

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Dalam kondisi Belajar dari Rumah (BDR)

| | | |
|------------------|---------------------|----------------------|
| Nama sekolah: | SMP GARDU JAGAKARSA | |
| Mapel: | BAHASA INDONESIA | |
| Materi: | TEKS DRAMA | |
| Kelas/Semester: | VIII/ 2 | |
| Tahun Pelajaran: | 2020 | Alokasi: 6 Pertemuan |

| | |
|---------------------|--|
| Tujuan Pembelajaran | Menelaah unsur-unsur drama (tradisional dan Modern) dan menyajikan drama dalam bentuk naskah atau pentas |
|---------------------|--|

| KEGIATAN PEMBELAJARAN | |
|-----------------------|--|
| Pendahuluan | - Menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi, dan memotivasi PD (peserta didik) dalam <i>vicon dgn zoom/webex</i> , juga <i>share</i> dokumen bahan tayang. |
| Pertemuan 1 | - Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 6x pertemuan yaitu, naskah drama - Mencermati contoh naskah drama dalam tautan/link internet dalam Google classroom (GC) - Kelas dibagi 6 kelompok (WA Grup) lalu menganalisis unsur drama tersebut dan menuliskan hasilnya. |
| Pertemuan 2 | - Menyaksikan video singkat pementasan drama dan menuliskan penanda unsur drama pada tautan di www.youtube.com - Menggali unsur drama (LK di GC) - Menganalisis unsur drama (LK di GC) |
| Pertemuan 3 | - Menyajikan hasil analisis terhadap sebuah naskah drama (<i>vicon zoom/webex</i>) - Memberikan saran/ masukan/ kritik terhadap hasil analisis kelompok lain (<i>vicon zoom/webex</i>) |
| Pertemuan 4 | - Membedakan unsur pembangun dari dua buah drama (tradisional dan modern) (LK di GC) - Menganalisis tema lakon, watak tokoh, latar, dan dialog antar tokoh. (LK di GC) |
| Pertemuan 5 | - Berkunjung ke perpustakaan mencari contoh naskah drama yang menjadi bahan materi penulisan sebuah naskah drama (Vlog kunjungan diberi tautan di youtube channel) - Menyusun teks drama dari hasil kunjungan berdasarkan unturnya (LK GC) - Menuliskan gagasan dari hasil kunjungan sesuai konteks yang sudah disepakati (LK GC) |
| Pertemuan 6 | - Menyajikan gagasan dan hasil karya naskah drama satu babak di papan tulis (tautan di padlet.com di GC) - Setiap kelompok mencermati hasil kerja satu kelompok dengan memberi masukan berdasarkan analisis unsur drama (GC) - Memperbaiki naskah drama berdasarkan masukan dari kelompok lain (tautan padlet.com) - Mempublikasi naskah drama pada buletin/majalah sekolah (Padlet.com dalam file pdf) |
| Refleksi & Konfirmasi | - Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dan refleksi guru dalam mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. (GC) |

| PENILAIAN | | |
|--|--|--|
| Sikap: | Pengetahuan: | Keterampilan |
| 1. Kerja sama dalam menganalisis naskah drama 2. Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas membuat naskah drama | 1. Menganalisis unsur drama 2. Menentukan tema lakon, watak tokoh, latar, dan dialog antar tokoh. 3. Merumuskan naskah drama sesuai unturnya | 1. Menyajikan naskah drama tradisional/modern satu babak 2. Memperbaiki naskah drama 3. Memublikasi naskah drama di padlet.com |

Mengetahui,

Kepala sekolah

Depok, 01 Juli 2020

Hari Wibowo

Guru mapel