

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

Sekolah : SMPN 28 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 3 X 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran jarak jauh, siswa dapat:

- a) Memahami pengertian dan ciri-ciri berita yang dibaca dan didengar
- b) Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang dibaca dan di dengar
- c) Menyimpulkan pokok-pokok isi berita yang dibaca dan didengar

2. Pendekatan Pembelajaran

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu:

- a) Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (Daring)
- b) Pembelajaran Jarak jauh Luar Jaringan (Luring)

3. Media dan Sumber Belajar

- a) Media dan sumber belajar PJJ Daring
 - Google Form
 - Google Drive
 - Youtube
 - WhatsApp
- b) Media dan sumber belajar PJJ Luring
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)

4. Langkah-langkah Kegiatan

A. Persiapan sebelum pembelajaran

- 1) Membuat WAG kelas bahasa Indonesia dan WAG Paguyuban orang tua siswa
- 2) Membuat vidio pembelajaran jarak jauh di linkkan ke youtube dan linkkan ke google drive
- 3) Membuat soal tes dengan Google Form

B. Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Langkah-langkah Pembelajaran	Pengelolaan kelas (I, Ps, Klp, Kls)	Waktu
1. Kegiatan Awal 1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa (intruksi WAG : Selamat pagi, Anak-anak semua. Semoga kita semua dalam keadaan sehat. Terima kasih bagi yang sudah hadir tepat waktu di WAG kelas kita. Sebelum kita mulai pelajaran hari ini, mari kita awali dengan doa. Berdoa dimulai/selesai) 2) Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin (intruksi WAG : Sebelum kita mulai,mari kita cek siapa saja yang sudah hadir dalam WAG kelas saat ini, dengan cara mengirim emoticon. Siswa yang terlambat hadir diwajibkan membuat vidio tepuk PPK setelah pembelajaran)	Klasikal	10 menit
2. Kegiatan Inti 1) Guru mengirim link (intruksi WAG : silahkan kalian klik link https://www.youtube.com/watch?v=GjGivo8C4hl&feature=youtu.be atau https://drive.google.com/file/d/1RoK0luA-PMpBOfO7clvyESKbJZOHB50/view?usp=sharing untuk memandu kalian belajar daring tonton vidionya sampai selesai, setelah itu kembali ke WAG). 2) Guru menganalisis & mengevaluasi proses (intruksi WAG: selanjutnya silahkan kalian jawab pertanyaan berikut dengan cara menulis jawaban di WAG kelas : 1. Tuliskan pengertian teks berita? 2. Jelaskan ciri-ciri teks berita? 3. Jelaskan unsur-unsur berita? 4. Tuliskan langkah-langkah menyimpulkan isi berita?)	Individu	100 menit

<p>3) Siswa menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi dari guru (intruksi WAG: Luar biasa! Semuanya memberikan jawaban. Dari jawaban-jawaban tersebut dapat kita simpulkan teks berita adalah Berita adalah laporan atau informasi yang didalamnya memuat kejadian atau peristiwa yang aktual (informasi terkini yang sedang terjadi) dan faktual (berdasarkan fakta yang sebenarnya)</p> <p>4) Siswa mengerjakan LKS (intruksi WAG: Agar lebih memahami materi ini, selanjutnya silahkan klik link yang dibagikan di WAG http://gg.gg/LKS-1-TEKS-BERITA kerjakan 30 menit dari sekarang. Hebat! Anak-anak semua dapat menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditentukan)</p>		
<p>3. Kegiatan Akhir</p> <p>1) Menanyakan kepada siswa (intruksi WAG: Mengakhiri pembelajaran hari ini. Ibu ingin bertanya kepada kalian semua tentang manfaat pembelajaran jarak jauh hari ini. (memilih 3 siswa secara acak). Guru memberikan reward.</p> <p>2) Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi pada buku tulis, kertas folio, atau kertas HVS. (intruksi WAG: ▪ Apa yang sudah kamu pahami ▪ Apa yang belum kamu pahami ▪ Bagaimana perasaan kamu ketika belajar Jarak Jauh Teks Berita.)</p> <p>3) Meminta siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa (intruksi WAG: (Demikianlah pembelajaran hari ini. Mari kita akhiri dengan doa. Berdoa mulai/selesai. Selamat belajar, jagalah kesehatan, dan tetap semangat!)</p>	Klasikal	10 menit

C. Pembelajaran jarak jauh (Luring)

- 1) Siswa atau orang tua siswa mengambil LKS
- 2) Siswa mengerjakan LKS di rumah dengan pendampingan dari orang tua
- 3) Siswa mengumpulkan tugas ke sekolah mengambil LKS untuk pembelajaran berikutnya

5. Penilaian

- a) **Sikap** : Kedisiplinan mengumpulkan tugas tepat waktu
- b) **Pengetahuan** : Siswa mengerjakan LK, hasil pekerjaannya dikirim melalui link yang dikirimkan oleh Guru

Kepala SMPN 28 Muaro Jambi



Sebapo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YAYUK PURWANTI, S.Pd
NIP 197306142006042012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DI SEKOLAH (BDS)

Sekolah : SMPN 28 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 3 X 25 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan membaca teks laporan percobaan, siswa dapat:

- a) Memahami pengertian dan ciri-ciri berita yang dibaca dan didengar
- b) Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang dibaca dan di dengar
- c) Menyimpulkan pokok-pokok isi berita yang dibaca dan didengar

2. Pendekatan Pembelajaran

BDS dilaksanakan dengan bertatap muka langsung di kelas dengan memperhatikan pedoman tatatan new normal masa pademi covid 19

3. Media dan sumber belajar

- a) Buku Paket Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII
- b) Lembar Kerja Siswa (LKS)

4. Kegiatan Pembelajaran

1) Kegiatan Awal

- a) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
- b) Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
- c) Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa untuk mengawali kegiatan pembelajaran dalam masa new normal masa pademi covid 19.
- d) Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa sebelumnya

2) Kegiatan Inti

- a) Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
- b) Guru membagikan Lembar Kerja Pertemuan 1
- c) Siswa secara berkelompok siswa mengerjakan LK
- d) Siswa mempresentasikan hasil LK di depan kelas
- e) Siswa menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi dari guru

3) Kegiatan Penutup

- a) Siswa dan guru melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan pembelajaran
- b) Guru melakukan refleksi dengan tanya jawab manfaat pembelajaran yang telah dilakukan
- c) Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa dan diakhiri dengan salam dan ucapan terima kasih untuk pembelajaran yang telah dilakukan.

5. Penilaian

- a) **Sikap** : Observasi
- b) **Pengetahuan** : Penugasan menjawab soal tes LK
- c) **Keterampilan**: Praktek

Kepala SMPN 28 Muaro Jambi



MARDANI, S.Pd
NIP 196202041990031006

Sebapo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YAYUK PURWANTI, S.Pd
NIP 197306142006042012

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks berita, siswa dapat :

- Memahami pengertian dan ciri-ciri berita yang dibaca dan didengar
- Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang dibaca dan di dengar
- Menyimpulkan pokok-pokok isi berita yang dibaca dan didengar

Waktu Penyelesaian : 1 Minggu (20 -24 Juli 2020)

Lakukan kegiatan berikut dengan sungguh-sungguh selama belajar di rumah. Kamu boleh bertanya dan didampingi orang tua tetapi harus mengerjakan sendiri supaya kamu bisa menguasai kemampuan.

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa itu teks berita?	
2. Jelaskan enam ciri-ciri teks berita?	
3. Jelaskan unsur-unsur teks berita!	
4. Tuliskan tiga langkah menyimpulkan isi berita!	

Refleksi

Jawablah pertanyaan ini pada buku tulis, kertas folio, atau kertas HVS

- Apa saja yang sudah kamu pahami?
- Apa saja yang belum kamu pahami?
- Bagaimana perasaanmu ketika belajar tentang teks berita?

Kesimpulan

Berita adalah laporan atau informasi yang didalamnya memuat kejadian atau peristiwa yang aktual (informasi terkini yang sedang terjadi) dan faktual (berdasarkan fakta yang sebenarnya)

Ciri-ciri teks berita : faktual, aktual, unik, berpengaruh, waktu dan kronologis, objektif

Unsur-unsur berita yaitu sering disebut dengan 5W + 1H. Atau disebut juga dengan AdikSimba.

Langkah-langkah menyimpulkan isi berita:

- Membaca/mendengarkan berita secara utuh
- Menentukan atau mencari unsur-unsur berita (5W+1H) yang meliputi pertanyaan apa, dimana, kapan, Siapa, mengapa dan bagaimana disingkat dengan AdikSimBa
- Membuat kesimpulan berdasarkan berita yang sudah diamati dengan cara menyusun unsur-unsur berita yang sudah ditemukan dalam bentuk paragraf.

Selamat belajar dari rumah, ingat
Jaga jarak, Jaga kesehatan, Jaga kebersihan, Jaga istikomah ibadah, dan dirumah saja ya.