkan kemampuan dalam bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.12. dan 4.12. Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal. 3.15 dan 4.15.mengenal berbagai karya dan aktifitas seni dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.	

Kepala TK Aisyiyah Lancirang

SUKMAWATI, S.Pd

NIP:19740623 200701 2 013

Padangloang Alau,
GURU KELOMPOK B

NURNANENGSI, S.Pd

2020

3. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN BELAJAR DI RUMAH TK AISYIYAH LANCIRANG

Semester/Bulan/Minggu : 1/September/Minggu IX

Tema : Binatang

Subtema/Sub-sub tema : binatang ternak / bebek

Kelompok : B (usia 5-6 tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1-4.1	Do'a-do'a, mengenal hari besar agama, cara beribadah, tempat ibadah, tokoh agama	1. Menyebutkan hari besar agama islam ketika orang menyembeli hewan 2. Melafalkan surah An-Naas 3. Melafalkan basmalah dengan benar 4. Menirukan gaya berjalan bebek 5. Melompat di tempat dengan hitungan 1-10 6. Menggambar bebek dari dasar lingkaran 7. Menghitung telur bebek "menghitung yuk" 8. Menyusun telur bebek dari yang besar ke yang kecil atau sebaliknya 9. Menyebutkan huruf dari kata "bebek" 10. Menulis kata bebek dengan menggunakan arang 11. Meniru suara bebek "yuk tiru kwek kwek" 12. Menyebutkan makanan bebek 13. Menyebutkan tempat tinggal bebek 14. Menyebutkan metamorfosis bebek 15. Menempel kulit telur pada gambar bebek 16. Menyanyikan lagu potong bebek angsa
FM 3.3 - 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	
KG 3.6 - 4.6	Mengurutkan benda berdasarkan seriasi (kecil, sedang, besar), lambang bilangan	
BHS 3.12– 4.12	Mengenal keaksaraan awal	
Sosem 3.13-4.13	Berani mengungkapkan pendapat	
Seni 3.15 - 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN 1
TK AISYIAH LANCIRANG
BDR

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ September /IX
Hari/ Tanggal : Senin/
Alokasi waktu : ± 3 jam
Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/ sub tema/ Sub sub tema : Binatang/Binatang Ternak/Bebek
Kompetensi Dasar(KD) : 3.1-4.1, 2.5, 3.6 -4.6, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu melafalkan surah An-Naas (NAM 3.1-4.1)
- Anak mampu Mengungkapkan pendapat(SOSEN 2.5)
- Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan beberapa seriasi (KOG 3.6-4.6)
- Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awalnya (BHS 3.12-4.12)
- Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik kasar (FM.K 3.3-4.3)
- Anak mampu membuat hasil karya dan menampilkan hasil karya seninya (SENI 3.15-4.15)

1. Materi:

- Surah-surah pendek
- Menyebutkan makanan bebek
- Mengurutkan benda sesuai ukuran
- Mwnyebutkan macam-macam binatang ternak
- Kegiatan motorik kasar(melompat)
- Membuat berbagai hasil karya dan menampilkan hasil karya seni

Alat dan Bahan: Telur, kulit telur, kertas bergambar bebek, lem

Sumber Belajar: Video, Guru, LKPD

Strategi pembelajaran : Menggunakan model pembelajaran berdasarkan kelompok, Pendekatan saintifik dengan metode Tanya Jawab, pemberian tugas, dan hasil karya

2. Kegiatan Main:

- **Menyusun 3 butir telur dari besar ke kecil atau sebaliknya**
- **Kolase gambar bebek dengan menggunakan kulit telur**

Proses Kegiatan:

- Penerapan SOP Transisi pembukaan pukul 09.00
- **Pembukaan :**
 - 1) Penerapan SOP pembukaan (Berdoa & melafalkan surah An-Naas)

- 2) Guru menyapa anak
- 3) Mengamati video gambar binatang
- 4) Tanya jawab tentang Macam-macam binatang ternak
- 5) Mengenalkan aturan bermain

Inti : ± 60 menit

(Anak mengamati gambar dan video, Anak mengumpulkan informasi dari informasi guru, orang tua dan teman-temannya, Anak menalar tentang alat peraga gambar dan langsung, Anak mengkomunikasikan masing-masing kegiatan)

- 1). Menyusun 3 butir telur bebek(jika tidak ada boleh menggunakan telur ayam) dari besar ke kecil atau sebaliknya
- 2). Kolase gambar bebek dengan menggunakan kulit telur



Seluruh rangkaian kegiatan dikirim ke WA dengan menggunakan Video dan Foto

- **Recalling :**

- 1) Menceritakan kegiatan yang dilaksanakan dengan mengirim video dan gambar di WA
- 2) Penguatan pengetahuan yang didapat anak

- **Istirahat : ± 30 Menit**

Penerapan SOP Istirahat (mencuci tangan, berdoa, makan)

- **Penutup : ± 30 Menit**

- 1) Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman
- 2) Tanya jawab kegiatan satu hari
- 3) Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 4) Penerapan SOP Penutup

Penilaian: Observasi, hasil karya, catatan anekdot

Rencana Penilaian: Metode Observasi

Instrumen : Daftar cek (V)

FORMAT **CHECKLIST** (v) *SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN*
 FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : B.1
 HARI/TANGGAL : SENIN/25 JULI 2016

NO	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK														
		Aqila	Muh. Resky	Ariqa	Muh. Aidil	Salwa	M. Alfajri	Zaldi	Sakila	Aqil Daffa	Zaqa	Arya	Fawwas	Muh. Aska	Abidzar	Athallah
1.	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM 3.1-4.1)	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	BB	MB	MB
2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEN 2.5)	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	MB	BSH	BB	BSH	MB	MB	MB
3.	Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai karya (BHS 3.12-4.12)	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	BSH
4.	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya (KG 3.6-4.6)	BSH	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB
5.	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (3.3-4.3)	MB	MB	MB	BMB	BSH	BSH	MB	MB	MB	BSH	MB	BSH	MB	MB	MB
6.	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (3.15-4.15)	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	MB	BSH	MB

KET :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
 Kepala TK Aisyiyah Lancirang

SUKMAWATI, S.Pd
 NIP. 19740623 200701 2 013

Padangloang Alau,

Guru Kelompok B.1,

NURNANENGSI, S.Pd

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN 2
TK AISYIAH LANCIRANG
BDR

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ September /IX
Hari/ Tanggal : Selasa/
Alokasi waktu : ± 3 jam
Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/ sub tema/ Sub sub tema : Binatang/Binatang Ternak/Bebek
Kompetensi Dasar(KD) : 3.1-4.1, 2.5, 3.6 -4.6, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu melafalkan Surah Alfatihah(NAM 3.1-4.1)
- Anak mampu Mengungkapkan pendapat(SOSEN 2.5)
- Anak mampu menghitung benda (KOG 3.6-4.6)
- Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awalnya dengan menulis (BHS 3.12-4.12)
- Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik kasar (FM 3.3-4.3)
- Anak mampu membuat hasil karya dan menampilkan hasil karya seninya (SENI 3.15-4.15)

1. Materi:

- Surah-surah pendek
- Menyebutkan tempat tinggal bebek
- Menghitung jumlah telur bebek
- Meniru suara bebek
- Kegiatan motorik kasar(berjalan seperti bebek)
- Membuat berbagai hasil karya dan menampilkan hasil karya seni dengan menggambar

Alat dan Bahan:

Sumber Belajar: Video, Guru, LKPD

Strategi pembelajaran : Menggunakan model pembelajaran berdasarkan kelompok, Pendekatan saintifik dengan metode Tanya Jawab, pemberian tugas, dan hasil karya

2. Kegiatan Main:

- **Menghitung telur bebek**
- **Menggambar bebek dari dasar lingkaran**

Proses Kegiatan:

- Penerapan SOP Transisi pembukaan pukul 09.00
- **Pembukaan :**

- 1). Penerapan SOP pembukaan (Berdoa & melafalkan surah An-Naas)
- 2). Guru menyapa anak
- 3). Mengamati video tutorial guru
- 4). Menirukan suara bebek
- 5). Mengenalkan aturan bermain

Inti : ± 60 menit

(Anak mengamati video tutorial guru, Anak mengumpulkan informasi dari informasi guru, orang tua dan teman-temannya, Anak menalar tentang alat peraga gambar dan langsung, Anak mengkomunikasikan masing-masing kegiatan)

- 1). Menghitung telur bebek
- 2). Menggambar bebek dari dasar lingkaran



Seluruh rangkaian kegiatan dikirim ke WA dengan menggunakan Video dan Foto

- **Recalling :**

- 1). Menceritakan kegiatan yang dilaksanakan dengan mengirim video dan gambar di WA
- 2.) Penguatan pengetahuan yang didapat anak

- **Istirahat** : ± 30 Menit

Penerapan SOP Istirahat (mencuci tangan, berdoa, makan)

- **Penutup** : ± 30 Menit

- 1) Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman
- 2) Tanya jawab kegiatan satu hari
- 3) Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 4) Penerapan SOP Penutup

Penilaian: Observasi, hasil karya, catatan anekdot

Rencana Penilaian: Metode Observasi

Instrumen : Daftar cek (V)

FORMAT **CHECKLIST** (v) *SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN*
 FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : B.1
 HARI/TANGGAL : Selasa/

NO	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK														
		Aqila	Muh. Resky	Ariqa	Muh. Aidil	Salwa	M. Alfajri	Zaldi	Sakila	Aqil Daffa	Zaqa	Arya	Fawwas	Muh. Aska	Abidzar	Athallah
1.	Mengenai kegiatan beribadah sehari-hari (NAM 3.1-4.1)	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	BB	MB	BB
2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEN 2.5)	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	MB	BSH	BB	BSH	MB	MB	MB
3.	Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai karya (BHS 3.12-4.12)	BSH	MB	MB	MB	BB	MB	BB	MB	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	MB
4.	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya (KG 3.6-4.6)	BSH	MB	BSH	MB	MB	MB	BB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB
5.	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3-4.3)	BB	MB	BB	BB	BB	BB	MB	MB	BB	BSH	MB	BB	MB	MB	BB
6.	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI 3.15-4.15)	BSH	MB	BSH	MB	MB	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB

KET :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
 Kepala TK Aisyiyah Lancirang

SUKMAWATI, S.Pd
 NIP. 19740623 200701 2 013

Padangloang Alau,

Guru Kelompok B.1,

NURNANENGSI, S.Pd

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN 2
TK AISYIAH LANCIRANG
BDR

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ September /IX
Hari/ Tanggal : Selasa/
Alokasi waktu : ± 3 jam
Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/ sub tema/ Sub sub tema : Binatang/Binatang Ternak/Bebek
Kompetensi Dasar(KD) : 3.1-4.1, 2.5, 3.6 -4.6, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu melafalkan Surah Alfatihah(NAM 3.1-4.1)
- Anak mampu Mengungkapkan pendapat(SOSEN 2.5)
- Anak mampu menghitung benda (KOG 3.6-4.6)
- Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awalnya (BHS 3.12-4.12)
- Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik kasar (FM 3.3-4.3)
- Anak mampu membuat hasil karya dan menampilkan hasil karya seninya (SENI 3.15-4.15)

1. Materi:

- Melafalkan basmalah lengkap dengan artinya
- Menyebutkan metamorphosis bebek
- Menyebutkan jumlah telur sesuai yang ditunjukkan
- Menyebutkan huruf dari kata bebek
- Kegiatan motorik halus dengan menggambar
- Membuat berbagai hasil karya dan menampilkan hasil karya seni dengan seni musik

Alat dan Bahan:

Sumber Belajar: Video tutorial Guru, LKPD

Strategi pembelajaran : Menggunakan model pembelajaran berdasarkan kelompok, Pendekatan saintifik dengan metode Tanya Jawab, pemberian tugas, dan hasil karya

2. Kegiatan Main:

- Meniru menulis kata bebek dengan menggunakan arang
- Menyanyikan lagu potong bebek angsa

Proses Kegiatan:

- Penerapan SOP Transisi pembukaan pukul 09.00
- **Pembukaan :**

- 1). Penerapan SOP pembukaan (Berdoa & melafalkan surah An-Naas)
- 2). Guru menyapa anak
- 3). Mengamati video tutorial guru
- 4). Menyebutkan huruf dari kata “bebek”
- 5). Mengenalkan aturan bermain

Inti : ± 60 menit

(Anak mengamati video tutorial guru dan mendengarkan voice note lagu potong bebek angsa, Anak mengumpulkan informasi dari informasi guru, orang tua dan teman-temannya, Anak menalar tentang alat peraga gambar dan langsung, Anak mengkomunikasikan masing-masing kegiatan)

- 1). Meniru menulis kata bebek dengan menggunakan arang
- 2). Menyanyikan lagu potong bebek angsa



Seluruh rangkaian kegiatan dikirim ke WA dengan menggunakan Video dan Foto

- **Recalling :**

- 1). Menceritakan kegiatan yang dilaksanakan dengan mengirim video dan gambar di WA
- 2). Penguatan pengetahuan yang didapat anak

- **Istirahat** : ± 30 Menit

Penerapan SOP Istirahat (mencuci tangan, berdoa, makan)

- **Penutup** : ± 30 Menit

- 1) Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman
- 2) Tanya jawab kegiatan satu hari
- 3) Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 4) Penerapan SOP Penutup

Penilaian: Observasi, hasil karya, catatan anekdot

Rencana Penilaian: Metode Observasi

Instrumen : Daftar cek (V)

FORMAT **CHECKLIST** (v) *SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN*
 FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : B.1
 HARI/TANGGAL : Rabu/

NO	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK														
		Aqila	Muh. Resky	Ariqa	Muh. Aidil	Salwa	M. Alfajri	Zaldi	Sakila	Aqil Daffa	Zaqa	Arya	Fawas	Muh. Aska	Abidzar	Athallah
1.	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM 3.1-4.1)	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	MB	M	MB	MB
2.	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEN 2.5)	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	MB	BSH	BB	BSH	MB	MB	MB
3.	Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai karya (BHS 3.12-4.12)	BSH	MB	MB	MB	BB	MB	BB	MB	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BSH	MB
4.	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya (KG 3.6-4.6)	BSH	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB
5.	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3-4.3)	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB
6.	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI 3.15-4.15)	BSH	MB	BSH	MB	MB	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB

KET :

Mengetahui,
 Kepala TK Aisyiyah Lancirang

Padangloang Alau,

Guru Kelompok B.1,

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

SUKMAWATI, S.Pd
 NIP. 19740623 200701 2 013

NURNANENGSI, S.Pd

