

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

Sekolah : SMPN 28 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran jarak jauh, siswa dapat mendaftarkan ciri penggunaan bahasa pada teks deskripsi yang dibaca/didengar

2. Pendekatan Pembelajaran

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu:

- a) Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (Daring)
- b) Pembelajaran Jarak jauh Luar Jaringan (Luring)

3. Media dan Sumber Belajar

- a) Media dan sumber belajar PJJ Daring
 - Google Form
 - WhatsApp
- b) Media dan sumber belajar PJJ Luring
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)

4. Langkah-langkah Kegiatan

A. Persiapan sebelum pembelajaran

- 1) Membuat WAG kelas bahasa Indonesia dan WAG Paguyuban orang tua siswa
- 2) Membuat vidio pembelajaran jarak jauh di linkkan ke youtube
- 3) Membuat soal tes dengan Google Form

B. Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Langkah-langkah Pembelajaran	Pengelolaan kelas (I, Ps, Klp, Kls)	Waktu
1. Kegiatan Awal 1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa (intruksi WAG : Selamat pagi, Anak-anak semua. Semoga kita semua dalam keadaan sehat. Terima kasih bagi yang sudah hadir tepat waktu di WAG kelas kita. Sebelum kita mulai pelajaran hari ini, mari kita awali dengan doa. Berdoa dimulai/selesai) 2) Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin (intruksi WAG : Sebelum kita mulai,mari kita cek siapa saja yang sudah hadir dalam WAG kelas saat ini, dengan cara mengirim emoticon. Siswa yang terlambat hadir diwajibkan membuat vidio tepuk PPK setelah pembelajaran)	Klasikal	10 menit
2. Kegiatan Inti 1) Guru mengirim link (intruksi WAG : silahkan kalian klik link https://www.youtube.com/watch?v=tEMEtPacHjE&t=23s untuk memandu kalian belajar daring tonton vidionya sampai selesai, setelah itu kembali ke WAG). 2) Guru menganalisis & mengevaluasi proses (intruksi WAG: selanjutnya silahkan kalian jawab pertanyaan berikut dengan cara menulis jawaban di WAG kelas : Tuliskan ciri teks deskripsi dari segi penggunaan bahasa?) 3) Siswa menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi dari guru (intruksi WAG: Luar biasa! Semuanya memberikan jawaban. Dari jawaban-jawaban tersebut dapat kita simpulkan bahwa ciri teks deskripsi dari segi penggunaan bahasa yaitu menggunakan kata umum dan kata khusus, menggunakan kalimat perincian,	Individu	60 menit

<p>menggunakan kalimat pencerapan panca indra, menggunakan pilihan kata dan emosi kuat, dan majas)</p> <p>4) Siswa mengerjakan LKS (intruksi WAG: Agar lebih memahami materi ini, selanjutnya silahkan klik link yang dibagikan di WAG http://gg.gg/LKS-2-TEKS-DESKRIPSI kerjakan 30 menit dari sekarang. Hebat! Anak-anak semua dapat menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditentukan)</p>		
<p>3. Kegiatan Akhir</p> <p>1) Menanyakan kepada siswa (intruksi WAG: Mengakhiri pembelajaran hari ini. Ibu ingin bertanya kepada kalian semua tentang manfaat pembelajaran daring hari ini. (memilih 3 siswa secara acak). Guru memberikan reward.</p> <p>2) Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi dan mengirimkan jawaban ke WAG kelas bahasa Indonesia (intruksi WAG: ▪ Apa yang sudah kamu pahami ▪ Apa yang belum kamu pahami ▪ Bagaimana perasaan kamu ketika belajar menemukan ciri teks deskripsi)</p> <p>3) Meminta siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa (intruksi WAG: (Demikianlah pembelajaran hari ini. Mari kita akhiri dengan doa. Berdoa mulai/selesai. Selamat belajar, jagalah kesehatan, dan tetap semangat!)</p>	Klasikal	10 menit

C. Pembelajaran jarak jauh (Luring)

- 1) Siswa atau orang tua siswa mengambil LKS
- 2) Siswa mengerjakan LKS di rumah dengan pendampingan dari orang tua
- 3) Siswa mengumpulkan tugas ke sekolah mengambil LKS untuk pembelajaran berikutnya

5. Penilaian

- a) **Sikap** : Kedisiplinan mengumpulkan tugas tepat waktu
- b) **Pengetahuan** : Siswa mengerjakan LK, hasil pekerjaannya dikirim melalui link yang dikirimkan oleh Guru

Kepala SMPN 28 Muaro Jambi



MARDANI, S.Pd
NIP. 196202041990031006

Sebapo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yayuk'.

YAYUK PURWANTI, S.Pd
NIP 197306142006042012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DI SEKOLAH (BDS)

Sekolah : SMPN 28 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 25 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan membaca teks deskripsi, siswa dapat mendaftarkan ciri teks deskripsi dari segi penggunaan bahasa

2. Pendekatan Pembelajaran

BDS dilaksanakan dengan bertatap muka langsung di kelas dengan memperhatikan pedoman tatatan new normal masa pademi covid 19

3. Media dan sumber belajar

- a) Buku Paket Bahasa Indonesia SMP Kelas VII
- b) Lembar Kerja Siswa (LKS)

4. Kegiatan Pembelajaran

1) Kegiatan Awal

- a) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
- b) Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
- c) Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa untuk mengawali kegiatan pembelajaran dalam masa new normal masa pademi covid 19.
- d) Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa sebelumnya

2) Kegiatan Inti

- a) Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
- b) Guru membagikan Lembar Kerja Pertemuan 2
- c) Siswa secara berpasangan siswa mengerjakan LK
- d) Siswa mempresentasikan hasil LK di depan kelas
- e) Siswa menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi dari guru

3) Kegiatan Penutup

- a) Siswa dan guru melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan pembelajaran
- b) Guru melakukan refleksi dengan tanya jawab manfaat pembelajaran yang telah dilakukan
- c) Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa dan diakhiri dengan salam dan ucapan terima kasih untuk pembelajaran yang telah dilakukan.

5. Penilaian

- a) **Sikap** : Observasi
- b) **Pengetahuan** : Penugasan menjawab soal tes LK
- c) **Keterampilan**: Praktek

Kepala SMPN 28 Muaro Jambi



MARDANI, S.Pd
NIP 196202041990031006

Sebapo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YAYUK PURWANTI, S.Pd
NIP 197306142006042012

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca empat teks deskripsi, siswa dapat menentukan ciri bahasa pada teks deskripsi

Waktu Penyelesaian : 1 Minggu (20 -25 Juli 2020)

Lakukan kegiatan berikut dengan sungguh-sungguh selama belajar di rumah. Kamu boleh bertanya dan didampingi orang tua tetapi harus mengerjakan sendiri supaya kamu bisa menguasai kemampuan.

1. Bacalah empat teks deskripsi yang ada dibuku paket bahasa Indonesia Kelas VII halaman 3-5. Carilah kata umum dan kata khusus pada teks deskripsi tersebut.

Teks Deskripsi	Kata Umum	Kata Khusus
Parangtritis nan Indah		
Ayah, Panutanku		
Ibu, Inspirasiku		
Si Bagas, Kelinciku		

2. Daftarkanlah kalimat perincian yang menjelaskan kalimat lain yang lebih umum pada teks deskripsi tersebut.

Teks Deskripsi	Kalimat	Kalimat Perincian
Parangtritis nan Indah		
Ayah, Panutanku		
Ibu, Inspirasiku		
Si Bagas, Kelinciku		

3. Daftarkanlah semua kalimat yang membuat kamu seakan melihat, mendengar, dan merasakan objek yang dideskripsikan pada teks tersebut.

Teks Deskripsi	Seakan dapat dilihat	Seakan dapat didengar	Seakan dapat dirasakan
Parangtritis nan Indah			
Ayah, Panutanku			
Ibu, Inspirasiku			
Si Bagas, Kelinciku			

4. Daftarkanlah pilihan kata dengan emosi kuat yang terdapat pada teks deskripsi tersebut.

Teks Deskripsi	Kata Sifat	Kata Emosi Kuat
Parangtritis nan Indah		
Ayah, Panutanku		
Ibu, Inspirasiku		
Si Bagas, Kelinciku		

5. Jelaskan perbedaan kata menggunakan pilihan kata dengan emosi kuat dengan kata umum dan kata khusus?

.....
.....
.....
.....

6. Daftarkan majas yang terdapat pada semua teks dekripsi di atas!

Teks Deskripsi	Majas	Kalimat
Parangtritis nan Indah		
Ayah, Panutanku		
Ibu, Inspirasiku		
Si Bagas, Kelinciku		

Refleksi

Jawablah pertanyaan ini pada buku tulis, kertas folio, atau kertas HVS

- 1) Apa saja yang sudah kamu pahami?
- 2) Apa saja yang belum kamu pahami?
- 3) Bagaimana perasaanmu ketika belajar tentang teks deskripsi?

Kesimpulan

Ciri teks deskripsi dari segi penggunaan bahasa:

- 1) Menggunakan kata-kata khusus untuk mengkonkretkan (warna dirinci merah, kuning, hijau)
- 2) Menggunakan kalimat rincian untuk mengongkretkan (Ibuku orang yang sangat baik. Dia berusaha menolong semua orang. Dia ramah dan tutur katanya lembut kepada siapa saja.
- 3) Menggunakan kata sinonim dengan emosi kuat (indah diungkapkan dengan sinonim yang lebih memiliki emosi kuat yaitu elok, permai, molek, mengagumkan, memukau, menakjubkan)
- 4) Menggunakan majas untuk melukiskan secara konkret (pasir pantai lembut seperti bedak bayi, hamparan laut biru toska seperti permadani indah yang terbentang luas, angin pantai dengan lembut mengelus wajah kita)
- 5) Menggunakan kalimat rincian (Terumbu karang berwarna-warni. Ada terumbu karang oranye, abu abu, hijau muda)
- 6) Menggunakan bahasa sehingga pembaca seolah-olah melihat, mendengar, dan merasakan apa yang dideskripsikan
- 7) Teks deskripsi yang memunculkan kata ganti orang (Kucingku, Ibuku, memasuki wisata ini Anda akan disambut)

Selamat belajar dari rumah, ingat
Jaga jarak, Jaga kesehatan, Jaga kebersihan, Jaga istikomah ibadah, dan dirumah saja ya.