

# IDENTITAS SEKOLAH

## SATUAN PENDIDIKAN:

SLBN CICENDO

## TEMA:

## SUBTEMA:

## KELAS/ SMS:

V-A/ I (SATU)

## PERIODE:

PEKAN KE-1 AGUSTUS

## MATERI POKOK:

PKN: KERAGAMAN  
INDIVIDU

B. INDONESIA: TEKS  
ARAHAN ATAU PETUNJUK  
SEDERHANA

MATEMATIKA: PECAHAN  
SEDERHANA

IPA: DAUR HIDUP HEWAN

IPS: KERAGAMAN SUKU

SBdP: ANYAMAN

## ALOKASI WAKTU:

14 JP X 30 Menit

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## **TUJUAN PEMBELAJARAN:**

### **PKN**

Mampu Mengklasifikasi dan memberi contoh keberagaman individu dalam agama, suku, fisik, dan psikis di sekolah

### **B. INDONESIA**

Mampu Mencermati dan menyusun teks arahan/petunjuk sederhana tentang daur hidup.

### **MATEMATIKA**

Mampu Mengenal konsep dan menyajikan pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{8}$  menggunakan benda konkret/gambar

### **IPA**

Mampu Mendeskripsikan dan menceritakan tahapan daur hidup beberapa jenis hewan

### **IPS**

Mampu Mendeskripsikan dan menunjukkan keragaman suku bangsa di wilayahnya (provinsi/kabupaten/kota).

### **SBdP**

Mampu Mengenal dan membuat kerajinan anyaman

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

### **Pertemuan Ke-1:**

1. Mengamati gambar tentang keragaman individu di lingkungan rumahnya
2. Membuat laporan hasil pengamatan
3. Menentukan sikap yang benar dan salah keragaman individu

### **Pertemuan Ke-2:**

1. Mengamati dan mendeskripsikan tentang daur hidup katak.
2. Mengamati aneka macam kerajinan anyaman.

### **Pertemuan Ke-3:**

1. Mengenal konsep pecahan sederhana menggunakan benda kongkrit.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan sederhana menggunakan benda kongkrit.

### **Pertemuan Ke-4:**

1. Menceritakan gambar tentang daur hidup katak.

### **Pertemuan Ke-5:**

1. mengamati contoh keragaman suku.

## **PENILAIAN:**

Penilaian Spiritual: berdoa sebelum dan sesudah belajar

Penilaian sikap: membantu orangtua, peduli terhadap kesehatan diri dan lingkungan sekitar

Penilaian pengetahuan:

1. Memahami teks arahan sederhana
2. Memahami pecahan sederhana.
3. Memahami tahapan daur hidup.
4. Memahami keragaman suku bangsa
5. Mengenal macam-macam anyaman

Penilaian keterampilan:

1. Menyusun teks arahan/petunjuk sederhana tentang tahapan daur hidup
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan sederhana
3. Mereplikasi tahapan daur hidup.
4. Mereplikasi keragaman suku bangsa
5. Membuat anyaman

Bandung, November 2020

Mengetahui,  
Plt. Kepala SLB Negeri Cicendo  
Kota Bandung

Wali Kelas V A

Wawan, M.Pd.  
NIP. 197411102008011001

Sylvi Noor Aini, S.Pd  
NIP. 198704262015032006

# MATERI PEMBELAJARAN

HARI/ TANGGAL : Senin, 02 November 2020

TEMA/ SUBTEMA :

KELAS : V-A

## I. MATERI

1. PKN : Keragaman individu
2. B. INDONESIA : Teks arahan sederhana
3. IPS : Keragaman suku bangsa
4. SBDP : anyaman

## II. PETUNJUK TEKNIS

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas
2. Kerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.

## III. TUGAS:

1. Setiap siswa melakukan pembiasaan seperti berjemur, sholat dhuha, membaca buku, membantu orangtua, dll. (boleh memilih salah satu kegiatan)
2. Amatilah video pada link di bawah ini!

[https://www.youtube.com/watch?v=YL28FOR0pVM&ab\\_channel=FENDRANUGROHO](https://www.youtube.com/watch?v=YL28FOR0pVM&ab_channel=FENDRANUGROHO)

3. Hari ini kita akan membuat catatan sederhana tentang ragam suku dan budaya di INDONESIA

Langkah-langkah pembuatannya:

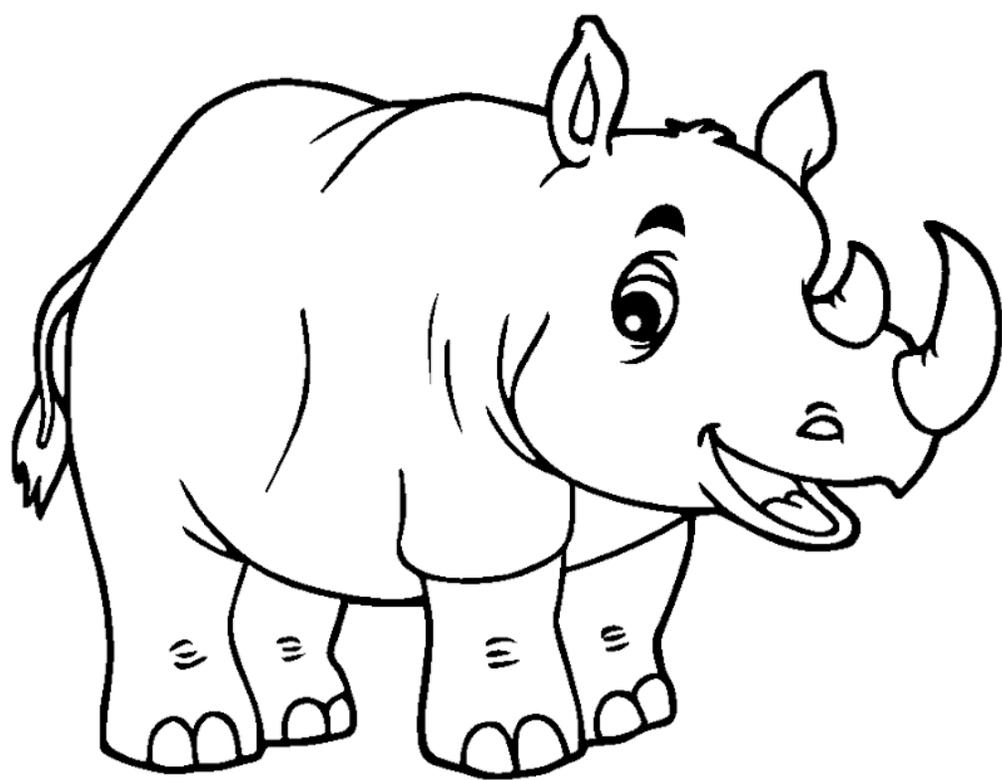
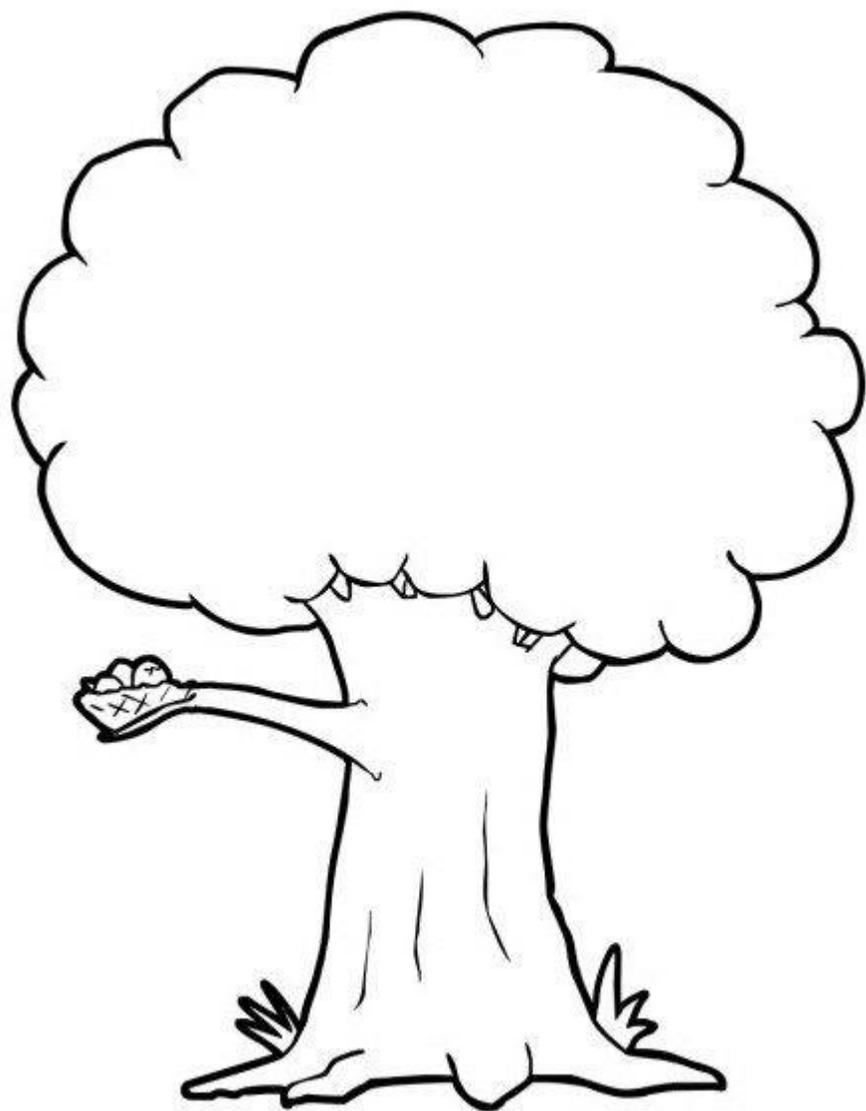
- a. Siapkan alat tulis yang kamu butuhkan
- b. Buatlah kolom seperti pada contoh di bawah ini.

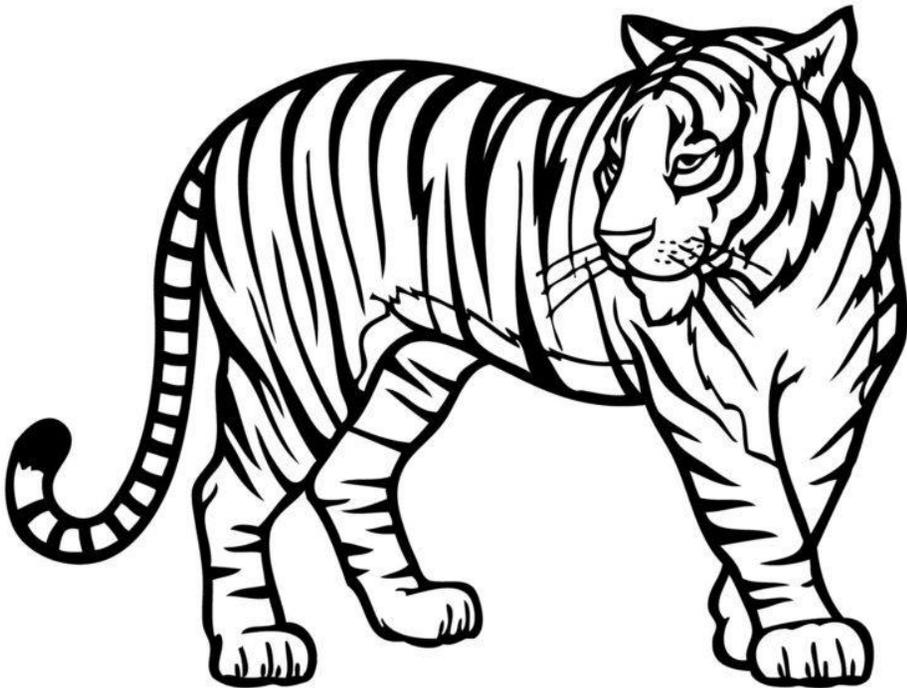
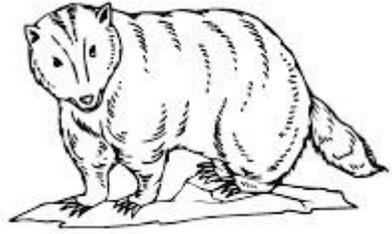
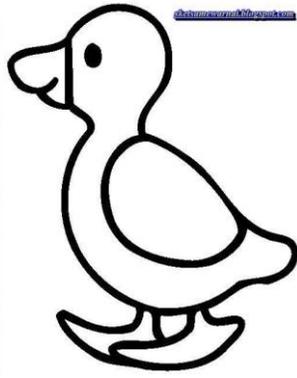
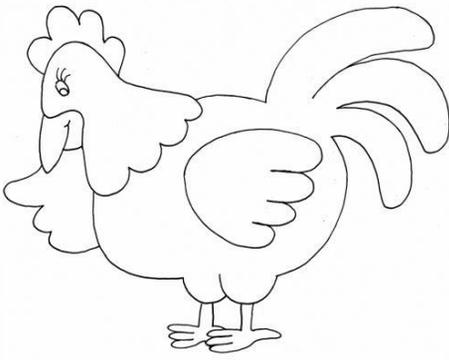
NO	NAMA PULAU	NAMA PROVINSI	KERAGAMAN BUDAYA

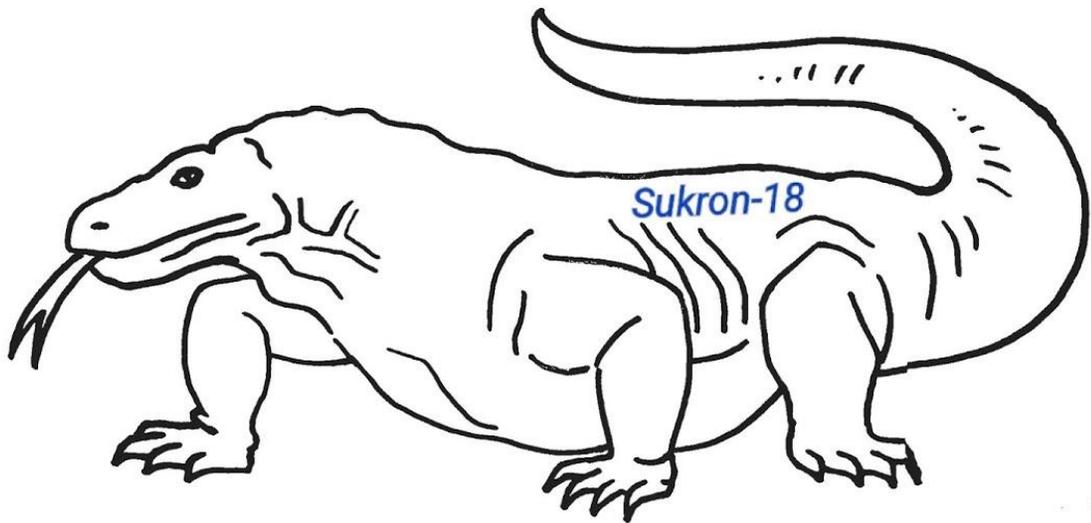
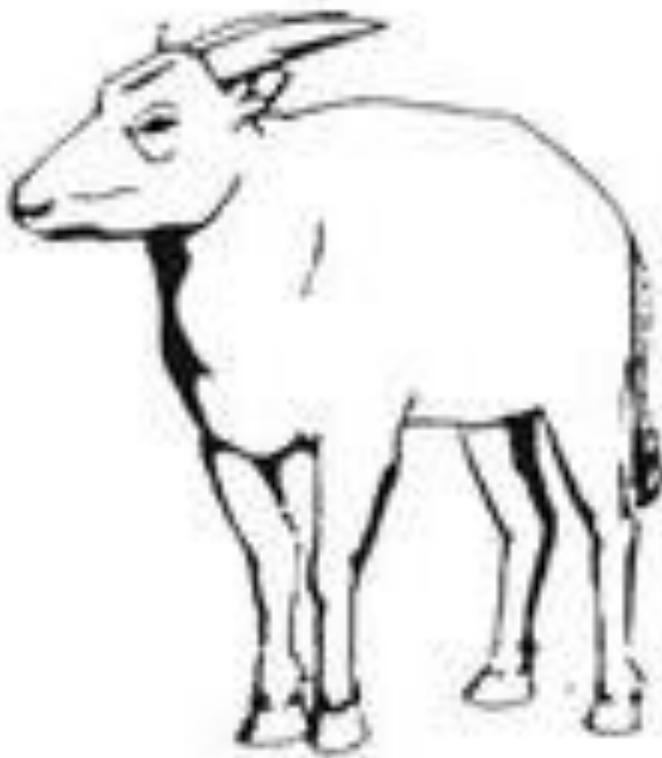
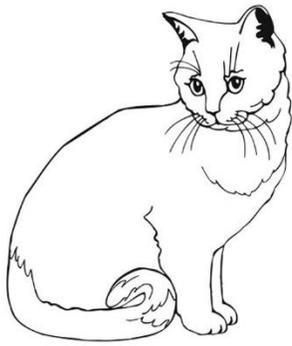
Silahkan tambah kolomnya sesuai jumlah provinsi yang ada di Indonesia

- c. Diakhir kegiatan, masing-masing anak akan membuat salah satu rumah adat atau pakaian adat yang paling dia sukai.

SELAMAT MENGERJAKAN







# MATERI PEMBELAJARAN

HARI/ TANGGAL : Selasa, 04 Agustus 2020

TEMA/ SUBTEMA : Perkembangbiakan Hewan / Pelestarian hewan

KELAS : V-A

## I. MATERI

B. INDONESIA : Teks arahan sederhana

IPA : Cara merawat hewan

## II. PETUNJUK TEKNIS

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas

2. Kerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.

## III. TUGAS:

1. Setiap siswa melakukan (boleh memilih salah satu kegiatan) pembiasaan seperti berjemur, sholat dhuha, membaca buku, membantu orangtua, dll

2. Amatilah video pada link di bawah ini

<https://www.youtube.com/watch?v=g-b7Qh2gunw>

3. Buatlah laporan hasil pengamatan dengan format sebagai berikut:

NO	TUGAS	HASIL PENGAMATAN
1.	Judul Video	
2.	Videonya berisi tentang?	
3.	Apa itu hewan langka	
4.	Sebutkan hewan-hewan yang termasuk hewan langka!	
5.	Apa yang harus kita lakukan terhadap hewan langka?	

SELAMAT MENGERJAKAN

# MATERI PEMBELAJARAN

HARI/ TANGGAL : Rabu, 05 Agustus 2020

TEMA/ SUBTEMA : Perkembangbiakan Hewan / Pelestarian hewan

KELAS : V-A

## I. MATERI

1. PKN : Nilai-nilai Pancasila
2. MATEMATIKA : Sifat-sifat operasi penjumlahan
3. SBDP : Gambar Ilustrasi

## IV. PETUNJUK TEKNIS

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas
2. Kerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.

## V. TUGAS:

TUGAS:

1. Setiap siswa melakukan (boleh memilih salah satu kegiatan) pembiasaan seperti berjemur, sholat dhuha, membaca buku, membantu orangtua, dll
2. Isilah tabel di bawah ini sesuai dengan apa yang kamu ketahui!

No	Nama Hewan	Sikap Kita	
		dilindungi	Diambil manfaatnya
1	Badak bercula satu		
2	Komodo		
3	Elang		
4	Anoa		
5	harimau		

Jumlah hewan yang harus dilindungi yang sudah kamu ketahui adalah ...

Jumlah hewan yang boleh dibunuh untuk diambil manfaatnya yang sudah kamu ketahui adalah ....

3. Perhatikan materi di bawah ini !

## CONTOH OPERASI HITUNG

### 1. PENJUMLAHAN

Misal :

$$a. 5 + 4 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$\text{Jadi } 5 + 4 + 4 + 5$$

sifat seperti ini disebut sifat pada komutatif penjumlahan.

$$b. (3 + 4) + 5 = 7 + 5 = 12$$

$$3 (4 + 5) = 3 + 9 = 12$$

$$\text{Jadi } (3 + 4) + 5 = 3 (4 + 5)$$

Sifat seperti ini disebut dengan sifat asosiatif penjumlahan.

4. Kerjakan soal dibawah ini sesuai dengan contoh yang telah diberikan!

**a selesaikan dengan cara bersusun panjang**

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 13 = 10 + 3 \\ \quad 23 = 20 + 3 \\ \hline \quad = 30 + 6 \\ \quad = 36 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 44 = \dots + \dots \\ \quad 21 = \dots + \dots \\ \hline \quad = \dots + \dots \\ \quad = \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 33 = \dots + \dots \\ \quad 64 = \dots + \dots \\ \hline \quad = \dots + \dots \\ \quad = \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 68 = \dots + \dots \\ \quad 31 = \dots + \dots \\ \hline \quad = \dots + \dots \\ \quad = \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 72 = \dots + \dots \\ \quad 26 = \dots + \dots \\ \hline \quad = \dots + \dots \\ \quad = \dots \end{array} +$$

**b selesaikan dengan cara bersusun pendek**

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 13 \\ \quad 23 \\ \hline \quad \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 56 \\ \quad 30 \\ \hline \quad \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 54 \\ \quad 24 \\ \hline \quad \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 25 \\ \quad 50 \\ \hline \quad \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 74 \\ \quad 15 \\ \hline \quad \dots \end{array} +$$

5. Masih ingat dengan tugas pembuatan diorama mini zoo yang sudah dikerjakan pada hari senin?

Tugas selanjutnya, buatlah gambar pohon-pohon rindang untuk dimasukkan ke dalam diorama sehingga pemandangannya menyerupai hutan.

SELAMAT MENGERJAKAN

# MATERI PEMBELAJARAN

HARI/ TANGGAL : Kamis, 06 Agustus 2020

TEMA/ SUBTEMA : Perkembangbiakan Hewan / Pelestarian hewan

KELAS : V-A

## I. MATERI

IPA : Cara merawat hewan

SBdP : gambar ilustrasi

## II. PETUNJUK TEKNIS

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas
2. Kerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.

## III. TUGAS:

6. Setiap siswa melakukan (boleh memilih salah satu kegiatan) pembiasaan seperti berjemur, sholat dhuha, membaca buku, membantu orangtua, dll
7. Amatilah video pada link di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=g-b7Qh2gunw>

4. Buatlah laporan hasil pengamatan dengan format sebagai berikut:

NO	Nama hewan yang harus dilindungi	Gambar ilustrasi hewan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

SELAMAT MENGERJAKAN

# MATERI PEMBELAJARAN

HARI/ TANGGAL : Jumat, 07 Agustus 2020

TEMA/ SUBTEMA : Perkembangbiakan Hewan / Pelestarian hewan

KELAS : V-A

## I. MATERI

SBdP : Gambar Ilustrasi

IPS : Kenampakan alam

## II. PETUNJUK TEKNIS

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas
2. Kerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.

## III. TUGAS:

1. Setiap siswa melakukan (boleh memilih salah satu kegiatan) pembiasaan seperti berjemur, sholat dhuha, membaca buku, membantu orangtua, dll
2. Amatilah video pada link di bawah ini  
<https://www.youtube.com/watch?v=g98VDFxcfSk>
3. Dari hasil pengamatan pada video di atas, yang termasuk kenampakan alam wilayah daratan adalah...



4. Buatlah ilustrasi gambar dari kenampakan alam wilayah daratan!

No	Kenampakan alam wilayah daratan	Ilustrasi gambar