

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(dalam kondisi Belajar dari Rumah)

Nama sekolah:	SMP GARDU JAGAKARSA	
Mapel:	BAHASA INDONESIA	
Materi:	TEKS Berita	
Kelas/Semester:	VIII/ 1	
Tahun Pelajaran:	2020	Alokasi: 6 Pertemuan
Tujuan Pembelajaran	Menelaah struktur dan kebahasaan (yang membanggakan dan memotivasi) dan menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita	

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	- Menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi, dan memotivasi peserta didik (PD) ( dengan vicon zoom/webex )	
Pertemuan 1	- Menyepakati materi yang kan dipelajari dalam 6x pertemuan yaitu, teks berita (mentimeter.com) - Mencermati contoh berita dalam berbagai media, terutama media cetak atau media audio visual (di Google classroom/ GC) - Menganalisis struktur teks berita tersebut dan menuliskan hasilnya. (LK di GC)	
Pertemuan 2	- Menyaksikan video singkat/ foto-foto prestasi PD dan menuliskan kalimat penanda motivasi yang dapat digunakan untuk kalimat teks berita (tautan GC di youtube.com) - Menggali ciri kebahasaan teks berita (LK di GC) - Kelas dibagi 6 kelompok untuk menganalisis ciri kebahasaan teks berita (WA Grup & LK GC)	
Pertemuan 3	- Menyajikan hasil analisis terhadap teks berita ( dengan vicon zoom/webex ) - Memberikan saran/ masukan/ kritik terhadap hasil analisis kelompok lain (dengan vicon zoom/webex )	
Pertemuan 4	- Membedakan kalimat fakta dan opini yang terdapat dalam teks berita. (LK di GC) - Menganalisis penggunaan kalimat langsung dalam teks berita (LK di GC)	
Pertemuan 5	- Mewawancarai siswa/guru berprestasi yang membanggakan sekolah menjadi narasumber/sumber berita (dengan tugas vlog tautan di youtube.com) - Menyusun kerangka teks berita dari hasil wawancara berdasarkan strukturnya (LK di GC) - Menuliskan berita dari hasil wawancara sesuai konteks yang sudah disepakati pada kertas flipcart/karton. (LK di Padlet.ocm)	
Pertemuan 6	- Menyajikan informasi dan hasil karya (teks teks berita) di papan tulis (LK Padlet.com) - Setiap kelompok melakukan teknik <i>windowshopping</i> dengan memberi masukan berdasarkan analisis struktur dan kebahasaan (LK Padet.com) - Memperbaiki teks berita berdasarkan masukan dari kelompok lain (LK di GC) - Mempublikasi teks berita di pojok baca / mading/ tempat ruang terbuka di lingkungan sekolah (di Padlet.com dalam Bulletin format pdf)	
Refleksi & Konfirmasi	- Refleksi Pencapaian siswa/formatif asesmen dan refleksi guru dalam mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. (padlet.com)	

PENILAIAN		
Sikap:	Pengetahuan:	Keterampilan
1. Kerja sama dalam menganalisis teks Berita 2. Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas membuat teks berita	1. Menganalisis struktur teks dan kebahasaan teksberita 2. Menentukan kalimat fakta dan opini dalam teks berita 3. Merumuskan kerangka teks berita sesuai struktur dan kebahasaan	1. Menulis teks berita bertema prestasi sekolahku 2. Menyajikan hasil karya teks Berita (dalam bulletin di padlet.com)

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Depok, 1 Juli 2020  
Hari Wibowo  
Guru mapel