

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Dalam kondisi Belajar dari Rumah (BDR)

Nama sekolah:	SMP GARDU JAGAKARSA	
Mapel:	BAHASA INDONESIA	
Materi:	TEKS DRAMA	
Kelas/Semester:	VIII/ 2	
Tahun Pelajaran:	2020	Alokasi: 6 Pertemuan

Tujuan Pembelajaran	Menelaah unsur-unsur drama (tradisional dan Modern) dan menyajikan drama dalam bentuk naskah atau pentas
---------------------	--

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pendahuluan	- Menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi, dan memotivasi PD (peserta didik) dalam <i>vicon dgn zoom/webex</i> , juga <i>share</i> dokumen bahan tayang.
Pertemuan 1	- Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 6x pertemuan yaitu, naskah drama - Mencermati contoh naskah drama dalam tautan/link internet dalam Google classroom (GC) - Kelas dibagi 6 kelompok (WA Grup) lalu menganalisis unsur drama tersebut dan menuliskan hasilnya.
Pertemuan 2	- Menyaksikan video singkat pementasan drama dan menuliskan penanda unsur drama pada tautan di www.youtube.com - Menggali unsur drama (LK di GC) - Menganalisis unsur drama (LK di GC)
Pertemuan 3	- Menyajikan hasil analisis terhadap sebuah naskah drama (<i>vicon zoom/webex</i>) - Memberikan saran/ masukan/ kritik terhadap hasil analisis kelompok lain (<i>vicon zoom/webex</i>)
Pertemuan 4	- Membedakan unsur pembangun dari dua buah drama (tradisional dan modern) (LK di GC) - Menganalisis tema lakon, watak tokoh, latar, dan dialog antar tokoh. (LK di GC)
Pertemuan 5	- Berkunjung ke perpustakaan mencari contoh naskah drama yang menjadi bahan materi penulisan sebuah naskah drama (Vlog kunjungan diberi tautan di youtube channel) - Menyusun teks drama dari hasil kunjungan berdasarkan unturnya (LK GC) - Menuliskan gagasan dari hasil kunjungan sesuai konteks yang sudah disepakati (LK GC)
Pertemuan 6	- Menyajikan gagasan dan hasil karya naskah drama satu babak di papan tulis (tautan di padlet.com di GC) - Setiap kelompok mencermati hasil kerja satu kelompok dengan memberi masukan berdasarkan analisis unsur drama (GC) - Memperbaiki naskah drama berdasarkan masukan dari kelompok lain (tautan padlet.com) - Mempublikasi naskah drama pada buletin/majalah sekolah (Padlet.com dalam file pdf)
Refleksi & Konfirmasi	- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dan refleksi guru dalam mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. (GC)

PENILAIAN		
Sikap:	Pengetahuan:	Keterampilan
1. Kerja sama dalam menganalisis naskah drama 2. Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas membuat naskah drama	1. Menganalisis unsur drama 2. Menentukan tema lakon, watak tokoh, latar, dan dialog antar tokoh. 3. Merumuskan naskah drama sesuai unturnya	1. Menyajikan naskah drama tradisional/modern satu babak 2. Memperbaiki naskah drama 3. Memublikasi naskah drama di padlet.com

Mengetahui,

Kepala sekolah

Depok, 01 Juli 2020

Hari Wibowo

Guru mapel