

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP-02-BDR)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 SAKRA TIMUR
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/Ganjil
BAB 2 : Klasifikasi Makhluk Hidup
Tahun Pelajaran : 2020/2021

PERTEMUAN KE-1
Kompetensi Dasar
3.2. Mengklasifikasi makhluk Hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati
4.2. Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati
TUJUAN PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta Didik dapat menyajikan hasil pengamatan, mengidentifikasi, dan mengomunikasikan hasil observasinya.➤ Peserta Didik dapat menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah.➤ Peserta Didik dapat menjelaskan benda- benda di sekitar yang bersifat buatan manusia.➤ Peserta Didik dapat menjelaskan benda-benda yang bersifat kompleks dan bersifat sederhana➤ Peserta Didik dapat menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda di sekitar.➤ Peserta Didik dapat melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan benda tak hidup.➤ Peserta Didik dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup.➤ Peserta Didik dapat menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup.➤ Peserta Didik dapat melakukan pengamatan terhadap berbagai makhluk hidup di sekitarnya.➤ Peserta Didik dapat menjelaskan cirri-ciri makhluk hidup di sekitarnya.
LANGKAH PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.➤ Guru memberi motivasi kepada peserta didik➤ Guru menyampaikan prasyarat pengetahuan➤ Peserta didik menerima informasi topik pembelajaran pada pertemuan daring yaitu <i>Membedakan Makhluk Hidup dan Tak Hidup</i> dan tujuan pembelajaran dari guru.
Kegiatan Inti
Deskripsi Kegiatan
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengunggah file, photo atau video kedalam jaringan pembelajaran tentang materi <i>Membedakan Makhluk Hidup dan Tak Hidup</i>➤ Peserta didik Mengamati dengan indra (membaca, mendengar, menyimak, melihat, menonton, dan sebagainya) dengan atau tanpa alat➤ Guru meminta peserta didik untuk menyusun pertanyaan berdasarkan pengamatan yang sudah dilakukan tentang materi <i>Membedakan Makhluk</i>

PERTEMUAN KE-1

Hidup dan Tak Hidup

- Peserta didik secara individu atau berkelompok dalam jaringan menyusun pertanyaan
- Peserta didik mengupload pertanyaan yang telah disusunnya.
- Apabila pertanyaan peserta didik belum memenuhi tujuan pembelajaran pada pembelajaran daring ini, guru dapat membuat pertanyaan tambahan.
- Secara berkelompok daring, peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang sudah disusun (pertanyaan bisa disilang antar kelompok)
- Peserta didik menyusun kesimpulan pembelajaran daring tentang ***Membedakan Mahluk Hidup dan Tak Hidup***
- Peserta didik menyajikan laporan dalam bentuk bagan, diagram, atau grafik; menyusun laporan tertulis; dan menyajikan laporan meliputi proses, hasil, dan kesimpulan yang upload.

Kegiatan Penutup

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Guru menyampaikan Refleksi kegiatan pembelajaran
- ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik

PENILAIAN

- Teknik Penilaian
 - ❖ Penilaian Kompetensi Pengetahuan
 - ✓ Tes Tertulis dan Penugasan
 - ❖ Penilaian Kompetensi Keterampilan
 - ✓ Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ✓ Portofolio / unjuk kerja
 - ✓ Produk,
- Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - ❖ Remedial
 - ❖ Pengayaan

Mengetahui
Kepala **SMP NEGERI 3 SAKRA TIMUR**

Gereneng, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MUHAMAD SUJA'I, S.Pd.
NIP. 19631231 198412 1 057

AHMAD RUSLAN, S.Pd.
NIP. 19701231 199702 1 030

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP-02-BDR)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 SAKRA TIMUR
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/Ganjil
BAB 2 : Klasifikasi Makhluk Hidup
Tahun Pelajaran : 2020/2021

PERTEMUAN KE-2
Kompetensi Dasar
3.2. Mengklasifikasi makhluk Hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati
4.2. Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati
TUJUAN PEMBELAJARAN
➤ Peserta Didik dapat mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi.
LANGKAH PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan
➤ Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa. ➤ Guru memberi motivasi kepada peserta didik ➤ Guru menyampaikan prasyarat pengetahuan ➤ Peserta didik menerima informasi topik pembelajaran pada pertemuan daring yaitu Mengelompokkan mahluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi dan tujuan pembelajaran dari guru.
Kegiatan Inti
Deskripsi Kegiatan
➤ Guru mengunggah file, photo atau video kedalam jaringan pembelajaran tentang materi Mengelompokkan mahluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi ➤ Peserta didik Mengamati dengan indra (membaca, mendengar, menyimak, melihat, menonton, dan sebagainya) dengan atau tanpa alat ➤ Guru meminta peserta didik untuk menyusun pertanyaan berdasarkan pengamatan yang sudah dilakukan tentang materi Mengelompokkan mahluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi ➤ Peserta didik secara individu atau berkelompok dalam jaringan menyusun pertanyaan ➤ Peserta didik mengupload pertanyaan yang telah disusunnya. ➤ Apabila pertanyaan peserta didik belum memenuhi tujuan pembelajaran pada pembelajaran daring ini, guru dapat membuat pertanyaan tambahan. ➤ Secara berkelompok daring, peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang sudah disusun (pertanyaan bisa disilang antar kelompok) ➤ Peserta didik menyusun kesimpulan pembelajaran daring tentang Mengelompokkan mahluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi ➤ Peserta didik menyajikan laporan dalam bentuk bagan, diagram, atau grafik; menyusun laporan tertulis; dan menyajikan laporan meliputi proses, hasil, dan kesimpulan yang upload.

PERTEMUAN KE-2

Kegiatan Penutup

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Guru menyampaikan Refleksi kegiatan pembelajaran
- ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik

PENILAIAN

- Teknik Penilaian
 - ❖ Penilaian Kompetensi Pengetahuan
 - ✓ Tes Tertulis dan Penugasan
 - ❖ Penilaian Kompetensi Keterampilan
 - ✓ Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ✓ Portofolio / unjuk kerja
 - ✓ Produk,
- Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - ❖ Remedial
 - ❖ Pengayaan

Mengetahui
Kepala **SMP NEGERI 3 SAKRA TIMUR**

Gereng, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MUHAMAD SUJA'I, S.Pd.
NIP. 19631231 198412 1 057

AHMAD RUSLAN, S.Pd.
NIP. 19701231 199702 1 030