

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BDR
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 9 MUARO JAMBI
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : POTENSI KEMARITIMAN INDONESIA
Kelas/ Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

| Kompetensi Dasar | IPK |
|--|--|
| 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi,distribusi,potensi iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, social, budaya dan pendidikan. | <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan potensi sumber daya perikanan laut Indonesia; • Mendeskripsikan potensi sumber daya hutan mangrove di Indonesia; • Mendeskripsikan potensi sumber daya terumbu karang di Indonesia |
| 4.1.Menyajikan hasil identifikasi interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan social, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan social budaya.. | <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil karya yang ditempel pada kertas karton tentang jenis dan persebaran potensi sumber daya kemaritiman Indonesia. |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Problem Base learning peserta didik dapat:

- Mendeskripsikan Potensi kemaritiman Indonesia
- Mendeskripsikan Potensi perikanan laut Indonesia
- Menganalisis potensi hutan mangrove di Indonesia
- Mendeskripsikan potensi terumbu karang di Indonesia
- Menyajikan hasil karya yang ditempel pada kertas karton tentang jenis dan persebaran potensi sumber daya kemaritiman Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Aktifitas Pembelajaran |
|---------------|--|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Chat WA Group kelas dan Google Classroom serta mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online dengan cara mengisi list daftar hadir.. 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar di rumah dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 dengan cara mengikuti protokol kesehatan yang sudah ditetapkan. 3.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1.Peserta didik mengamati dan menonton video pembelajaran yang di buat oleh guru dan di upload di youtube. https://www.youtube.com/watch?v=X9pWI_Nz0Qc 2.Peserta didik membaca materi dari buku paket IPS kelas VII hal.33 - 37 3. Peserta didik diberi kesempatan bertanya setelah mengamati/menonton video dan membaca buku paket. 4.Guru meberikan tanggapan dan bersama peserta didik mendiskusikan tentang potensi kemaritiman di Indonesia. 5.Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 6.Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang potensi kemaritiman di Indonesia. |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1.Peserta didik diminta melakukan refleksi untuk penguatan 2.Guru menyampaikan pesan moral berhubungan dengan kondisi covid 19 3.Guru memberikan tugas berupa soal yang akan dikerjakan secara individu dirumah, dan hasil kerjanya dapat dikirim melalui WA pribadi guru atau melalui tugas kelas di google classroom sebelum pertemuan berikutnya. 4.Memberikan salam. |

C. PENILAIAN :

- Penilaian Sikap : Keaktifan,disiplin dan sopan satun peserta didik selama mengikuti kegiatan pembelajaran online.
- Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis (individu)
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dalam bentuk tempelan gambar di kertas karton tentang sumber daya kemaritiman Indonesia.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, Video pembelajaran
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018. Media Masa cetak maupun media online.

Mengetahui
Kepala SMPN.9 Muaro Jambi

Kebon IX, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

MUSLIM, S.Pd
197112311998021007

ASLINDA, S.PdNIP.
NIP. 196803172005012001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)