

SILABUS TEMATIK KELAS II

Tema 1 : HIDUP RUKUN
 Subtema 1 : HIDUP RUKUN DI RUMAH
 Semester 1

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Nilai acuan PAK	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia 3.1 memahami ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun; 4.1 menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun;	3.1 .1 Menyimak teks tentang hidup rukun yang dibacakan guru lalu menyebutkan ungkapan yang ada di dalamnya dengan toleransi dan tanggung jawab 4.1.1 Membaca teks percakapan terkait dengan hidup rukun dan memerankannya dengan teman dilandasi sikap toleransi dan percaya diri 4.1.2 Membuat kesimpulan tentang hidup brukun dirumah.	<ul style="list-style-type: none"> • Ungkapan yang menggambarkan sikap hidup rukun 	Daring 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai hidup rukun di rumah 2. Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.00 sampai dengan 1000. yang ada pada buku. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Mandiri • Bekerja Keras 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahu an (LKPD), - Sikap Spiritual - Sikap Sosial - Lifeskill 	Daring 5x30 menit Daring 5x120 menit	<p>Daring</p> <p>Buku Siswa Tema</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=de6a5k42TxI</p> <p>Luring</p> <p>Buku Siswa Tema 1</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

<p>3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.</p>			<p>Luring</p> <p>1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tema halaman 1 sampai 5</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tema halaman 5-8</p>			
<p>Matematika</p> <p>3.1 menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta</p> <p>4.1 membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret;</p> <p>4.2 mengurutkan bilangan-bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya;</p>	<p>3.1.1 Mengetahui sifat- sifat operasi hitung bilangan cacah.</p> <p>3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1000 sampai 1.000 secara urut atau loncat..</p> <p>4.1.1 Mempraktikkan membilang secara urut dan loncat bilangan 100 sampai dengan 1.000 dengan benar</p> <p>4.1.2 Menuliskan bilangan 100 sampai 1000 secara panjang (ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan Cacah • Lambang bilangan • Membilang bilangan 100 sampai 1000 secara urut atau loncat 				

<p>Pendidikan kewaraneeraan</p> <p>1.1 meyakini terdapat hubungan simbol pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila;</p> <p>2.1 menunjukkan sikap positif terhadap hubungan simbol pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila;</p> <p>3.1 memahami hubungan simbol pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila;</p> <p>4.1 menceritakan hubungan simbol pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila;</p>	<p>1.1 Menganalisa buku tentang hidup rukun secara berkelompok di dalam perpustakaan/ di dalam kelas lalu mengklasifikasikan ungkapan, ajakan, perintah dan penolakan dalam sebuah tabel dengan teliti dan percaya diri. (collaborative)</p> <p>2.1 Mengidentifikasi sikap bekerja sama, disiplin dan peduli yang terdapat dalam buku yang dibaca lalu mengaitkan dengan sila-sila dalam Pancasila. (critical thinking)</p> <p>3.1 Merangkum hasil diskusi dalam bentuk poster dan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dengan percaya diri. (creative, communicative)</p> <p>4.1 menceritakan symbol lambing negara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ungkapan yang menggambarkan sikap hidup rukun 				
--	---	---	--	--	--	--

<p>PJOK</p> <p>3.1 memahami prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional;</p> <p>3.2 Mengamati gambar dan meragakan gerak dasar berjalan dengan rasa ingin tahu</p> <p>4.1 mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional;</p>	<p>3.1.1 Mengamati gambar dan meragakan gerak dasar berjalan dengan rasa ingin tahu</p> <p>4.1 mampu mempraktikkan variasi gerakan dasar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam bentuk permainan sederhana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gerak lokomotor-berjalan 				
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

.....,

Guru Kelas 2

.....
NIP.....

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN MANDIRI TERSTRUKTUR SECARA
DARING & LURING PADA MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK
PEGANGAN ORANG TUA/WALI**

NAMA SEKOLAH : SD

KELAS/SEMETER : II/ I

TEMA/ Subtema : 1/ Hidup Rukun di Rumah

KEGIATAN MINGGU KE- 1

No.	Hari/tgl Karakter 7 Poe Atikan	Kegiatan Mandiri Terstruktur				
		Sikap Spiritual & Sosial	Keterampilan/Lifes kil I	Pengetahuan & Keterampilan Tema 1 / Mata Pelajaran		Media Daring
				Materi Ajar	Lembar Kerja	
1.	Senin, 20 Juli 2020 Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Spiritual <ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah belajar Shalat 5 waktu Shalat Dhuha Murojaah Q.S Al-alaq-Assyam 	<ul style="list-style-type: none"> Memilah sampah organik dan non-organik dan menyimpan ke tempatnya. Membereskan tempat tidur 	PB 1 Bahasa Indonesia: Kalimat Ungkapan	Buku Tema 1: Halaman 4-	WAG, ZCM, GCR, CWM, dll
2.	Selasa, 21 Juli 2020 Mapag Buana Membaca buku Tentang wawasan dunia	<ul style="list-style-type: none"> Tilawah Setelah Shalat Fardhu (Non muslim menyesuaikan dengan ibadah masing-masing)	<ul style="list-style-type: none"> Mencuci pakaian sendiri Menyetrika pakaian sendiri Memelihara hewan 	Matematika: Pemahaman mengenai bilangan cacah sampai 999	Buku Tema 1 Halaman 5-8	

3.	Rabu, 29 Juli 2020 Memberikan materi literasi berbahasa sunda.	Sikap sosial 1. Adil 2. Disiplin 3. Mandiri 4. Jujur 5. Berani 6. Peduli 7. Kerja keras 8. Tanggung jawab Sederhana		SBdP: Menyanyikan lagu Peramah dan Sopan	Buku Tema 1 Halaman 9-10
4.	Kamis, 23 Juli 2020 Menyiapkan ruangan/tempat belajar yang nyaman.		PPKn: memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila	Buku Tema 1 halaman 11-16	
5.	Jum'at, 24 Juli 2020 Menyimak tausiyah dari televisi & Radio.		PB 2 Bahasa Indonesia: menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya	Buku Tema 1 Halaman 21- 24	
6.	Sabtu, 25 Juli 2020 Mengurus tanaman			menceritakan pengalaman adanya perbedaan kebiasaan berdoa dalam kehidupan sehari-hari di rumah	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri.....
 Kelas / Semester : III / I
 Tema/Sub tema : II/1
 Muatan terpadu : B. Indonesia, Matematik, PKN
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu efektif: Daring 30 menit, Luring 120 menit
 Hari, tanggal : Senin, 20 Juli 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat dalam ungkapan pada teks dengan tepat.
2. Siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilanga sampai 999.
3. siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat & Media Belajar
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Zoom Cloud Meeting
Kegiatan Inti	<p>Daring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai hidup rukun <p>Peserta didik membuka laman https://www.youtube.com/watch?v=qBt0jzJFi00 Tentang hidup rukun di rumah</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Siswa mengamati gambar yang dijukan oleh guru dn berlatih melkakukan kegiatan sesuai gambar 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt WA 5. Peserta didik diberikan LKPD penugasan <p>Luring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tema halaman 1 sampai 8 2. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tema halaman 8-10 	WAG
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut 	Zoom Cloud Meeting

C. PENILAIAN

- a. Sikap Spiritual
 - Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- b. Sikap Sosial
Daring :

- Disiplin
- Mandiri
- Jujur
- Kerja keras
- Sederhana

Luring

- Mandiri
- Jujur
- Peduli
- Kerja keras
- Tanggung jawab

c. Pengetahuan

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

d. Lifeskill

- Memelihara hewan

e. Pembiasaan

Spiritual :

- Shalat 5 waktu
- Shalat Dhuha
- Murojaah Q.S At- takasur
- Tilawah Setelah Shalat Fardhu

Interaksi Lingkungan :

- Membereskan tempat tidur
- Mencuci pakaian sendiri
- Menyetrika pakaian sendiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri.....
Kelas / Semester : III / I
Tema/Sub tema : II/1
Muatan terpadu : PKN
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu efektif: Daring 30 menit, Luring 120 menit
Hari, tanggal : Selasa, 21 Juli 2020

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya
2. Siswa dapat memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat & Media Belajar
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Zoom Cloud Meeting
Kegiatan Inti	<p>Daring</p> <p>6. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai hidup rukun</p> <p>Peserta didik membuka laman https://www.youtube.com/watch?v=qBt0jzJFi00</p> <p>Tentang hidup rukun di rumah</p> <p>7. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada</p> <p>8. Siswa mengamati gambar yang disajikan</p> <p>9. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chat WA</p> <p>10. Peserta didik diberikan LKPD penugasan</p> <p>Luring</p> <p>3. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tema halaman 11- 19</p> <p>4. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tema halaman 16- 17</p>	WAG
Penutup	<p>3. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri</p> <p>4. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut</p>	Zoom Cloud Meeting

F. PENILAIAN

f. Sikap Spiritual

- Berdoa sebelum dan sesudah belajar

g. Sikap Sosial

Daring :

- Disiplin

- Mandiri
- Jujur
- Kerja keras
- Sederhana

Luring

- Mandiri
- Jujur
- Peduli
- Kerja keras
- Tanggung jawab

h. Pengetahuan

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

i. Lifeskill

- Memelihara hewan

j. Pembiasaan

Spiritual :

- Shalat 5 waktu
- Shalat Dhuha
- Murojaah Q.S At- takasur
- Tilawah Setelah Shalat Fardhu

Interaksi Lingkungan :

- Membereskan tempat tidur
- Mencuci pakaian sendiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri.....
Kelas / Semester : III / I
Tema/Sub tema : II/1
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, matematika, SBDP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu efektif: Daring 30 menit, Luring 120 menit
Hari, tanggal : Rabu, 22 juli 2020

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Siswa dapat menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya
4. Siswa dapat memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat & Media Belajar
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Zoom Cloud Meeting
Kegiatan Inti	Daring 11. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai hidup rukun Peserta didik membuka laman https://www.youtube.com/watch?v=qBt0jzJFi00 Tentang hidup rukun di rumah 12. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 13. Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan pada halaman 21 14. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt WA 15. Peserta didik diberikan LKPD penugasan Luring 5. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tema halaman 21 sampai 34 6. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tema halaman 30-34	WAG
Penutup	5. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 6. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	Zoom Cloud Meeting

I. PENILAIAN

k. Sikap Spiritual

- Berdoa sebelum dan sesudah belajar

l. Sikap Sosial

Daring :

- Disiplin
- Mandiri
- Jujur
- Kerja keras
- Sederhana

Luring

- Mandiri
- Jujur
- Peduli
- Kerja keras
- Tanggung jawab

m. Pengetahuan

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

n. Lifeskill

- Memelihara hewan

o. Pembiasaan

Spiritual :

- Shalat 5 waktu
- Shalat Dhuha
- Murojaah Q.S At- takasur
- Tilawah Setelah Shalat Fardhu

Interaksi Lingkungan :

- Membereskan tempat tidur
- Mencuci pakaian sendiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri.....
 Kelas / Semester : III / I
 Tema/Sub tema : II/1
 Muatan terpadu : PKN Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu efektif: Daring 30 menit, Luring 120 menit
 Hari, tanggal : Kamis , 22 juli 2020

J. TUJUAN PEMBELAJARAN

5. Siswa dapat menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya
6. Siswa dapat memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat & Media Belajar
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Zoom Cloud Meeting
Kegiatan Inti	<p>Daring</p> <p>16. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai hidup rukun</p> <p>Peserta didik membuka laman https://www.youtube.com/watch?v=qBt0jzJFi00 Tentang hidup rukun di rumah</p> <p>17. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada</p> <p>18. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt WA</p> <p>19. Peserta didik diberikan LKPD penugasan</p> <p>Luring</p> <p>7. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tema halaman 35 sampai 45</p> <p>8. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tema halaman 45 - 46</p>	WAG
Penutup	<p>7. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri</p> <p>8. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut</p>	Zoom Cloud Meeting

L. PENILAIAN

- p. Sikap Spiritual
 - Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- q. Sikap Sosial

Daring :

 - Disiplin
 - Mandiri
 - Jujur

- Kerja keras
- Sederhana

Luring

- Mandiri
- Jujur
- Peduli
- Kerja keras
- Tanggung jawab

r. Pengetahuan

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

s. Lifeskill

- Memelihara hewan

t. Pembiasaan

Spiritual :

- Shalat 5 waktu
- Shalat Dhuha
- Murojaah Q.S At- takasur
- Tilawah Setelah Shalat Fardhu

Interaksi Lingkungan :

- Membereskan tempat tidur
- Mencuci pakaian sendiri

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

**TUGAS MANDIRI TERSTRUKTUR
MASA PANDEMI COVID-19**

KELAS II

TEMA I SUB TEMA 1

NAMA PESERTA DIDIK :



PEMBELAJARAN I



Hari Pertama
Senin, 20 Juli 2020

AJEG NUSANTARA



Disiplin Diri

Sebelum Belajar

Mandi pagi

Sarapan

Berpakaian rapi

Berdoa

Apakah hari ini ananda disiplin sebelum belajar ? Yuk, beri tanda centang !



AJEG NUSANTARA

Pilihlah Pembiasaan yang sesuai dengan ajeg nusantara!



Menyanyikan lagu Indonesia Raya



Menyanyikan lagu Hari Merdeka



Menyanyikan lagu Tanah Air

Udin mempunyai kakak perempuan bernama Mutiara. Udin dan Mutiara selalu menjaga kerukunan di rumah. **Bacalah teks cerita berjudul “Ayah dan Ibu Menyayangi Mutiara dan Udin” pada halaman 3-4**
Tugas

1. Lanjutkan percakapan berdasarkan teks! Halaman 4
2. Menghitung jumlah kubus berdasarkan gambar! Halaman 8
3. Berilah tanda pada bagian yang dinyanyikan panjang dan pendek! Halaman 10



Ayo Mengamati

Simaklah teks cerita berikut ini!

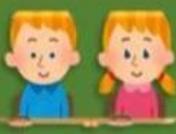
Ayah dan Ibu Menyayangi Mutiara dan Udin

Suatu hari ayah membawakan *buah tangan* untuk Mutiara dan Udin. Mutiara mendapatkan buku cerita. Udin mendapatkan mainan. Mutiara dan Udin berterima kasih kepada ayah dan ibu. Mutiara dan Udin tidak saling berebut oleh-oleh. Ayah dan ibu bahagia melihat *buah hati* mereka selalu rukun.

Buah tangan = oleh-oleh
Buah hati = anak

Disiplin Diri




Sebelum Belajar

Mandi pagi Sarapan Berpakaian rapi Berdoa

Apakah hari ini ananda disiplin sebelum belajar ? Yuk, beri tanda centang !



Hari Kedua
Selasa, 21 Juli 2020
MAPAG BUANA



MAPAG BUANA

Pilihlah Pembiasaan yang sesuai dengan managhuana!



Membaca buku 5 menit sebelum pembelajaran



Menyapa Guru/Teman dengan menggunakan bahasa Inggris



PEMBELAJARAN II



NAMA	:	Paraf Orang Tua	:	
-------------	---	--------------	----------------------------	---	--

Mutiara membaca buku yang dibelikan ayahnya.
Perhatikan sampul bukunya.

Bacalah teks pada halaman 11-12



Pancasila

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Setiap sila pada Pancasila memiliki simbol.
Perhatikan simbol sila-sila pada Pancasila berikut!

Ayo Mengamati

Garuda Pancasila adalah lar Indonesia.
Burung Garuda besar gagat
Lihatlah perisainya!
Perisai itu memuat simbol c
Pancasila.
Pancasila adalah dasar neg

1.  Ketuhanan Yang Maha Esa
2.  Kemanusiaan yang adil dan beradab
3.  Persatuan Indonesia
4.  Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5.  Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

TUGAS

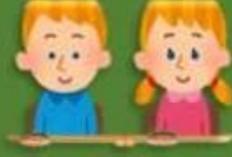
1. Pasangkan simbol pancasila dengan bunyi silanya! Halaman 13
2. Mengisi pertanyaan pada halaman 16-17



Hari Ketiga
Rabu, 22 Juli 2020
MANEUH DI SUNDA



Disiplin Diri

				
Sebelum Belajar	Mandi pagi	Sarapan	Berpakaian rapi	Berdoa
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Apakah hari ini ananda disiplin sebelum belajar ? Yuk, beri tanda centang !



MANEUH DI SUNDA

Pilihlah Pembiasaan yang sesuai dengan maneuh di sunda!

Menggunakan basa sunda selama pembelajaran

Menyapa Guru/Teman dengan menggunakan bahasa Sunda



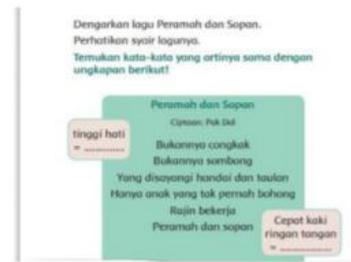
PEMBELAJARAN III



NAMA	:	Paraf Orang Tua	:	
-------------	---	--------------	----------------------------	---	--

MATERI AJAR : Tema 1 Sub tema 1 Pembelajaran 3 (halaman 20 - 26)
Tema 1 Sub tema 1 Pembelajaran 4 (halaman 28 – 33)

PEMBELAJARAN 3
Udin senang membaca buku cerita Bintang Lapangan.
Udin bertanya kepada Mutiara bila ada bagian yang belum dipahaminya.
Mutiara senang membantu Udin.
Kakak beradik saling membantu.



Perhatikan syair lagu Peramah dan Sopan halaman 20

PEMBELAJARAN 4
Perhatikan angka angka penyusun dalam suatu Bilangan halaman 30-31

Angka-angka penyusun suatu bilangan menunjukkan nilai tempat.
Coba perhatikan gambar di bawah ini!

2 puluhan
20 + 1 satuan
1
21

Kesimpulan:
21 terdiri atas 2 puluhan 1 satuan
21 = 2 puluhan + 1 satuan
21 = 20 + 1

angka 1 di tempat satuan, nilainya 1
angka 2 di tempat puluhan, nilainya 20
angka 1 di tempat ratusan, nilainya 100

100 + 20 + 1

TUGAS :

1. Tuliskan kalimat yang mengandung ungkapan! Halaman 21
2. Tandailah bagian yang dinyanyikan panjang dan pendek! Halaman 22
3. Pasangkan bilangan dengan banyak kubus yang sesuai! Halaman 26
4. Tuliskan lambang bilangan dan nama bilangan ! halaman 31

TUGAS

:

1. Isilah pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks cerita! Halaman 36 – 37
2. Tulislah arti ungkapan yang terdapat pada kalimat! Halaman 38
3. Jawablah pertanyaan berdasarkan teks percakapan! Halaman 41 – 42
4. Melengkapi cerita dengan kata – kata yang tersedia! Halaman 44
5. Tuliskan lambang bilangan dengan kata – kata! Halaman 46



Hari Keempat
Kamis, 23 Juli 2020
NYANDING WAWANGI



Disiplin Diri

Sebelum Belajar Mandi pagi Sarapan Berpakaian rapi Berdoa

Apakah hari ini ananda disiplin sebelum belajar ? Yuk, beri tanda centang !



NYANDING WAWANGI

Pilihlah Pembiasaan yang sesuai dengan Nyanding Wawangi!

Membaca 5 menit sebelum pembelajaran

Berbagi atau berbuat baik dilingkungan sekitar rumah



PEMBELAJARAN VI



MATERI AJAR : Tema 1 Sub tema 1 Pembelajaran 5 (halaman 35-39)
Tema 1 Sub tema 1 Pembelajaran 6 (halaman 40 - 46)

PEMBELAJARAN 5

Udin dan Mutiara rukun dalam melakukan tugastugas di rumah.

Mereka mempunyai tugas membersihkan rumah dan halaman.

Bagaimana agar tugas itu dapat diselesaikan dengan baik?

Bacalah teks pada halaman 35

PEMBELAJARAN 6

Sikap saling menghargai diperlukan untuk menjaga kerukunan di rumah. Ayah menghargai pendapat ibu, begitu pula sebaliknya. Kakak menghargai pendapat adik,

begitu pula sebaliknya. Orang tua menghargai pendapat anak, begitu pula sebaliknya.

Bacalah teks percakapan pada halaaan 40-41

Tugas

1. Isilah pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks cerita! Halaman 36 – 37
2. Tulislah arti ungkapan yang terdapat pada kalimat! Halaman 38
3. Jawablah pertanyaan berdasarkan teks percakapan! Halaman 41 – 42
4. Melengkapi cerita dengan kata – kata yang tersedia! Halaman 44
5. Tuliskan lambang bilangan dengan kata – kata! Halaman 46



Hari Kelima
Jum'at, 24 Juli 2020
NYUCIKEUN DIRI



Disiplin Diri



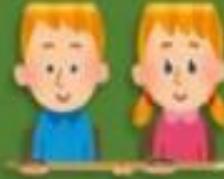
Sebelum Belajar



Mandi pagi



Sarapan



Berpakaian rapi



Berdoa



Apakah hari ini ananda disiplin sebelum belajar ? Yuk, beri tanda centang !



Pilihlah Pembiasaan yang sesuai dengan
Nyucikeun diri!



Sholat Dhuha



Membaca Al-Quran

NYUCIKEUN DIRI

NAMA	:	Paraf Orang Tua	:	
-------------	---	-------	----------------------------	---	--

HARI/TANGGAL	:	Jumat 24 Juli 2020
---------------------	---	--------------------

MATERI AJAR	:	Tema 1 Sub Tema 2 Pembelajaran 2 (halaman 59-66)
--------------------	---	--

Udin dan teman-teman sangat kompak. Banyak kegiatan yang dilakukan bersama. Misalnya, memperingati hari kemerdekaan.

Bacalah teks percakapan pada halaman 59



Garis bawahi kalimat yang menunjukkan ajakan kepada orang lain.

TUGAS	:
--------------	---

1. Buatlah pertanyaan dan jawaban mengenai persiapan lomba sepeda hias! halaman 60
2. Tuliskan sikap yang menunjukkan saling membantu dengan teman! Halaman 62
3. Tuliskan kalimat sesuai dengan gambar! Halaman 64
4. Jawablah pertanyaan – pertanyaan berdasarkan cerita pada gambar! Halaman 64
5. Tuliskan kalimat sila Pancasila sesuai dengan lambangnya! Halaman 65
6. Pasangkan gambar dengan lambang sila yang sesuai dengan sikap pengalaman pancasila! Halaman 66

MATAPELAJARAN	:
----------------------	---

TUGAS MAPEL	:
--------------------	---

--



SIKAP SPIRITUAL

Apakah hari ini ananda sudah melaksanakan tugas harian? Yuk, beri tanda centang



Murojaah QS. Att- takastur s/d Annas



Shalat 5 Waktu



Tilawah setelah shalat fardhu



Shalat dhuha



SIKAP SOSIAL

Apakah hari ini ananda sudah melaksanakan tugas harian? Yuk, beri tanda centang !



Jujur dan mandiri dalam mengerjakan tugas



Tuntas dalam belajar/bekerja (tanggung jawab)



Berjemur (peduli kesehatan organ gerak)



LIFE SKILL

Apakah hari ini ananda sudah melaksanakan tugas harian? Yuk, beri tanda centang!



Mencuci pakaian pribadi



Merapikan pakaian sendiri



Merawat Hewan Peliharaan

"Aku Bisa"

Nama Peserta Didik :

Hari, tanggal :

PENILAIAN SIKAP SOSIAL



Adll

Bentuk Perilaku



Berani

Bentuk Perilaku



Disiplin

Bentuk Perilaku



moduli

Bentuk Perilaku



Mandiri

Bentuk Perilaku



Tanggung Jawab

Bentuk Perilaku



Jujur

Bentuk Perilaku



Sederhana

Bentuk Perilaku



Kerja Keras

Bentuk Perilaku

Perilaku Atikan 7 Poe Istimewa

LIFESKILL KEAGAMAAN

- Sholat 5 waktu
- Sholat Dhuha
- Muroja'ah hafalan
- Membaca Al Qur'an

Lainnya :

LIFESKILL INTERAKSI LINGKUNGAN

- Membereskan tempat tidur
- Mencuci pakaian sendiri
- Menyetrika Pakaian sendiri
- Kebersihan lingkungan rumah

Lainnya :

LIFESKILL MINAT & BAKAT

- Berternak
- Bercocok tanam
- Olah raga
- Seni

Lainnya :

Catatan : Kosongan yang tidak ada

Contoh life skill yang ditawarkan pada Pembelajaran pada masa pandemic covid 19 adalah Konsep permakultur yaitu Permakultur adalah cabang ilmu desain ekologis, teknik ekologis, dan desain lingkungan yang mengembangkan arsitektur berkelanjutan dan sistem pertanian swadaya berdasarkan ekosistem alam.

Inti dari permakultur adalah:

- **Peduli bumi** karena tanpa bumi yang sehat, manusia tidak bisa sejahtera
- **Peduli manusia** agar seluruh manusia mendapatkan akses ke sumber daya yang dibutuhkan untuk hidup
- **Mengembalikan surplus** input dan hasil pertanian ke sistem, termasuk mengembalikan limbah pertanian dengan didaur ulangnya

Dasar etik dari Permakultur yaitu

- Peduli akan bumi: bagaimana kita menyediakan semua sistem kehidupan (elemen hidup dan mati) untuk tetap berkelanjutan dan bertambah,
- Peduli akan manusia: bagaimana kita memperluas akses sumber daya yang diperlukan untuk keberlangsungan hidup manusia, dan
- Pengaturan batas konsumsi dan populasi: bagaimana kita mengatur seberapa banyak kebutuhan sendiri, sehingga kita bisa menyisihkan sumber daya untuk masa depan. “Apa yang kita ambil, harus kita kembalikan”, dan “alam membutuhkan pengembalian dari apa yang sudah diterima manusia”, menjadi kode etik dalam permakultur, sehingga dalam penerapannya harus memiliki perancangan ekologis yang bisa membangun sistem pemanfaatan energi, baik energi yang masuk maupun yang keluar secara efisien.

Media penanaman alternatif masih bisa dilakukan dengan memanfaatkan dinding, pagar, dan atap bangunan, sehingga tidak selalu membutuhkan hamparan yang luas dalam mewujudkan permakultur.

Contoh sederhana :



