

TUGAS PRODUK RPP



NAMA : YULLIANTI
NOMOR PESERTA : 201503278329

PPG DALAM JABATAN TAHAP 2 PG PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG

TAHUN 2020
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Semester/ Minggu : 1/6
 Hari/tanggal. : Rabu/ September 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Wortel
 KD : 1.2, 2.2, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Materi pembelajaran :
 Wortel (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Ciri, Habitat, Manfaat, Olahan, Cara menanam, Hama)

| WAKTU | AKTIVITAS | | | MEDIA & SUMBER BELAJAR |
|---------|--|--|--|---|
| | GURU | ORANG TUA / WALI | ANAK | |
| 3 menit | <p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Mengajukan permainan teka teki sayuran apa yang warnanya jingga baik untuk kesehatan mata dan enak kalau dimakan (kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang wortel dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain puncak tema cooking home membuat “sayur sop”</p> | <p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p> | <p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Tepuk sayuran</p> | <p>Video Call Whatsapp Video tentang wortel</p> |

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| | Mengajak bertepuk tentang sayuran sambil berdiri dan mengikuti gerakan(seni, fisik motorik) | | | |
| 5 menit | Mengajak anak untuk mengamati wortel dan menyebutkan ciri-ciri dari wortel yang diamati. (Kognitif) Mengajak anak untuk kolase gambar wortel dengan kertas warna (seni) | | Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua | Video tutorial Lembar LKPD, pensil Lem Kertas warna |
| 2 menit | Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan | Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan Memberikan pertanyaan dan tanggapan | Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru | Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan Format Evaluasi Pembelajaran |

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| | | | | |
| 30 menit | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p> | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membimbing anak mengamati wortel 2. Melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk mengelompokkan bahan-bahan sayur sop berdasarkan warna (Bahasa/Kognitif) 3. Memotong wortel (fisik motorik) 4. Meniru kata wortel (Bahasa) 5. Membuat sayur sop (sains) 6. Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan kolase gambar wortel dengan kertas warna (seni) | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p> | <p>LKPD</p> <p>Pensil</p> <p>Lem</p> <p>Kertas warna</p> <p>Pisau</p> <p>Panci</p> <p>Bumbu (garam, bawang puith, merica)</p> |
| 5 menit | <p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p> <p>Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</p> | <p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p> | <p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p> | <p>Daftar checlist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p> |

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Kepala TK,

Ai Elih, S.Pd

Sumedang, September 2020

Guru Kelas,

Yullianti, S.Pd

Dosen Pembimbing,

Dr. Idat Muqodas, M.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/6
 Hari/tanggal. : Jumat, September 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Ayam
 KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Materi pembelajaran :
 Kehidupan semut (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Karakteristik, Ciri fisik, Jenis ayam, Habitat, Makanan, Olahan)

| WAKTU | AKTIVITAS | | | MEDIA & SUMBER BELAJAR |
|---------|--|--|--|---|
| | GURU | ORANG TUA / WALI | ANAK | |
| 3 menit | <p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Mengajukan permainan teka teki: binatang apa yang berkaki dua, bertelur dan menetas serta dagingnya enak dimakan (Kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang ayam dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain puncak tema cooking home membuat “ayam goreng”</p> | <p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p> | <p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p> | <p>Video Call Whatsapp Video tentang ayam</p> |

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| | Mengajak bernyayi “anak ayam” dan senam “ayam jago” (Seni, Fisik Motorik) | | | |
| 5 menit | Mengajak anak untuk mengamati ayam dan menganalisis ciri-ciri ayam ditemani orang tua (Kognitif) Mengajak anak untuk mencap gambar ayam dengan garpu (seni) | | Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua | Video tutorial Lembar LKPD Garpu Pewarna makanan |
| 2 menit | Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan | Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan Memberikan pertanyaan dan tanggapan | Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru | Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan Format Evaluasi Pembelajaran |
| 30 menit | PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar | PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) 1. Membimbing anak mengamati ayam 2. Melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk | PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan | Video tutorial |

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| | | <p>melihat proses perkembangbiakan ayam (sains/bahasa)</p> <p>3. Puncak Tema Cooking Home membuat “ayam goreng ” (Literasi Sains)</p> <p>4. Meniru menulis huruf “ayam” (Bahasa)</p> <p>5. Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan mencap gambar ayam dengan garpu (seni)</p> | <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p> | <p>LKPD Pensil Garpu Pewarna ayam</p> |
| 5 menit | <p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p> <p>Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</p> | <p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p> | <p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p> | <p>Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan</p> |

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Kepala TK,

Ai Elih, S.Pd

Sumedang, September 2020

Guru Kelas,

Yullianti, S.Pd

Dosen Pembimbing,

Dr. Idat Muqodas, M.Pd.

| | | | | |
|---------|--|--|--|---|
| | <p>Mengajak bernyayi dan menari menanam jagung (Seni, Fisik Motorik)</p> <p>Mengajak bernyayi dan menari tentang semut (seni, fisik motorik)</p> | | Bernyanyi | |
| 5 menit | <p>Mengajak anak untuk mengamati dan menghitung biji jagung dan dimasukkan kedalam baskom ditemani orang tua (Kognitif)</p> <p>Mengajak anak untuk membuat corong popcorn (seni)</p> | | <p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p> | <p>Video tutorial</p> <p>Lembar LKPD</p> <p>Kertas hvs Lem</p> |
| 2 menit | <p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p> | <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> | <p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p> | <p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p> |

| | | | | |
|----------|---|--|---|---|
| 30 menit | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p> | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membimbing anak mengamati jagung 2. Melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk menghitung biji jagung (kognitif/bahasa) 3. Puncak Tema Cooking Home membuat “Popcorn” (Literasi Sains) 4. Meniru menulis kata “jagung” (bahasa) 5. Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan membuat membuat corong tempat popcorn (seni) | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p> | <p>LKPD pensil Jagung Kertas hvs lem</p> |
| 5 menit | <p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p> <p>Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</p> | <p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p> | <p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p> | <p>Daftar checlist terisi Photo kegiatan Video kegiatan</p> |

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Sumedang , September 2020

Guru Kelas,

Kepala TK,

Ai Elih, S.Pd

Yullianti, S.Pd

Dosen Pembimbing,

Dr. Idat Muqodas, M.Pd.