

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
Pembelajaran Daring Belajar dari Rumah melalui TVRI  
Kurikulum Darurat Covid-19  
Tematik - Studysaster

Kelas VI-B Semester 2 tahun 2020...  
Semester 2 tahun 2020-2021

Forum Tugas Kelas Anggota Nilai

Kelas VI-B Semester 2 ta...  
Semester 2 tahun 2020-2021

33 siswa

Google Clasroom VI\_B  
Kode Kelas : wwlwgrx

Kelas : VI (Enam) -B  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Tema Modul : 6. ( Alam Indonesia )  
Subtema Modul : 4. ( Bencana dan Mitigasi Bencana )  
Alokasi Waktu : 120 menit ( 1x Pembelajaran )  
Hari, Tanggal : Senin, 22 Februari 2021  
Guru Kelas : Nina L Suryani, S.Pd

Pemerintah Kabupaten Bogor  
Dinas Pendidikan  
**SEKOLAH DASAR NEGERI KOPO 01**  
Kecamatan Cisarua

*Nina L Suryani, S.Pd*

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Instansi</b>	<b>: Sekolah Dasar Negeri Kopo 01</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (Enam) / 2 (Dua)</b>
<b>Tema Modul</b>	<b>: 6. ( Alam Indonesia )</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 4. ( Bencana dan Mitigasi Bencana )</b>
<b>Kegiatan Belajar</b>	<b>: 1 (Satu)</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan Matematika</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 120 menit ( 1xPembelajaran )</b>
<b>Hari, Tanggal</b>	<b>: Senin, 22 Februari 2021</b>

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR, KOMPETENSI LITERASI, KOMPETENSI NUMERASI

#### KOMPETENSI DASAR

##### *Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*

- 3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.

##### *Matematika*

- 3.3. Menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring) dan taksiran keliling dan luas lingkaran.

#### KOMPETENSI LITERASI

##### *Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*

1. Mengenal gempa di Indonesia.
2. Alat pengukur gempa.
3. Mengenal kosakata yang berkaitan dengan gempa bumi.

## KOMPETENSI NUMERASI

### *Matematika*

1. Konsep lingkaran
2. Unsur-unsur lingkaran

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

### *Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*

Setelah menyimak tayangan siaran Televisi Republik Indonesia (TVRI) Senin, 21 Februari 2021 Pukul 11.00 – 11.30 WIB,- siswa diharapkan dapat :

1. Menyebutkan jenis gempa di Indonesia.
2. Menyebutkan alat pengukur dan satuan ukur kekuatan gempa.
3. Menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan gempa bumi dan menggunakannya dalam membuat kalimat.

### *Matematika*

Setelah menyimak tayangan siaran Televisi Republik Indonesia (TVRI) Senin, 21 Februari 2021 Pukul 11.00 – 11.30 WIB,- siswa diharapkan dapat :

1. Menyebutkan unsur-unsur lingkaran
2. Menaksir luas dan keliling lingkara

Karakter Peserta Didik yang diharapkan :

### *Penguatan Karakter*

1. Berkebhinekaan global
2. Berakhlak mulia
3. Bernalar kritis.

## **D. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

### *Media*

1. Google Classroom Kelas VI-B SD Negeri Kopo 01



2. WhatsApp Grup Kelas 6B SD Negeri Kopo 01



3. WhatsApp Grup Orangtua Siswa Kelas 6B SD Negeri Kopo 01



### Alat

1. Email dan nomor WhatsApp aktif
2. Handphone dengan kuota internet
3. Aplikasi dan akun WhatsApp dengan akses Grup WhatsApp Grup ( WAG ) Belajar Online Kls6b
4. Aplikasi dan akses Google Classroom ( GCR ) Kelas 6B

### Sumber

1. Silabus Kurikulum Darurat Covid-19 Pembelajaran Tematik SD Kelas VI Semester 2
2. Modul Belajar Literasi dan Numerasi jenjang SD



4. Panduan Belajar dari Rumah melalui TVRI 22-26 Februari 2021  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, kemendikbud.go.id



6. Jadwal Siaran TVRI

JADWAL PROGRAM	JAM TAYANG	SENIN
		22-Feb-2021
	11.00-11.30 Kelas 6	Gempa Bumi

7. Link Youtube, Video Streaming siaran ulang Belajar dari Rumah TVRI – Youtube Belajar dari Rumah melalui TVRI untuk SD Kelas VI Senin, 22 Februari 2021

## E. METODE, MODEL, DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Metode Pembelajaran : Ekspositori, tanya jawab, penugasan  
Model Pembelajaran : Studysaster dalam Pembelajaran Daring  
Pendekatan Pembelajaran : Sainifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

## F. MATERI DAN BAHAN PEMBELAJARAN

### Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

1. Mengetahui gempas bumi di Indonesia.
2. Alat pengukur gempa.
3. Mengetahui kosakata yang berkaitan dengan gempa bumi.

### Matematika

1. Konsep lingkaran serta unsur-unsur dalam sebuah lingkaran.
2. Titik episentrum gempa.

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN AWAL ( 15 Menit )

#### Orientasi dan Motivasi

- Dikirimkan video/teks pesan 1. *sapa pagi* dan instruksi pengantar kegiatan belajar daring untuk siswa melalui WAG Kelas, dilanjutkan dengan instruksi untuk siswa mengakses GCR Kelas 6B \*komunikasi



VID-20200920-W  
A0009(0)



*Redaksi Sapa Pagi :*

Assalamualaikum, Apa kabar semua. Semoga semua dalam keadaan sehat dan bersemangat.

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan- pertanyaan kepada anak tentang katakata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bias menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runtut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya ewat diskusi.

Anak-anak sudah siap belajar hari ini?

Ayo, selalu lakukan tiga M ya, bila ingin berkegiatan. Yaitu mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak. Cuci tangan dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan

Untuk memulai belajar silahkan cek pesan-pesan dan tugas baru di Google Clasroom tempat kita belajar !

Selamat belajar ... Wassalam

- Siswa dan orang tua siswa menyimak pesan 1. *sapa pagi* yang dikirim guru ke WhasApp Grup (WAG) Kelas VI-B
- Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut.
- Siswa Anak juga menyiapkan alat tulis
- Siswa, orangtua siswa dan guru menciptakan kondisi kelas kondusif, memyiapkan sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran daring.

- Siswa mengakses Google Classroom (GCR) Kelas VI-B
- Dikirimkan pertanyaan dengan Topik Presensi di Tugas GCR/WAG Kelas VI-B
- Siswa mengisi data presensi. Guru mengecek data presensi siswa
- Siswa yang aktif online tepat waktu diberi komentar pribadi ucapan terima kasih dan pujian *\*reward*



- Dikirimkan teks pesan 2. di GCR dan WAG Kelas VI\_B :
  1. Informasi Indikator, dan Tujuan Pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai
  2. Informasi tentang tahapan kegiatan pembelajaran dan prosedur penilaian yang akan dilaksanakan.
  3. Nasehat tentang pentingnya sikap disiplin, dan mandiri yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.
  4. Nasehat untuk mengikuti pembelajaran dengan aktif, kreatif, penuh tanggung-jawab, santun, serta tekun mengamati,berani menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan informasi.
  5. Nasehat untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar

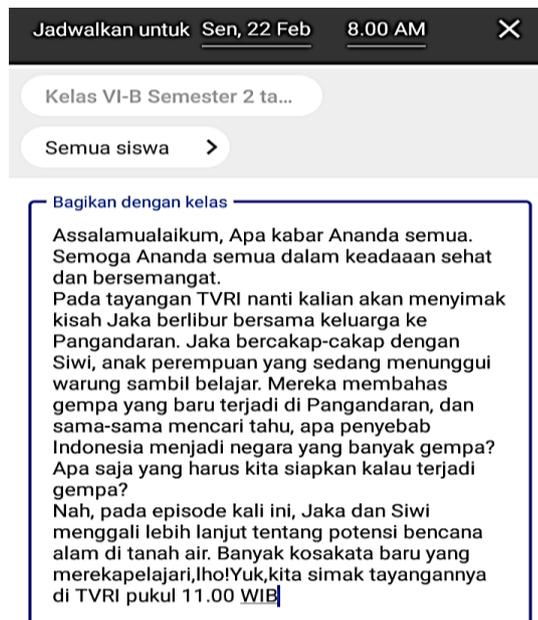
- Siswa menyimak dan melaksanaka pesan 2.
- Guru dan siswa berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran *\*Berakhlak mulia*



### KEGIATAN INTI ( 110 Menit )

#### *Kegiatan Inti*

- Dikirimkan teks pesan 3 Pengumuman di Forum-GCR dan WAG Kelas VI\_B :
  1. Motivasi
  2. Apersepsi
  3. Instruksi



- Siswa menyimak pesan 3

- Dikirimkan pesan 4. tugas di GCR dan WAG Kelas VI-B :



✕ Tugas
Tersimpan Tugaskan

---

**Judul**  
Tugas BDR Senin, 22 Februari 2021

---

**Petunjuk (opsional)**  
Simaklah tayangan TVRI hari ini pukul 11.00 - 11.30 WIB  
Catat hal-hal penting dan pertanyaan dari tayangan tersebut!

Jika sudah menyimak- Komentari atau jawab postingan ini dengan kalimat : "Sudah menyimak"  
sebagai respon dari penugasan ini, klik "serahkan jawaban"

**Untuk**

Kelas VI-B S... Semua siswa

---

**Poin**

100

---

**Tenggat**

Tidak ada batas waktu

---

**Topik**

BDR - TVRI ✕

+ Tambahkan
+ Buat

- Siswa menyimak tayangan siaran TVRI pukul 11.00-11.30 WIB
- Siswa bertanya-jawab di fitur komentar kelas pesan 4 pada postingan Tugas BDR di GCR dan WAG Kelas VI-B

- Dikirimkan pesan 5. Pengumuman di Forum GCR dan WAG Kelas VI-B

☰ Kelas VI-B Semester 2 tahun 2020...  
Semester 2 tahun 2020-2021
Forum Tugas Kelas Anggota Nilai
⚙️ ⋮ 👤

**Untuk**

Kelas VI-B S... Semua siswa

---

Umumkan sesuatu ke kelas Anda  
Bagaimana menurutmu penjelasan pada video tersebut?  
Mudah dipahami bukan?

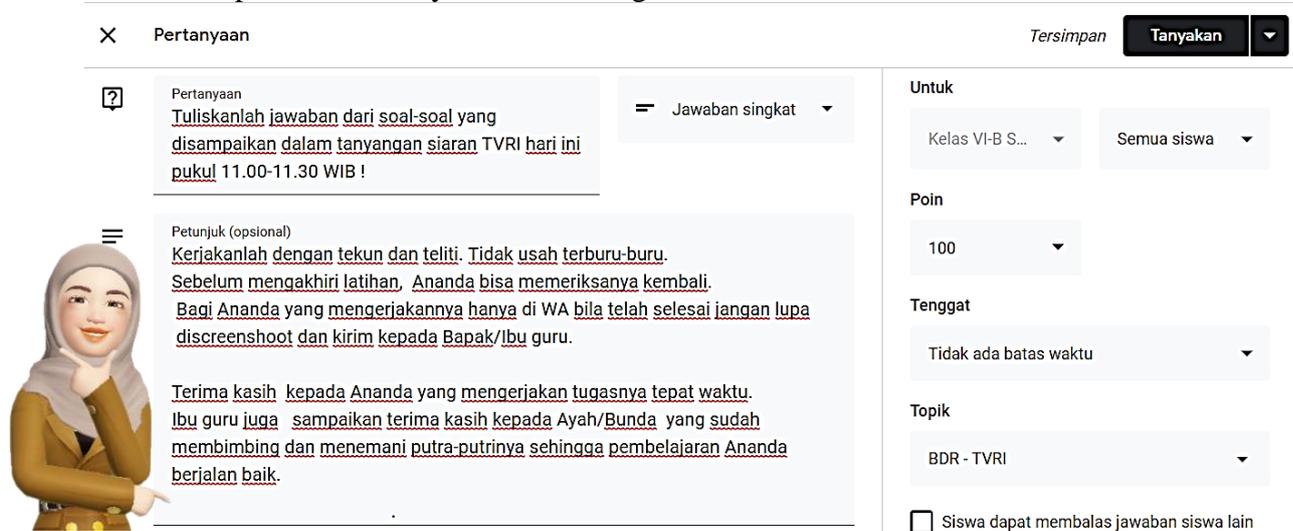
Sebelum dilanjutkan dengan evaluasi silahkan kemukakan pertanyaan, menjawab pertanyaan teman, dan mengemukakan pernyataan atau pendapat dengan bahasa yang santun !  
Aktivitas ini akan dinilai sebagai nilai sikap keaktifan kalian !

?

- Siswa menyimak pesan 5
- Siswa bertanya-jawab
- Siswa menyimak komentar dan penjelasan guru dan teman dalam kegiatan Tanya-jawab

## KEGIATAN AKHIR ( 15 Menit )

- Dikirimkan pesan 5. Pertanyaan di fitur Tugas Kelas GCR dan WAG Kelas VI-B



**Pertanyaan** Tersimpan **Tanyakan**

**Pertanyaan**  
Tuliskanlah jawaban dari soal-soal yang disampaikan dalam tanyangan siaran TVRI hari ini pukul 11.00-11.30 WIB !

**Jawaban singkat**

**Petunjuk (opsional)**  
Kerjakanlah dengan tekun dan teliti. Tidak usah terburu-buru. Sebelum mengakhiri latihan, Ananda bisa memeriksanya kembali. Bagi Ananda yang mengerjakannya hanya di WA bila telah selesai jangan lupa discreenshoot dan kirim kepada Bapak/Ibu guru.

Terima kasih kepada Ananda yang mengerjakan tugasnya tepat waktu. Ibu guru juga sampaikan terima kasih kepada Ayah/Bunda yang sudah membimbing dan menemani putra-putrinya sehingga pembelajaran Ananda berjalan baik.

**Untuk**  
Kelas VI-B S... Semua siswa

**Poin**  
100

**Tenggat**  
Tidak ada batas waktu

**Topik**  
BDR - TVRI

Siswa dapat membalas jawaban siswa lain

- Siswa menyimak pesan 5
- Siswa menjawab pertanyaan
- Siswa secara mandiri mengecek poin/ nilai yang diperoleh dari jawabannya.

### Refleksi

- Disajikan Teks Pesan 6 berupa pertanyaan di GCR/WAG Kelas VI-B:
  - a. Materi apa saja yang telah dipahami?
  - b. Materi apa saja yang belum dipahami?
  - c. Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?
  - d. Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?
- Siswa menyimak dan menjawab pertanyaan serta mengemukakan pendapat.

### Konfirmasi

- Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap berkomentar di forum online, ketelitian, percaya diri, dan mandiri.
- Siswa yang tidak/belum melaksanakan tugas belajar daring hari ini diperkenankan untuk menyusul mengerjakannya pada saat sempat secepatnya dengan memperhatikan batas waktu penyerahan tugas yang disetting/ditentukan/diinformasikan di WAG/GCR
- Siswa ditugaskan mengirimkan foto sedang melaksanakan KBMJJ materi hari ini ke no.WA guru secara pribadi, ataupun ke WAG Kelas 6B untuk lampiran dokumentasi kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR) yang dilaksanakan oleh siswa dibimbing orangtua siswa.
- Kelas ditutup dengan ucapan terima kasih dan pesan 7 untuk berdo'a setelah belajar melalui pesan di WAG/GCR



Terima kasih kepada Ananda yang telah mengerjakan tugas tersebut dengan penuh tanggung jawab dan Ayah/Bunda yang sudah membimbing putra-putrinya sehingga pembelajaran berjalan lancar. Marilah kita akhiri pembelajaran ini dengan doa sesudah belajar. Sampai jumpa besok ... wassalam

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi keaktifan di kelas online WAG/GCR Kelas VI-B
2. Penilaian Pengetahuan : Soal 1. Pada Tugas Kelas yang diposting di WAG/GCR Kelas VI-B

### Instrumen Penilaian

#### 1. Format Penilaian Keaktifan

No	Nama	Hadir (25)	Bertanya (25)	Menjawab (25)	Berpendapat ( 25 )	Nilai

#### 2. Format Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai		Keterangan
		Soal 1	Soal 2	

#### 3. Sumber Data Penilaian

1. Aktivitas siswa ( komentar : bertanya,menjawab,berpendapat) di WAG Kelas VI-B
2. Data/Spreadsheet Nilai pengerjaan tugas/soal siswa di WAG/GCR VI-B
3. Data kehadiran siswa di WAG/GCR Kelas VI-B

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Kopo 01

NENENG NENGSIH, M.Pd  
NIP.196904071992032005

Cisarua, 22 Februari 2021  
Guru Kelas VI ( Enam ) -B

NINA L. SURYANI, S.Pd  
NIP. 197505072014052001