

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SENI BUDAYA  
KELAS VII SEMESTER 1  
{Bernyanyi Satu Suara}**



**ANDI MERYAM,S.Pd.,M.Pd.  
NIP.197604122008032001**

**SMP SATAP NEGERI 8 SENGKANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN WAJO  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP SATAP NEGERI 8 SENGKANG  
 Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ I (Ganjil)  
 Tema : Bernyanyi Satu Suara  
 Sub Tema : Menyanyikan lagu satu suara dengan teknik Pernafasan, intonasi, diksi, penjiwaan secara baik dan benar.  
 Pembelajaran Ke : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

- A. KI-1 (Spiritual) : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
 KI-2 (Soasial) : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 (Pengetahuan) : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 (Keterampilan) : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B.

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi IPK
4.3. Beryanyi satu suara dengan menggunakan teknik Pernafasan, intonasi, diksi, penjiwaan dengan baik dan benar.	4.3.3. Menyanyikan lagu dengan satu suara dengan teknik Pernafasan, intonasi, diksi, penjiwaan secara baik dan benar

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran peserta didik diharapkan:

1. Siswa mampu memahami teknik bernyanyi
2. Siswa mampu menyanyikan lagu dengan satu suara secara berkelompok menggunakan teknik vokal dan teknik pernapasan secara baik dan benar.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan</b> (Persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, meminta ketua kelas memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, sebelum mengawali pembelajaran.</li> <li>➤ Memberikan motivasi agar bersemangat dalam proses KBM.</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyanyikan lagu Indonesia raya</li> <li>➤ Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membentuk kelompok.</li> <li>➤ Guru membagikan partitur lagu “DARI SABANG SAMPAI MERAUKE” kepada setiap kelompok.</li> <li>➤ Guru Mengingatkan materi tentang bernyanyi dengan teknik vokal, dan teknik pernafasan serta penjiwaan yang baik dan benar.</li> <li>➤ Mempraktekkan beberapa teknik vokal dan teknik pernafasan yang baik dan benar</li> <li>➤ Guru membimbing masing-masing kelompok untuk mempraktekkan/menyanyikan lagu “DARI SABANG SAMPAI MERAUKE” sesuai partitur. secara unisono dengan teknik vokal, teknik pernafasan, dan penjiwaan yang baik.</li> <li>➤ Guru memberikan waktu berlatih/berdiskusi selama 10 menit, sebelum menilai penampilan kelompok dalam menyanyikan lagu satu suara.</li> <li>➤ Siswa mempresentasikan dan guru menilai penampilan kelompok dalam menyanyikan lagu satu suara.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama dengan siswa melakukan evaluasi/tanya jawab dan membuat kesimpulan.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tema materi pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta wakil ketua kelas untuk menyiapkan dan berdoa setelah belajar dan sebelum istirahat</li> </ul>

#### **E. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Project Basic Learning
2. Metode: Diskusi, Demonstrasi, Tanya Jawab, Penugasan, unjuk kerja.

#### **F. Media, Alat, dan Sumber Bahan**

1. Video dan Partitur “DARI SABANG SAMPAI MERAUKE”
2. Laptop dan LCD
3. Sumber Bahan Ajar: Buku Paket Seni Budaya Kelas VII Kurikulum 2013; Kemendikud RI Tahun 2016

#### **G. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian sikap dalam pembelajaran : pengamatan sikap (observasi)
2. Penilaian pengetahuan secara tes tertulis: dilakukan tes tertulis dengan soal essay
3. Penilaian keterampilan (praktek/produk): siswa menunjukkan hasil kerja.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

HARTATI HAMARULLAH, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 1968101019922002

Sengkang, 16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

ANDI MERYAM,S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 197604122008032001

## Lampiran

### Format Penilaian Seni Budaya.

#### 1. Penilaian sikap

Contoh: Format penilaian sikap siswa  
Kelas VII

NO	Nama Siswa	Komponen yang diamati				Catatan
		Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Sopan Santun	
1	Fitri Handayani					
2	Rahmawati					
3	Iwan					
	Dst...					

*Keterangan:*

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup baik

1 = kurang baik

**Indikator Penilaian Sikap:**

A. Disiplin

- Taat pada tata tertib sekolah
- Patuh dan menuruti instruksi dari guru
- Menjalankan/mengerjakan tugas yang diberikan dengan tekun dan tepat waktu

B. Jujur

- Mengerjakan tugas sekolah tanpa meniru hasil kerja teman
- Memberikan pernyataan yang sebenarnya

C. Tanggung Jawab

- Mengerjakan tugas yang diberikan
- Menjaga kebersihan kelas
- Melengkapi diri sebelum kegiatan belajar mengajar.
- Menjalankan perintah dengan penuh tanggungjawab

D. Sopan Santun

- Memberi salam setiap bertemu dengan guru
- Menghormati orang tua dan guru
- Bertutur kata yang baik
- Bertindak dan berperilaku yang baik

#### 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Melakukan penilaian kompetensi pengetahuan dengan cara memberikan tes tertulis, baik pilihan ganda atau essay.

Contoh:

### Soal Ulangan Harian Siswa Kelas VII

NO	Indikator	Soal	Jawaban	Pedoman Penskoran
1	Memahami teknik bernyanyi satu suara	1. Jelaskan yang dimaksud dengan menyanyi satu suara 2. Jelaskan Syarat utama agar memiliki kualitas suara yang baik dalam bernyanyi 3. Apakah yang perlu dipelajari oleh penyanyi dalam teknik olah vokal	Uraian jawaban siswa	25 poin = lengkap 20 poin = cukup lengkap 15 poin = kurang lengkap

### 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian kompetensi keterampilan pada pertunjukan (unjuk kerja/praktek) yang dilakukan siswa baik individu maupun kelompok.

Contoh format penilaian:

#### PENILAIAN PRAKTEK SISWA KELAS VII

Mata Pelajaran : Seni Budaya

Materi : Menyanyi satu suara

Nama Siswa : Rahmawati

No	Aspek yang dinilai	Skor				Nilai Akhir
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
Jumlah						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{S1 + S2 + S3}{3}$$

*Kriteria Penilaian:*

1 = Kurang (1 – 25)

2 = Cukup (26 – 50)

3 = Baik (51 – 75)

4 = Sangat baik (76 – 98)

Sengkang, 16 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

HARTATI HAMARULLAH, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 196810101992032002

ANDI MERYAM,S.Pd.,M.Pd.  
NIP197604122008032001