

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**BELAJAR DARI RUMAH**  
**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BAGOR**  
**SEMESTER/BULAN/MINGGU: I / SEPTEMBER / 10**

Tema : Kebutuhanku  
 Sub Tema : Pakaian  
 Sub – sub Tema : Jenis – jenis pakaian  
 Kelompok / usia : A ( 4-5 tahun )

KD	Materi	Kegiatan Main
Nam 1.2 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjaga kebersihan diri</li> <li>• Mengucapkan do'a-do'a pendek</li> </ul>	1. Aku bisa mencuci baju sendiri
FM 3.3 - 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas</li> </ul>	2. Mengucap doa bercermin dan memakai baju
Sosem 2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berani berpendapat, bangga dengan hasil karyanya</li> </ul>	3. Menjemur pakaian bersama bunda
Kog 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan berdasarkan bentuk</li> <li>• Menghitung benda</li> </ul>	4. Belajar mengkancingkan baju sendiri
Bahasa 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal symbol huruf</li> </ul>	5. Berani bertanya jika belum bisa melipat baju
Seni 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya seni sesuai kreativitas</li> </ul>	6. Bangga dengan hasil lipatnya.
		7. Mengelompokkan baju ( kemeja, kaos, celana pendek, celana panjang Dll)
		8. Yuk menghitung jumlah baju yang sudah dilipat
		9. Ayo meletakkan pakaian sesuai dengan jenisnya
		10. Menunjukkan huruf “ <b>b-a-j-u</b> ”
		11. Melipat bentuk celana (untuk anak laki- laki) dan bentuk rok (untuk anak perempuan) dengan kertas lipat
		12. Yuk bantu bunda merapikan pakaian yang ada di lemari

Mengetahui

Bagor, .....  
 Guru Kelompok A

**SRI WAHYUNI, S.Pd**

**MUFARRIKAH, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN**  
**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BAGOR**

KD	Indikator	Skala penilaian			
		MB	BB	BSH	BSB
Nam 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjaga kebersihan diri</li> </ul>	Anak Belum mampu menjaga kebersihan diri , apabila anak tidak mau melakukan kegiatan mencuci baju bersama orang tua.	Anak mulai berkembang dalam menjaga kebersihan diri apabila anak mau melakukan kegiatan mencuci baju bersama orang tua namun , anak melakukan masih dengan bimbingan atau dibantu orang tua	Anak Berkembang sesuai harapan dalam menjaga kebersihan diri apabila dalam melakukan kegiatan mencuci bajau dengan mandiri tanpa dibantu orang tua	Anak Berkembang sangat baik dalam menjaga kebersihan diri apabila anak sudah dapat melakukan kegiatan mencuci baju sendiri
3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan do'a-do'a pendek</li> </ul>	Anak Belum mampu mengucapkan do'a-do'a pendek, apabila anak tidak mau melakukan kegiatan mengucap doa bercermin dan memakai baju	Anak mulai berkembang dalam mengucapkan do'a-do'a pendek apabila anak mau melakukan kegiatan mengucap doa bercermin dan memakai baju namun , anak melakukan masih dengan bimbingan atau dibantu orang tua	Anak Berkembang sesuai harapan dalam mengucapkan do'a-do'a pendek apabila dalam melakukan kegiatan mengucap doa bercermin dan memakai baju mandiri tanpa dibantu orang tua	Anak Berkembang sangat baik dalam mengucapkan do'a-do'a pendek apabila anak sudah dapat melakukan kegiatan mengucap doa bercermin dan memakai baju dengan fasih tanpa bantuan
FM 3.3 - 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas</li> </ul>	Anak Belum mampu/ Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas , apabila anak tidak mau melakukan kegiatan menjemur pakaian bersama bunda dan belajar mengkancingkan baju sendiri	Anak mulai berkembang dalam terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas apabila anak mau melakukan kegiatan menjemur pakaian bersama bunda dan belajar mengkancingkan baju sendiri namun , anak melakukan masih dengan bimbingan atau dibantu orang tua	Anak Berkembang sesuai harapan dalam terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas apabila dalam melakukan kegiatan menjemur pakaian bersama bunda dan belajar mengkancingkan baju sendiri tanpa dibantu orang tua	Anak Berkembang sangat baik dalam terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas apabila anak sudah dapat melakukan kegiatan menjemur pakaian bersama bunda dan belajar mengkancingkan baju sendiri kreatif tanpa bantuan

<p>Sosem 2.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berani berpendapat, bangga dengan hasil karyanya</li> </ul>	<p>Anak Belum mampu dalam Berani berpendapat, bangga dengan hasil karyanya , apabila anak tidak Berani bertanya jika belum bisa melipat baju Dan tidak mampu menunjukkan hasil lipatannya.</p>	<p>Anak mulai berkembang dalam Berani berpendapat, bangga dengan hasil karyanya apabila anak mau melakukan kegiatan Berani bertanya jika belum bisa melipat baju Bangga dengan hasil lipatannya. namun , anak melakukan masih dengan dengan dipancingan orang tua</p>	<p>Anak Berkembang sesuai dalam Berani berpendapat, bangga dengan hasil karyanya harapan dalam apabila dalam melakukan kegiatan Berani bertanya jika belum bisa melipat baju Bangga dengan hasil lipatannya. Secara spontan namun tidak banyak pendapat yang diungkapkan</p>	<p>Anak Berkembang sangat baik dalam Berani berpendapat, bangga dengan hasil karyanya apabila anak sudah dapat melakukan kegiatan Berani bertanya jika belum bisa melipat baju Bangga dengan hasil lipatannya. Secara spontan dan banyak pendapat yang diungkapkan</p>
<p>Kog 3.6-4.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokan berdasarkan bentuk</li> <li>Menghitung benda</li> </ul>	<p>Anak Belum mampu Mengelompokan berdasarkan bentuk Menghitung benda , apabila anak tidak mau melakukan kegiatan Menggelompokkan baju ( kemeja, kaos, celana pendek, celana panjang Dll) dan menghitung jumlah baju yang sudah dilipat</p>	<p>Anak mulai berkembang dalam Mengelompokan berdasarkan bentuk dan Menghitung benda apabila anak mau melakukan kegiatan Menggelompokkan baju ( kemeja, kaos, celana pendek, celana panjang Dll) dan menghitung jumlah baju yang sudah dilipat namun , anak melakukan masih dengan bimbingan atau dibantu orang tua</p>	<p>Anak Berkembang sesuai harapan dalam Mengelompokan berdasarkan bentuk Menghitung benda apabila dalam melakukan kegiatan Menggelompokkan baju ( kemeja, kaos, celana pendek, celana panjang Dll) dan menghitung jumlah baju yang sudah dilipat Secara mandiri tanpa dibantu orang tua</p>	<p>Anak Berkembang sangat baik dalam Mengelompokan berdasarkan bentuk Menghitung benda apabila anak sudah dapat melakukan kegiatan Menggelompokkan baju ( kemeja, kaos, celana pendek, celana panjang Dll) dan menghitung jumlah baju yang sudah dilipat trampil tanpa disuruh dan bantuan</p>
<p>Bahasa 3.12-4.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal symbol huruf</li> </ul>	<p>Anak Belum mampu Mengenal symbol huruf , apabila anak tidak mau melakukan kegiatan Menunjukkan huruf “<b>b-a-j-u</b>”</p>	<p>Anak mulai berkembang dalam Mengenal symbol huruf apabila anak mau melakukan kegiatan Menunjukkan huruf “<b>b-a-j-u</b>” namun , anak melakukan masih dengan bimbingan</p>	<p>Anak Berkembang sesuai harapan dalam Mengenal symbol huruf apabila dalam melakukan kegiatan Menunjukkan huruf “<b>b-a-j-u</b>” mandiri tanpa dibantu orang</p>	<p>Anak Berkembang sangat baik dalam Mengenal symbol huruf apabila anak sudah dapat melakukan kegiatan Menunjukkan huruf “<b>b-a-j-u</b>” tanpa bantuan dan menyebutkan hurufnya</p>

			atau dibantu orang tua	tua	
Seni 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karya seni sesuai kreativitas</li> </ul>	Anak Belum mampu Membuat karya seni sesuai kreativitas , apabila anak tidak mau melakukan kegiatan Melipat bentuk celana (untuk anak laki-laki) dan bentuk rok (untuk anak perempuan) dengan kertas lipat, bantu bunda merapikan pakaian yang ada di lemari	Anak mulai berkembang dalam Membuat karya seni sesuai kreativitas apabila anak mau melakukan kegiatan Melipat bentuk celana (untuk anak laki-laki) dan bentuk rok (untuk anak perempuan) dengan kertas lipat, bantu bunda merapikan pakaian yang ada di lemari namun , anak melakukan masih dengan bimbingan atau dibantu orang tua	Anak Berkembang sesuai harapan dalam Membuat karya seni sesuai kreativitas apabila dalam melakukan kegiatan Melipat bentuk celana (untuk anak laki-laki) dan bentuk rok (untuk anak perempuan) dengan kertas lipat, bantu bunda merapikan pakaian yang ada di lemari mandiri tanpa dibantu orang tua	Anak Berkembang sangat baik dalam Membuat karya seni sesuai kreativitas apabila anak sudah dapat melakukan kegiatan Melipat bentuk celana (untuk anak laki-laki) dan bentuk rok (untuk anak perempuan) dengan kertas lipat, bantu bunda merapikan pakaian yang ada di lemari tanpa bantuan dan rapi

Mengetahui  
Kepala TK ABA Bagor

**SRI WAHYUNIS.Pd**

Guru Kelompok A

**MUFARRIKAH.S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**BELAJAR DARI RUMAH**  
**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BAGOR**  
**SEMESTER/BULAN/MINGGU: I / SEPTEMBER / 11**

Tema : Kebutuhanku  
 Sub Tema : Pakaian  
 Sub – sub Tema : Bahan pakaian  
 Kelompok / usia : A ( 4-5 tahun )

KD	Materi	Kegiatan Main
Nam 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjaga kebersihan diri</li> </ul>	1. Yuk ...Berpakaian dengan rapi saat dirumah (Nam 1.2)
FM 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan gerakan terkoordinasi</li> <li>▪ Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri</li> </ul>	2. Ayo .....Memutar lengan kanan dan kiri bergantian ( Fm kasar 3.3-4.3)
Sosem 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Terbiasa tidak bergantung pada orang tua</li> </ul>	3. Kamu bisa .....Men-cap gambar baju dengan tangkai pepaya (Fm halus 3.3-4.3)
Kog 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat pola A,B</li> </ul>	4. Melakukan kegiatan sendiri (Se 2.8)
Bahasa 3.11-4.11 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Megungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana</li> <li>▪ Membuat dengan beberapa coretan</li> </ul>	5. Mengurutkan kancing baju besar kecil, besar kecil ( Kog3.6-4.6)
Seni 2.4 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap estesis</li> <li>▪ Membuat karya seni sesuai kreatifitas</li> </ul>	6. Menyebutkan perbedaan kain batik dan kain polos (Bhs3.11-4.11)
		7. Meniru huruf <b>b</b> diatas kain dengan pasta (Bhs 3.12-4.12)
		8. Aku bisa, Menyusun bentuk geometri membentuk baju dari daun pisang ( Sn 2.4 )
		9. Yuk , Membuat alat music dari botol kaca dan kancing baju (Sn 3.15-4.15)

Mengetahui

Bagor, .....  
 Guru Kelompok A

**Sri Wahyuni, S.Pd**

**Mufarrikah, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN**  
**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BAGOR**

KD	Indikator	Skala penilaian			
		MB	BB	BSH	BSB
Nam 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjaga kebersihan diri</li> </ul>	Anak Belum mampu menjaga kebersihan diri , apabila anak tidak berpakaian dengan rapi saat dirumah misalnya hanya memakai baju dalam saja	Anak mulai berkembang dalam menjaga kebersihan diri apabila anak mau berpakaian dengan rapi saat dirumah namun , anak melakukan dengan bimbingan dan bantuan	Anak Berkembang sesuai harapan dalam menjaga kebersihan diri apabila berpakaian dengan rapi saat dirumah dengan bimbingan orang tua	Anak Berkembang sangat baik dalam menjaga kebersihan diri apabila berpakaian dengan rapi saat dirumah sendiri tanpa bimbingan orang tua dan bantuan orang tua
FM 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerakan terkoordinasi</li> <li>Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri</li> </ul>	<p>Anak Belum mampu Melakukan gerakan terkoordinasi apabila anak tidak mau melakukan kegiatan Memutar lengan kanan dan kiri bergantian</p> <p>Anak Belum mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dengan trampil apabila anak tidak mau melakukan kegiatan Men-cap gambar baju dengan tangkai pepaya</p>	<p>Anak mulai berkembang dalam Melakukan gerakan terkoordinasi apabila anak mau melakukan kegiatan Memutar lengan kanan dan kiri bergantian namun masih kaku</p> <p>Anak mulai berkembang menggunakan tangan kanan dan kiri dengan trampil apabila anak mau melakukan kegiatan Men-cap gambar baju dengan tangkai pepaya namun masih dibantu</p>	<p>Anak Berkembang sesuai harapan dalam Melakukan gerakan terkoordinasi apabila dalam melakukan melakukan kegiatan Memutar lengan kanan dan kiri bergantian sudah lentur</p> <p>Anak mulai berkembang dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dengan trampil apabila anak mau melakukan kegiatan Men-cap gambar baju dengan tangkai pepaya hanya dengan bimbingan tanpa dibantu</p>	<p>Anak Berkembang sangat baik dalam Melakukan gerakan terkoordinasi apabila anak sudah dapat melakukan kegiatan Memutar lengan kanan dan kiri bergantian dengan lentur dan menambah gerakan lain</p> <p>Anak mulai berkembang dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dengan trampil apabila anak mau melakukan kegiatan Men-cap gambar baju dengan tangkai pepaya sendiri</p>
Sosem 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terbiasa tidak bergantung pada orang</li> </ul>	Anak Belum mampu Melakukan kegiatan sendiri	Anak mulai berkembang apabila Melakukan kegiatan	Anak Berkembang sesuai harapan apabila dalam	Anak Berkembang sangat baik apabila Melakukan kegiatan

	tua	apabila anak tidak melakukan kegiatannya	sendiri namun masih dibantu	Melakukan kegiatan sendiri namun masih dibimbing	sendiri tanpa bantuan dan bimbingan
Kog 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat pola A,B</li> </ul>	Anak Belum mampu Membuat pola A,B apabila tidak mau melakukan kegiatan Mengurutkan kancing baju besar kecil, besar kecil	Anak mulai berkembang dalam Membuat pola A,B apabila dalam melakukan kegiatan Mengurutkan kancing baju besar kecil, besar kecil dengan dibantu dan dibimbing	Anak Berkembang sesuai harapan dalam Membuat pola A,B apabila dalam melakukan kegiatan Mengurutkan kancing baju besar kecil, besar kecil dengan bimbingan	Anak Berkembang sangat baik dalam Membuat pola A,B apabila dalam melakukan kegiatan Mengurutkan kancing baju besar kecil, besar kecil dengan mandiri/ sendiri
Bahasa 3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana</li> </ul>	Anak Belum mampu dalam Mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana apabila diam saat kegiatan Menyebutkan perbedaan kain batik dan kain polos	Anak mulai berkembang dalam Mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana apabila anak mau berpendapat dalam kegiatan Menyebutkan perbedaan kain batik dan kain polos namun butuh umpan berupa pertanyaan	Anak Berkembang sesuai harapan dalam Mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana apabila anak mengungkapkan pendapat dalam kegiatan Menyebutkan perbedaan kain batik dan kain polos namun belum terlalu aktif	Anak Berkembang sangat baik dalam Mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana apabila anak Menyebutkan perbedaan kain batik dan kain polos dengan aktif
3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dengan beberapa coretan</li> </ul>	Anak Belum mampu Membuat dengan beberapa coretan apabila anak belum mau melakukan kegiatan Meniru huruf <b>b</b> diatas kain dengan pasta	Anak mulai berkembang dalam Membuat dengan beberapa coretan apabila anak apabila dalam kegiatan Meniru huruf <b>b</b> diatas kain dengan pasta dengan bantuan dan bimbingan	Anak mulai berkembang dalam Membuat dengan beberapa coretan apabila anak mau melakukan kegiatan Meniru huruf <b>b</b> diatas kain dengan pasta hanya dengan bimbingan saja	Anak mulai berkembang dalam Membuat dengan beberapa coretan apabila dalam kegiatan Meniru huruf <b>b</b> diatas kain dengan pasta dilakukan sendiri
Seni 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap estetik</li> </ul>	Anak Belum mampu bersikap estetik apabila tidak mau Menyusun bentuk geometri membentuk baju dari daun pisang	Anak mulai berkembang dalam bersikap estetik apabila dalam kegiatan Menyusun bentuk geometri membentuk baju dari daun	Anak Berkembang sesuai harapandalam bersikap estetik apabila dalam kegiatan Menyusun bentuk geometri membentuk baju dari daun	Anak Berkembang sangat baik dalam bersikap estetik apabila dalam kegiatan Menyusun bentuk geometri membentuk baju dari daun pisang secara keseluruhan

3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karya seni sesuai kreatifitas</li> </ul>	<p>Anak Belum mampu Membuat karya seni sesuai kreatifitas apabila dalam kegiatan Membuat alat music dari botol kaca dan kancing baju masih dibuatkan</p>	<p>pisang hanya bisa menyusunn 2 bentuk geometri saja</p> <p>Anak Belum mampu Membuat karya seni sesuai kreatifitas apabila dalam kegiatan Membuat alat music dari botol kaca dan kancing baju sendiri namun belum sesuai aturan pembuatan</p>	<p>pisang hanya bisa menyusunn 3 bentuk geometri saja</p> <p>Anak Belum mampu Membuat karya seni sesuai kreatifitas apabila dalam kegiatan Membuat alat music dari botol kaca dan kancing baju secara urut</p>	<p>Anak Belum mampu Membuat karya seni sesuai kreatifitas apabila dalam kegiatan Membuat alat music dari botol kaca dan kancing baju dilakukan sendiri dengan urut dan kreatif memainkannya</p>
-----------	---	--	--	--	---

Mengetahui  
Kepala TK ABA Bagor

**SRI WAHYUNI,S.Pd**

Guru Kelompok A

**MUFARRIKAH,S.Pd**





**PIMPINAN CABANG AISYIYAH**  
**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH KECAMATAN BAGOR**  
**TAMAN KANAK-KANAK ASYIYAH BUSTANUL ATHFAL BAGOR**  
JL. Raya Madiun Surabaya Dsn. Manjung Ds. Bagorkulon Kec. Bagor Kab. Nganjuk 64461

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**KURIKULUM 13**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Model pembelajaran** : Kelompok  
**Semester /Bulan / Minggu** : 1/ September/ 11  
**Tema / Sub tema/ sub-sub tema** : Kebutuhanku/ Pakaian/ Bahan Pakaian  
**Kelompok / usia** : A/ 4-5 Tahun  
**Hari / Tanggal** : Jum'at/ 25 September 2020

**Kompetensi Dasar :**

- KD Nam 1.2 : Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- KD FM 3.3-4.3 : - Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- KD Se 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- KD Kog 3.6-4.6 : - mengenal benda- benda disekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,suara, tekstur,fungsi dll)  
- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda –benda disekitar yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola sifat,suara,tekstur, fungsi dll) melalui berbagai hasil karya
- KD Bhs 3.11-4.11 : - memahami bahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )  
- Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )
- KD Bhs 3.12-4.12 : - mengenal keaksaraan awal melalui bermain  
- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- KD Sn 3.15-4.15 : - mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni  
- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak terbiasa berpakaian dengan rapi
2. Anak mampu melakukan gerakan men-cap
3. Anak terbiasa tidak bergantung pada orang lain
4. Anak mampu mempual pola dengan urutan AB-AB ( misal: ☺ ☹ - ☹ ☺ dst)
5. Anak mampu membuat dengan beberapa coretan melalui kegiatan meniru huruf
6. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitas dari botol dan kancing baju

**Materi Dalam Kegiatan**

- Melakukan gerakan terkoordinasi
- Membuat pola AB-AB
- Mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana
- Membuat dengan beberapa coretan
- Membuat karya seni sesuai kreativitas

**Materi yang Masuk Dalam Pembiasaan**

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan, masuk kedalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi, masuk kedalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Terbiasa menjaga kebersihan diri
- Terbiasa tidak bergantung pada orang tua

**Media, Sumber belajar Alat dan Bahan :**

- Media pembelajaran : pola baju, pasta, tangkai pepaya, kancing baju, bermacam kain perca, kuas, botol kaca dan sendok
- Sumber belajar : guru dan anak
- Alat dan bahan : gunting untuk menggunting tangkai pepaya

**Metode Pembelajaran :****Kegiatan :****1. Pembukaan (30 menit)**

- a. Bernyanyi, absensi
- b. Doa sebelum belajar
- c. Mengenalkan aturan main
- d. Berdiskusi tentang bahan pakaian
- e. Menyebutkan perbedaan kain batik dan kain polos

**2. Inti (90 menit)****1. Anak mengamati**

Anak mengamati alat dan bahan main yang telah disediakan oleh guru

**2. Anak menanya**

Anak menanya tentang alat dan bahan main serta kegunaan alat dan bahan main tersebut

**3. Anak mengumpulkan infor masi**

Guru memberikan penguatan pada anak dengan menceritakan tentang apa saja alat dan bahan main, kegunaan serta cara pembuatan kegiatan main

**4. Anak menalar**

Anak dapat menyebutkan macam- macam alat dan bahan main, kegunaan dan cara pembuatan mainan yang akan dibuat dalam kegiatan main

**5. Anak mengkomunikasikan**

- Men-cap gambar baju dengan tangkai pepaya
- Mengurutkan kancing baju besar kecil, besar kecil
- Menyebutkan perbedaan kain batik dan kain polos
- Meniru huruf **b** diatas kain dengan pasta
- Membuat alat music dari botol kaca dan kancing baju

**Reccalling**

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak
2. Menguatkan konsep tentang pakaian ( bahan pakaian)

**A. Istirahat (30 menit)**

- SOP istirahat

**B. Penutup (30 menit)**

1. Menanyakan perasaan anak setelah bermain
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Rencana tindak lanjut memberikan tugas pada anak untuk menceritakan kegiatan main hari ini kepada orang tua
4. Bernyanyi
5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
6. Menginformasikan untuk kegiatan esok
7. Berdoa sesudah belajar.

Mengetahui  
Kepala TK ABA Bagor

Guru Kelompok A

SRI WAHYUNI,S.Pd

MUFARRIKAH,S.Pd

## RENCANA PENILAIAN :

### 1. Indikator Capaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Teknik penilaian
Nam	1.2	Anak terbiasa berpakaian dengan rapi	Observasi
FM	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan men-cap dengan tangkai pepaya	Observasi
Se	2.8	Anak terbiasa melakukan tugas yang diberikan guru sendiri	observasi
Kog	3.6-4.6	Anak mampu membuat pola dengan urutan AB-AB dengan kancing baju berdasar ukuran (misal: ☺ ☹ - ☺ ☹ dst)	Penugasan
Bhs	3.11-4.11	Menyebutkan perbedaan kain batik dan kain polos	Wawancara
	3.12-4.12	Anak mampu membuat dengan beberapa coretan melalui kegiatan meniru huruf b diatas kain dengan pasta	Penugasan
Sn	3.15-4.15	Anak mampu membuat membuat alat music sederhana dari botol dan kancing baju sesuai kreativitas	Penugasan

### 2. Format penilaian

- a. pedoman Tanya jawab
- b. pedoman observasi
- c. pedoman penugasan
- e. skala pencapaian perkembangan

### 3. Instrument Penilaian

- a. pedoman observasi

No	Indicator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak terbiasa berpakaian dengan rapi				
2	Anak mampu melakukan gerakan men-cap				
3	Anak terbiasa tidak bergantung pada orang lain				

- b. Pedoman Wawancara

No	Indicator	Materi wawancara	Nilai			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menyebutkan perbedaan kain batik dan kain polos	Anak menanyakan bahan pembuatan pakaian				
		Anak menanyakan perbedaan kain polos dan batik				

- c. Pedoman Penugasan

No	Indicator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mempual pola dengan urutan AB-AB (misal: ☺ ☹ - ☺ ☹ dst)				
2	Anak mampu membuat dengan beberapa coretan melalui kegiatan meniru huruf				
3	Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitas dari botol dan kancing baju				

**RUBRIK PENILAIAN**  
**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BAGOR**

KD	Indikator	Skala penilaian			
		MB	BB	BSH	BSB
Nam 1.2	Menjaga kebersihan diri	Anak Belum mampu menjaga kebersihan diri , apabila anak tidak berpakaian dengan rapi saat dirumah misalnya hanya memakai baju dalam saja	Anak mulai berkembang dalam menjaga kebersihan diri apabila anak mau berpakaian dengan rapi saat dirumah namun , anak melakukan dengan bimbingan dan bantuan	Anak Berkembang sesuai harapan dalam menjaga kebersihan diri apabila berpakaian dengan rapi saat dirumah dengan bimbingan orang tua	Anak Berkembang sangat baik dalam menjaga kebersihan diri apabila berpakaian dengan rapi saat dirumah sendiri tanpa bimbingan orang tua dan bantuan orang tua
FM 3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	Anak Belum mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dengan trampil apabila anak tidak mau melakukan kegiatan Men-cap gambar baju dengan tangkai pepaya	Anak mulai berkembang menggunakan tangan kanan dan kiri dengan trampil apabila anak mau melakukan kegiatan Men-cap gambar baju dengan tangkai pepaya namun masih dibantu	Anak mulai berkembang dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dengan trampil apabila anak mau melakukan kegiatan Men-cap gambar baju dengan tangkai pepaya hanya dengan bimbingan tanpa dibantu	Anak mulai berkembang dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dengan trampil apabila anak mau melakukan kegiatan Men-cap gambar baju dengan tangkai pepaya sendiri
Sosem 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Terbiasa tidak bergantung pada orang tua</li> </ul>	Anak Belum mampu Melakukan kegiatan sendiri apabila anak tidak melakukan tugas yang diberikan guru	Anak mulai berkembang apabila anak Melakukan tugas yang diberikan guru sendiri namun masih dibantu	Anak Berkembang sesuai harapan apabila anak Melakukan tugas yang diberikan guru sendiri namun masih didampingi	Anak Berkembang sangat baik apabila Melakukan kegiatan yang diberikan oleh guru sendiri tanpa bantuan dan bimbingan
Kog 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat pola A,B</li> </ul>	Anak Belum mampu Membuat pola A,B apabila tidak mau melakukan kegiatan mengurutkan pola AB-AB dengan kancing baju berdasar ukuran ( misal: ☺ ● - ☺ ● dst)	Anak mulai berkembang dalam Membuat pola A,B apabila dalam melakukan kegiatan mengurutkan pola AB-AB dengan kancing baju berdasar ukuran ( misal: ☺ ● - ☺ ● dst) dengan dibantu dan dibimbing	Anak Berkembang sesuai harapan dalam Membuat pola A,B apabila dalam melakukan kegiatan mengurutkan pola AB-AB dengan kancing baju berdasar ukuran ( misal: ☺ ● - ☺ ● dst) masih didampingi	Anak Berkembang sangat baik dalam Membuat pola A,B apabila dalam mealakukan kegiatan mengurutkan pola AB-AB dengan kancing baju berdasar ukuran ( misal: ☺ ● - ☺ ● dst) dengan mandiri/ sendiri
Bahasa		Anak Belum mampu dalam	Anak mulai berkembang	Anak Berkembang sesuai	Anak Berkembang sangat baik

3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Megungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana</li> </ul>	Megungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana apabila diam saat kegiatan Menyebutkan perbedaan kain batik dan kain polos	dalam Megungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana apabila anak mau berpendapat dalam kegiatan Menyebutkan perbedaan kain batik dan kain polos namun butuh umpan berupa pertanyaan	harapan dalam Megungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana apabila anak mengungkapkan pendapat dalam kegiatan Menyebutkan perbedaan kain batik dan kain polos namun belum terlalu aktif	dalam Megungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana apabila anak Menyebutkan perbedaan kain batik dan kain polos dengan aktif
3.12-4.12	Membuat dengan beberapa coretan	Anak Belum mampu Membuat dengan beberapa coretan apabila anak belum mau melakukan kegiatan Meniru huruf <b>b</b> diatas kain dengan pasta	Anak mulai berkembang dalam Membuat dengan beberapa coretan apabila anak dalam kegiatan Meniru huruf <b>b</b> diatas kain dengan pasta dengan bantuan dan bimbingan	Anak mulai berkembang dalam Membuat dengan beberapa coretan apabila anak mau melakukan kegiatan Meniru huruf <b>b</b> diatas kain dengan pasta hanya dengan bimbingan saja	Anak mulai berkembang dalam Membuat dengan beberapa coretan apabila dalam kegiatan Meniru huruf <b>b</b> diatas kain dengan pasta dilakukan sendiri
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitas	Anak Belum mampu Membuat karya seni sesuai kreatifitas apabila anak tidak mau melakukan kegiatan Membuat alat music dari botol kaca dan kancing baju	Anak Belum mampu Membuat karya seni sesuai kreatifitas apabila dalam kegiatan Membuat alat music dari botol kaca dan kancing baju masih dibantu dan dibimbing	Anak Belum mampu Membuat karya seni sesuai kreatifitas apabila dalam kegiatan Membuat alat music dari botol kaca dan kancing baju masih didampingi tapi tidak dibantu	Anak Belum mampu Membuat karya seni sesuai kreatifitas apabila dalam kegiatan Membuat alat music dari botol kaca dan kancing baju dilakukan sendiri dengan dan tanpa bantuan

Mengetahui  
Kepala TK ABA Bagor

**SRI WAHYUNIS.Pd**

Guru Kelompok A

**MUFARRIKAH.S.Pd**

