



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI 1 BAHONSUAI

# PERANGKAT PEMBELAJARAN

<b>N A M A G U R U</b>	<b>: MUHAMMAD HABIBULLAH , S.Pd.I</b>
<b>NIP.</b>	<b>: -</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b>
<b>KELAS</b>	<b>: VI</b>
<b>SEMSTER</b>	<b>: Ganjil</b>
<b>TAHUN PELAJARAN</b>	<b>: 2021 / 2022</b>

SDN 1 BAHONSUAI

MATA PELAJARAN :  
PAI DAN BP

KELAS/ SEMESTER :  
VI (ENAM)/ GANJIL

TEMA 1  
INDAHNYA SALING  
MENGHARGAI

SUBTEMA  
Membaca Q.S Al Kafirun

WAKTU :  
4 x 35 menit

TUJUAN  
PEMBELAJARAN :  
Peserta didik mampu  
membaca QS Al Kafirun  
dengan jelas dan benar

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pembuka

1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan **link sway** berisikan materi Surat Al Kafirun, video bacaan Q.S al-Kafirun. Adapun link videonya adalah <https://www.youtube.com/watch?v=bJ9-iROGVZ8> dan peserta didik diharapkan untuk menyimak bacaan yang benar dalam video tersebut
2. Melalui aplikasi Video Call guru memberikan contoh bacaan Q.S alKafirun dan peserta didik mengikuti bacaan guru.
3. Peserta didik secara mandiri membaca Q.S al-Kafirun dan guru mengoreksi bacannya.
4. Guru memberikan tugas untuk membaca berulang-ulang Q.S alKafirun dengan di dampingi orang tua/ wali kemudian mendokumentasikan dengan video setelah bacaannya lancar.
5. Peserta didik mengupload video yang telah dibuat ke Whatssapp gurunya

#### Kegiatan Penutup

1. Guru mengecek video peserta didik dan memberikan koreksi jika masih ada kesalahan
2. Peserta didik diminta melafalkan bacaan yang benar
3. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
4. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

#### PENILAIAN

##### Penilaian Sikap :

- Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan :** Memahami Q.S al- Kaafirun dengan benar

**Penilaian Keterampilan :** Membaca Q.S al- Kaafirun dengan tartil

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Parilangke, .....20....  
Guru PAI

NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I  
NIP : 19710417 199310 2 001

Muhammad Habibullah, S.Pd.I

SDN 1 BAHONSUAI

MATA PELAJARAN :

PAI DAN BP

KELAS/ SEMESTER :

VI (ENAM)/ GANJIL

TEMA 1

INDAHNYA SALING  
MENGHARGAI

SUBTEMA

Menulis dan menghafal  
Q.S Al Kafirun

WAKTU :

4 x 35 menit

TUJUAN

PEMBELAJARAN :

Peserta didik mampu  
menulis dan menghafal  
QS Al Kafirun dengan  
benar

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pembuka

1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan link sway materi QS al-Kafirun. dan peserta didik diharapkan untuk menyimak dengan benar.
2. Peserta didik secara mandiri menulis dan menghafal Q.S al-Kafirun dan guru mengoreksi bacannya.
3. Guru memberikan tugas untuk menulis dan menghafal Q.S al Kafirun dengan di dampingi orang tua/ wali kemudian mendokumentasikan dengan foto dan video setelah hafalannya lancar.
4. Peserta didik mengupload foto dan video yang telah dibuat ke Whatssapp gurunya

#### Kegiatan Penutup

1. Guru mengecek foto menulis dan video hafalan peserta didik dan memberikan koreksi jika masih ada kesalahan
2. Peserta didik diminta menghafalkan bacaan yang benar
3. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
4. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

#### PENILAIAN

##### Penilaian Sikap :

- Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan :** Memahami Q.S al- Kaafirun dengan benar

**Penilaian Keterampilan :** Menulis dan menghafal Q.S al- Kaafirun dengan benar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Parilangeke, .....20....  
Guru PAI

NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I  
NIP : 19710417 199310 2 001

Muhammad Habibullah, S.Pd.I

SDN 1 BAHONSUAI

MATA PELAJARAN :

PAI DAN BP

KELAS/ SEMESTER :

VI (ENAM)/ GANJIL

TEMA 1

INDAHNYA SALING  
MENGHARGAI

SUBTEMA

Memahami Makna  
Q.S Al Kafirun

WAKTU :

4 x 35 menit

TUJUAN

PEMBELAJARAN :

Peserta didik mampu  
memahami QS Al Kafirun  
dengan benar

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pembuka

1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan link materi Q.S al-Kafirun. dan peserta didik diharapkan untuk memahami makna dalam materi tersebut.
2. Peserta didik secara mandiri memahami makna Q.S al-Kafirun.
3. Guru memberikan tugas tentang Q.S alKafirun dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
2. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
3. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
4. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

### PENILAIAN

#### Penilaian Sikap :

- Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan :** Memahami Q.S al- Kaafirun dengan benar

**Penilaian Keterampilan :** -

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Parilangke, .....20....  
Guru PAI

NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I  
NIP : 19710417 199310 2 001

Muhammad Habibullah, S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN 1 BAHONSUAI  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 2  
**Tema** : **Ketika Bumi Berhenti Berputar**  
**Subtema** : **Makna Hari Kiamat**  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu Meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman, Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir, Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi Makna Hari Kiamat berputar di buku teks hal 13-17.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

**C. Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

**D. Penilaian**

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami makna hari akhir dengan benar

**Penilaian Keterampilan** : menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Parilangke, .....20....  
Guru PAI

**NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I**  
NIP : 19710417 199310 2 001

**Muhammad Habibullah, S.Pd.I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN 1 BAHONSUAI  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 2  
**Tema** : **Ketika Bumi Berhenti Berputar**  
**Subtema** : **Macam-macam Hari Akhir**  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu Meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman, Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir, Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi macam-macam hari akhir di buku teks hal 17-18.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

**C. Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

**D. Penilaian**

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami makna hari akhir dengan benar

**Penilaian Keterampilan** : menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Parilangke, .....20....  
Guru PAI

**NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I**  
NIP : 19710417 199310 2 001

**Muhammad Habibullah, S.Pd.I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN 1 BAHONSUAI  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 2  
**Tema** : **Ketika Bumi Berhenti Berputar**  
**Subtema** : **Tanda-tanda Hari Akhir**  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu Meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman, Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir, Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi macamtanda-tanda hari akhir di buku teks hal 18-19.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

**C. Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

**D. Penilaian**

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami tanda-tanda hari akhir dengan benar

**Penilaian Keterampilan** : menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Parilangke, .....20....  
Guru PAI

**NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I**  
NIP : 19710417 199310 2 001

**Muhammad Habibullah, S.Pd.I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN 1 BAHONSUAI  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 2  
**Tema** : **Ketika Bumi Berhenti Berputar**  
**Subtema** : **Hikmah Mempercayai Hari Akhir**  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu Meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman, Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir, Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi hikmah mempercayai hari akhir di buku teks hal 19-20.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

**C. Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

**D. Penilaian**

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami makna hari akhir dengan benar

**Penilaian Keterampilan** : menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Parilangke, .....20....  
Guru PAI

**NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I**  
NIP : 19710417 199310 2 001

**Muhammad Habibullah, S.Pd.I**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SDN 1 BAHONSUAI  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 3  
**Tema** : **Indahnya Nama-Nama Allah Swt.**  
**Subtema** : **Makna Asmaul Husna**  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Peserta didik dapat mengerti makna al-Asma`ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi Asmaul husna di buku teks hal 23-25.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

### C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### D. Penilaian

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami makna al-Asma`ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi.

**Penilaian Keterampilan** : membaca al-Asma`ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Parilangke, .....20....  
Guru PAI

NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I  
NIP : 19710417 199310 2 001

Muhammad Habibullah, S.Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SDN 1 BAHONSUAI  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 3  
**Tema** : **Indahnya Nama-Nama Allah Swt.**  
**Subtema** : **Mengakui Nama-Nama Allah yang Indah dalam Kehidupan**  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Peserta didik dapat mengerti makna al-Asma`ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi Asmaul husna di buku teks hal 26-28.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

### C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### D. Penilaian

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami makna al-Asma`ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi.

**Penilaian Keterampilan** : membaca al-Asma`ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Parilangke, .....20....  
Guru PAI

**NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I**  
NIP : 19710417 199310 2 001

**Muhammad Habibullah, S.Pd.I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN 1 BAHONSUAI  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 4  
**Tema** : **Ayo Membayar Zakat**  
**Subtema** : **Memahami Makna Zakat**  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu Peserta didik dapat menunaikan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam, Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi memahami makna zakat di buku teks hal 35-36.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

**C. Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

**D. Penilaian**

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami hikmah zakat sebagai implementasi rukun Islam

**Penilaian Keterampilan** : menunjukkan hikmah zakat sebagai implementasi rukun Islam

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Krambilsawit,.....20....  
Guru PAI

**Suyana, S.Pd,M.Pd**  
NIP. 19690513 199112 1 001

**Sigit Priyo Prasetyanto, S.Pd.I**  
NIP. 19810901 200604 1 010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN 1 BAHONSUAI  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 4  
**Tema** : **Ayo Membayar Zakat**  
**Subtema** : **Macam-macam Zakat**  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu Peserta didik dapat menunaikan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam, Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi macam-macam zakat di buku teks hal 36-37.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

**C. Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

**D. Penilaian**

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami hikmah zakat sebagai implementasi rukun Islam

**Penilaian Keterampilan** : menunjukkan hikmah zakat sebagai implementasi rukun Islam

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Krambilsawit,.....20....  
Guru PAI

**Suvana, S.Pd,M.Pd**  
NIP. 19690513 199112 1 001

**Sigit Priyo Prasetyanto, S.Pd.I**  
NIP. 19810901 200604 1 010

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SDN 1 BAHONSUAI  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 4  
**Tema** : **Ayo Membayar Zakat**  
**Subtema** : **Orang yang Berhak Menerima Zakat**  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Peserta didik dapat menunaikan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam, Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi Orang yang berhak menerima zakat di buku teks hal 37-38.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

### C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### D. Penilaian

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami hikmah zakat sebagai implementasi rukun Islam

**Penilaian Keterampilan** : menunjukkan hikmah zakat sebagai implementasi rukun Islam

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Parilangke, .....20....  
Guru PAI

**NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I**  
NIP : 19710417 199310 2 001

**Muhammad Habibullah, S.Pd.I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN 1 BAHONSUAI  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 4  
**Tema** : **Ayo Membayar Zakat**  
**Subtema** : **Hikmah Berzakat**  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu Peserta didik dapat menunaikan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam, Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi hikmah zakat di buku teks hal 39-40.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

**C. Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

**D. Penilaian**

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami hikmah zakat sebagai implementasi rukun Islam

**Penilaian Keterampilan** : menunjukkan hikmah zakat sebagai implementasi rukun Islam

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Krambilsawit,.....20....  
Guru PAI

**Suyana, S.Pd,M.Pd**  
NIP. 19690513 199112 1 001

**Sigit Priyo Prasetyanto, S.Pd.I**  
NIP. 19810901 200604 1 010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN 1 BAHONSUAI  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 5  
**Tema** : **Keteladanan Rasulullah saw. dan Sahabatnya**  
**Subtema** : **Kejujuran dan Kasih Sayang Rasulullah saw.**  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu Memiliki sikap fathonah sebagai implementasi dari pemahaman kisah Nabi Muhammad saw., Mengetahui kisah Nabi Muhammad saw., Mengetahui kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw., Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., dan Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi kejujuran dan kasih sayang Rasulullah saw di buku teks hal 45-47.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

**C. Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

**D. Penilaian**

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami kisah Nabi Muhammad SAW

**Penilaian Keterampilan** : menceritakan kisah keteladanan nabi Muhammad SAW

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Krambilsawit,.....20....  
Guru PAI

**Suyana, S.Pd,M.Pd**  
NIP. 19690513 199112 1 001

**Sigit Priyo Prasetyanto, S.Pd.I**  
NIP. 19810901 200604 1 010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN 1 BAHONSUAI  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 5  
**Tema** : **Keteladanan Rasulullah saw. dan Sahabatnya**  
**Subtema** : **Kepemimpinan Sahabat Rasulullah saw.**  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu Memiliki sikap fathonah sebagai implementasi dari pemahaman kisah Nabi Muhammad saw., Mengetahui kisah Nabi Muhammad saw., Mengetahui kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw., Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., dan Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi kepemimpinan sahabat Rasulullah SAW di buku teks hal 47-49.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

**C. Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

**D. Penilaian**

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami kisah Nabi Muhammad SAW

**Penilaian Keterampilan** : menceritakan kisah keteladanan nabi Muhammad SAW

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Parilangke, .....20....  
Guru PAI

**NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I**  
NIP : 19710417 199310 2 001

**Muhammad Habibullah, S.Pd.I**