

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BDR
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas / Semester : I (Satu) / 1

Tema 3 : Keluargaku

Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku

Pembelajaran : Minggu 1

Alokasi Waktu : 6 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
- ✓ Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- ✓ Melalui kegiatan mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah, siswa dapat memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri.
- ✓ Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
- ✓ Dengan mengamati benda-benda di sekitar lingkungan kelas, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
- ✓ Dengan menyimak contoh yang diberikan guru, siswa dapat menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan memperhatikan tinggi rendah suara dengan penuh percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui group WA Guru menyampaikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dari rumah masing-masing agar selalu diberi kesehatan sehingga dapat melaksanakan BDR dengan lancar ■ Guru menyampaikan ajakan untuk selalu menjaga kesehatan agar pandemi covid-19 segera berakhir dan anak anak bisa belajar kembali di bangku sekolah. ■ Guru memotivasi siswa untuk terus bersemangat meski belajar dari rumah. ■ Guru menginformasikan materi pelajaran dan tugas yang akan dikerjakan serta menyampaikan waktu mengumpulkan tugas. ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan yang karus dilakukan siswa dalam kegiatan belajar dari rumah. ■ Menghimbau kepada orang tua /wali murid untuk ikut mendampingi, membantu, dan memotivasi kegiatan belajar di rumah. | 1 minggu |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyiapkan materi esensial/penting yang dipilihnya dari buku tema 3, sub tema 1 yang meliputi KD 3.1 PPKn, KD 3.9 dan 3.10 Bahasa Indonesia, KD 3.6 MATEMATIKA, KD 3.1 PJOK dan KD 3.2 SBdB serta KD-4 Keterampilan yang dipilihnya atau materi-materi dari sumber lain yang relevan. ▪ Guru membuat ringkasan materi dalam beberapa kalimat atau paragraf, sebagai ilustrasi/gambaran materi secara singkat bagi siswa sebagai awal memperoleh pengalaman belajar ▪ Ringkasan materi dituliskan pada halaman awal atau pada bagian atas lembar tugas yang diberikan kepada siswa ▪ Guru memberikan tugas terstruktur secara daring atau luring kepada siswa untuk dikerjakan dalam waktu satu minggu. ▪ Guru memberikan tugas dengan memperhatikan pada ranah kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan berimbang. ▪ Guru melakukan pemantauan secara daring atau luring sesuai dengan kesepakatan. ▪ Jika dimungkinkan guru melaksanakan kunjungan rumah (home visit) berdasarkan kesepakatan dengan siswa, orang tua/wali murid dengan tetap mentaati protokol kesehatan. ▪ Siswa mengumpulkan tugas hasil belajar di rumah pada hari terakhir dari waktu satu minggu yang ditetapkan. ▪ Bagi siswa yang daring mengirimkan melalui WA group, sedangkan bagi siswa yang luring mengirimkan ke sekolah diantarkan oleh orang tua/wali murid, atau diambil oleh guru sesuai kesepakatan yang ditetapkan antara guru, siswa, dan orang tua/wali murid. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan penilaian ▪ Guru mengolah hasil belajar ▪ Guru melakukan refleksi dan tindak lanjut. | |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap terhadap tugas yang diberikan, tes pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian yang disepakati.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pacitan,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BDR
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas / Semester : I (Satu) / 1

Tema 4 : Keluargaku

Sub Tema 2 : Kegiatan Keluargaku

Pembelajaran : Minggu 2

Alokasi Waktu : 6 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
- ✓ Dengan menyusun percakapan, siswa mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
- ✓ Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan tepat.
- ✓ Melalui permainan ayam dan elang, siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan berlari satu arah dengan percaya diri.
- ✓ Dengan mengamati kumpulan benda, siswa mampu menyusun baris bilangan berdasarkan pola tertentu dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati kumpulan benda, siswa mampu membuat pola bilangan dengan teliti.
- ✓ Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan gerakan menirukan gerak kupu-kupu dengan benar.
- ✓ Melalui contoh yang diberikan guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan menari menirukan kupu-kupu dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui group WA Guru menyampaikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dari rumah masing-masing agar selalu diberi kesehatan sehingga dapat melaksanakan BDR dengan lancar ▪ Guru menyampaikan ajakan untuk selalu menjaga kesehatan agar pandemi covid-19 segera berakhir dan anak anak bisa belajar kembali di bangku sekolah. ▪ Guru memotivasi siswa untuk terus bersemangat meski belajar dari rumah. ▪ Guru menginformasikan materi pelajaran dan tugas yang akan dikerjakan serta menyampaikan waktu mengumpulkan tugas. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan yang karus dilakukan siswa dalam kegiatan belajar dari rumah. ▪ Menghimbau kepada orang tua /wali murid untuk ikut mendampingi, membantu, dan memotivasi kegiatan belajar di rumah. | 1 minggu |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyiapkan materi esensial/penting yang dipilihnya dari buku tema 3, sub tema 2 yang meliputi KD 3.2 PPKn, KD 3.8 Bahasa Indonesia, KD 3.5 MATEMATIKA, KD 3.1 PJOK dan KD 3.3 SBdB serta KD-4 Keterampilan yang dipilihnya atau materi-materi dari sumber lain yang relevan. | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuat ringkasan materi dalam beberapa kalimat atau paragraf, sebagai ilustrasi/gambaran materi secara singkat bagi siswa sebagai awal memperoleh pengalaman belajar ▪ Ringkasan materi dituliskan pada halaman awal atau pada bagian atas lembar tugas yang diberikan kepada siswa ▪ Guru memberikan tugas terstruktur secara daring atau luring kepada siswa untuk dikerjakan dalam waktu satu minggu. ▪ Guru memberikan tugas dengan memperhatikan pada ranah kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan berimbang. ▪ Guru melakukan pemantauan secara daring atau luring sesuai dengan kesepakatan. ▪ Jika dimungkinkan guru melaksanakan kunjungan rumah (home visit) berdasarkan kesepakatan dengan siswa, orang tua/wali murid dengan tetap mentaati protokol kesehatan. ▪ Siswa mengumpulkan tugas hasil belajar di rumah pada hari terakhir dari waktu satu minggu yang ditetapkan. ▪ Bagi siswa yang daring mengirimkan melalui WA group, sedangkan bagi siswa yang luring mengirimkan ke sekolah diantarkan oleh orang tua/wali murid, atau diambil oleh guru sesuai kesepakatan yang ditetapkan antara guru, siswa, dan orang tua/wali murid. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan penilaian ▪ Guru mengolah hasil belajar ▪ Guru melakukan refleksi dan tindak lanjut. | |

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap terhadap tugas yang diberikan, tes pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian yang disepakati.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pacitan,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BDR
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas / Semester : I (Satu) / 1

Tema 4 : Keluargaku

Sub Tema 3 : Keluarga Besaraku

Pembelajaran : Minggu 3

Alokasi Waktu : 6 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks dan melihat gambar, siswa dapat memasangkan gambar dan nama anggota keluarga besar dengan benar.
- Dengan mengamati contoh, siswa dapat mengisi tabel daftar keluarga di rumah dengan benar.
- Dengan mengamati contoh, siswa dapat memperkenalkan anggota keluarganya di depan kelas dengan benar dan jelas .
- Dengan mengamati contoh, siswa dapat mengisi kedudukan keluarga besar Udin dengan benar.
- Dengan mengamati contoh gambar siswa mampu mengidentifikasi karya dua dimensi, kemudian siswa dapat menyelesaikan gambar dua dimensi dengan baik.
- Dengan menggambar di buku siswa, siswa mampu menentukan ide/ gagasan, tema, dan obyek untuk membuat karya dua dimensi dengan teknik menggambar yang benar.
- Dengan bermain lompat tali siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau tradisional dengan benar.
- Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat mengukur panjang benda dengan alat ukur tidak baku, seperti menggunakan jengkal tangan dengan baik.
- Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari dengan baik.
-

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui group WA Guru menyampaikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dari rumah masing-masing agar selalu diberi kesehatan sehingga dapat melaksanakan BDR dengan lancar ▪ Guru menyampaikan ajakan untuk selalu menjaga kesehatan agar pandemi covid-19 segera berakhir dan anak anak bisa belajar kembali di bangku sekolah. ▪ Guru memotivasi siswa untuk terus bersemangat meski belajar dari rumah. ▪ Guru menginformasikan materi pelajaran dan tugas yang akan dikerjakan serta menyampaikan waktu mengumpulkan tugas. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan yang karus dilakukan siswa dalam kegiatan belajar dari rumah. | 1 minggu |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghimbau kepada orang tua /wali murid untuk ikut mendampingi, membantu, dan memotivasi kegiatan belajar di rumah. | |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyiapkan materi esensial/penting yang dipilihnya dari buku tema 3, sub tema 3 yang meliputi KD 3.3 PPKn, KD 3.9 Bahasa Indonesia, KD 3.8 MATEMATIKA, KD 3.1 PJOK dan KD 3.1 SBdP serta KD-4 Keterampilan yang dipilihnya atau materi-materi dari sumber lain yang relevan. ▪ Guru membuat ringkasan materi dalam beberapa kalimat atau paragraf, sebagai ilustrasi/gambaran materi secara singkat bagi siswa sebagai awal memperoleh pengalaman belajar ▪ Ringkasan materi dituliskan pada halaman awal atau pada bagian atas lembar tugas yang diberikan kepada siswa ▪ Guru memberikan tugas terstruktur secara daring atau luring kepada siswa untuk dikerjakan dalam waktu satu minggu. ▪ Guru memberikan tugas dengan memperhatikan pada ranah kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan berimbang. ▪ Guru melakukan pemantauan secara daring atau luring sesuai dengan kesepakatan. ▪ Jika dimungkinkan guru melaksanakan kunjungan rumah (home visit) berdasarkan kesepakatan dengan siswa, orang tua/wali murid dengan tetap mentaati protokol kesehatan. ▪ Siswa mengumpulkan tugas hasil belajar di rumah pada hari terakhir dari waktu satu minggu yang ditetapkan. ▪ Bagi siswa yang daring mengirimkan melalui WA group, sedangkan bagi siswa yang luring mengirimkan ke sekolah diantarkan oleh orang tua/wali murid, atau diambil oleh guru sesuai kesepakatan yang ditetapkan antara guru, siswa, dan orang tua/wali murid. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan penilaian ▪ Guru mengolah hasil belajar ▪ Guru melakukan reflesi dan tindak lanjut. | |

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap terhadap tugas yang diberikan , tes pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian yang disepakati.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pacitan ,
Guru Kelas 1

.....
NIP. -

.....
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BDR
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas / Semester : I (Satu) / 1

Tema 4 : Keluargaku

Sub Tema 4 : Kebersamaan dalam Keluarga

Pembelajaran : Minggu 4

Alokasi Waktu : 6 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan menyanyikan lagu kasih ibu, siswa mampu mengungkapkan ungkapan pujian, baik secara lisan maupun tulisan dengan baik.
- ✓ Dengan meronce, siswa mampu mengkreasikan hasil alam, yaitu biji atau kerang dengan baik dan memiliki nilai keindahan.
- ✓ Dengan memilih gambar yang menunjukkan kegiatan membersihkan rumah, siswa dapat mengaplikasikan kegiatan tersebut dalam keseharian di rumah dengan baik.
- ✓ Dengan membuat daftar piket di kelas, siswa mampu memiliki tanggung jawab yang sama terhadap kebersihan lingkungannya dengan benar.
- ✓ Dengan mengamati gambar, siswa mampu menunjukkan kosa kata ungkapan terima kasih lisan atau tulis dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati gambar siswa mampu menunjukkan kosa kata ungkapan permintaan tolong dengan tepat.
- ✓ Dengan melihat contoh bermain balap engklek (lompat dengan satu kaki), siswa mampu mengetahui prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
- ✓ Dengan melihat contoh, siswa dapat melakukan gerakan lompat dalam permainan lomba balap engklek (lompat dengan satu kaki) dengan baik dan benar.
- ✓ Dengan mengisi latihan di buku siswa mengenai berat benda dengan satuan tidak baku maka siswa mampu membandingkan lebih dari dua objek benda/situsi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan) dengan baik.
- ✓ Dengan mengisi latihan di buku siswa, siswa mampu mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat) dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui group WA Guru menyampaikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dari rumah masing-masing agar selalu diberi kesehatan sehingga dapat melaksanakan BDR dengan lancar ■ Guru menyampaikan ajakan untuk selalu menjaga kesehatan agar pandemi covid-19 segera berakhir dan anak anak bisa belajar kembali di bangku sekolah. ■ Guru memotivasi siswa untuk terus bersemangat meski belajar dari rumah. ■ Guru menginformasikan materi pelajaran dan tugas yang akan dikerjakan serta menyampaikan waktu mengumpulkan tugas. ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan yang karus dilakukan siswa dalam kegiatan belajar dari rumah. ■ Menghimbau kepada orang tua /wali murid untuk ikut mendampingi, membantu, dan memotivasi kegiatan belajar di rumah. | 1 minggu |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyiapkan materi esensial/penting yang dipilihnya dari buku tema 3, sub tema 4 yang meliputi KD 3.2 PPKn, KD 3.8 Bahasa Indonesia, KD 3.8 MATEMATIKA, KD 3.1 PJOK dan KD 3.4 SBdP serta KD-4 Keterampilan yang dipilihnya atau materi-materi dari sumber lain yang relevan. ▪ Guru membuat ringkasan materi dalam beberapa kalimat atau paragraf, sebagai ilustrasi/gambaran materi secara singkat bagi siswa sebagai awal memperoleh pengalaman belajar ▪ Ringkasan materi dituliskan pada halaman awal atau pada bagian atas lembar tugas yang diberikan kepada siswa ▪ Guru memberikan tugas terstruktur secara daring atau luring kepada siswa untuk dikerjakan dalam waktu satu minggu. ▪ Guru memberikan tugas dengan memperhatikan pada ranah kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan berimbang. ▪ Guru melakukan pemantauan secara daring atau luring sesuai dengan kesepakatan. ▪ Jika dimungkinkan guru melaksanakan kunjungan rumah (home visit) berdasarkan kesepakatan dengan siswa, orang tua/wali murid dengan tetap mentaati protokol kesehatan. ▪ Siswa mengumpulkan tugas hasil belajar di rumah pada hari terakhir dari waktu satu minggu yang ditetapkan. ▪ Bagi siswa yang daring mengirimkan melalui WA group, sedangkan bagi siswa yang luring mengirimkan ke sekolah diantarkan oleh orang tua/wali murid, atau diambil oleh guru sesuai kesepakatan yang ditetapkan antara guru, siswa, dan orang tua/wali murid. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan penilaian ▪ Guru mengolah hasil belajar ▪ Guru melakukan reflesi dan tindak lanjut. | |

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap terhadap tugas yang diberikan, tes pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian yang disepakati.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pacitan,
Guru Kelas 1

.....
NIP. -

.....
NIP. -