

RPP

Pembelajaran tatap muka terbatas

Sekolah	: SDI NGGORANG
Kelas/Semester	: VI /1
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS, PPKn, SBDP
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (4 x 30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. PPKN

Dengan mengamati gambar tentang makna persatuan dan kesatuan, murid dapat mengidentifikasi contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

2. Bahasa Indonesia

Dengan membaca teks bacaan, murid dapat :

- Menganalisis informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- Menyajikan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

3. IPA

Setelah melakukan pengamatan terhadap tumbuhan yang ada di sekitar kelas, murid dapat ;

- mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan dan cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya, baik untuk memperoleh makanan maupun untuk melindungi diri dari musuh.
- membuat laporan hasil pengamatan.

4. IPS

Setelah menonton video, murid dapat menuliskan/menceritakan makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari.

5. SBDP

Setelah mengamati gambar tarian daerah, murid dapat :

- Mengidentifikasi macam- macam pola lantai dalam tarian daerah.
- Menciptakan pola lantai pada tarian daerah kesukaan murid.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

- Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa
- Guru Mengajak Siswa Berdo'a agar diberikan kesehatan dan memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dalam masa pandemi Covid-19 saat ini.
- Membuat kesepakatan belajar
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui panduan materi.
- Guru menginformasikan kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan .

b) Kegiatan Inti

IPS

- Murid menonton video tentang proklamasi kemerdekaan
- Bertanya jawab tentang video
- Murid berdiskusi tentang makna proklamasi bangsa Indonesia (Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan)
- Murid menuliskan minimal 3 makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari

IPA

- Guru membawa murid keluar kelas
- murid mengamati salah satu jenis tumbuhan yang ada di halaman sekolah (bunga bogenvil), serta mengamati dan mendiskusikan ciri-ciri tanaman tersebut, serta cara tumbuhan tersebut melindungi diri.

Tugas :

Murid mengamati tumbuhan yang ada di sekitar rumah. Murid memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi.

Bahasa Indonesia

- Murid membaca bacaan tentang Teks Proklamasi Indonesia
- Murid mengisi peta pikiran (aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana*) berdasarkan teks bacaan yang sudah dibaca
- siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing dengan teman dalam kelompok kecil (Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik. Siswa yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain).
- murid mempresentasikan hasil kerjanya
- Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan atau secara lisan dengan menggunakan kata-kata sendiri.

PPKN

- Murid mengamati gambar
- Murid berdiskusi dengan teman sebangku menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- Murid membacakan hasil diskusinya
- Murid menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

SBDP

- Murid menonton tarian lego-lego/mengamati gambar tarian daerah.
- Berdiskusi tentang pola lantai pada tarian tersebut.

c) Kegiatan Penutup

- Membuat kesimpulan materi sub tema 1 secara Bersama
- Murid merefleksikan kegiatan pembelajaran
- Murid mendapatkan rangkuman materi dan LKPD untuk dibelajarkan dirumah selama BDR
- Guru membuat kesepakatan dengan siswa tentang waktu pengumpulan tugas
- Guru memberikan pesan moral
- Mengakiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian

- a. Sikap :
 - dilakukan diakhir pembelajaran berdasarkan refleksi Bersama guru dan murid. Hasilnya dengan menempelkan bintang karakter yang sesuai.
- b. Pengetahuan (terlampir pada LKPD)
- c. Keterampilan (terlampir)

Nggorang, 25 Juli 2021

Mengetahui,
PLT kepala SDI Nggorang

Guru Kelas VI b

Sebastianus Suban, S.Ag
Nip. 196612312005011082

Adelheid Jemimun, S.Pd
Nip. 198812212010012003