

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (BDR)
TK DHARMA WANITA SUMBERKARANG

Semester/Minggu ke/Hari Ke : 1/10/4

Hari/Tanggal : Kamis.24 September 2020

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema/Sub-sub tema : BINATANG/Binatang Ternak/Ayam

KD :

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)(BHS)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(Seni)
- 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus(FM)
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri(SE)
- 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran ,pola ,sifat, suara, tekstur fungsi dan ciri-ciri lainnya)(KOG)

Tujuan :

- Melalui kegiatan bercerita anak dapat mengetahui bagian-bagian ayam dengan benar
- Melalui kegiatan membuat kandang ayam anak dapat berkreasi dengan imajinasinya dengan tepat
- Melalui kegiatan menirukan gerakan ayam, anak dapat mengembangkan motorik kasarnya dengan benar
- Melalui kegiatan menggambar ayam anak dapat menuangkan imajinasi dengan tepat

Materi :

- Menceritakan bagian-bagian ayam
- Tempat tinggal ayam
- Melakukan gerakan menirukan ayam
- Menggambar ayam

Metode : Praktek langsung,demonstrasi,pemberian tugas

Sumber belajar : 1.Video pembelajaran yang dibuat guru
2. Foto

Alat dan bahan : ayam,kardus bekas,LKPD ,pensil,dobel tip,gunting

Langkah-langkah

1. Guru memberikan kegiatan hari ini melalui WA Grup Orang tua

2. Guru mengirim video untuk dilihat Anak yang didampingi orang tua. Dalam video tersebut berisikan :
 - Guru menyapa wali murid
 - Guru mengajak anak berdoa
 - Guru memberikan informasi tentang kegiatan hari ini dengan pilihan kegiatan sebagai berikut
 - Menceritakan tentang bagian-bagian ayam (kepala, leher, dada, sayap, kaki, ekor)
 - Membuat kandang ayam dari kardus bekas
 - Mengkombinasikan gerakan tangan dan kaki dengan menirukan gerakan ayam
 - Menggambar ayam
 - Guru menginformasikan bahwa kegiatan hari ini dikirim ke WA Guru dalam bentuk foto atau video
3. Anak yang didampingi orang tua mengamati video yang dikirim guru
4. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan imajinasinya
6. Anak melakukan kegiatan yang dipilih dengan didampingi orang tua
7. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan kegiatan yang telah dilakukan melalui foto atau video
8. Orang tua mengirim foto atau video kegiatan anak kepada guru lewat WA
9. Guru menganalisis video atau foto yang dikirim
10. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video atau foto yang dikirimkan orang tua

Evaluasi : Checklist, Hasil karya, Anekdota

Sumberkarang, 24 September 2020

Mengetahui
Kepala TK DW Sumberkarang

Guru Kelompok B

SRIAMAH, S.Pd
NIP.19650107 198803 2 007

JULINDA DWI K

Bahan ajar yang dipakai :

-Menceritakan tentang bagian-bagian ayam (kepala,leher,dada,sayap,kaki,ekor)

Bagian-bagian ayam

<https://youtu.be/WDBo679ctok>

-Menciptakan kandang ayam dari bahan-bahan yang ada dirumah

Cara membuat kandang dari kardus

<https://www.youtube.com/watch?v=wCeMdx8mtTA&feature=youtu.be>

-Mengkombinasikan gerakan tangan dan kaki dengan menirukan gerakan ayam

Gerakan menirukan ayam

<https://youtu.be/a7ArOa3kOb8>

-Menggambar ayam

Cara menggambar ayam

<https://youtu.be/ToWZeM8Fq9A>

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

KEGIATAN 1

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	Binatang/Binatang Ternak/Ayam
Tujuan	Melalui kegiatan bercerita anak dapat mengetahui bagian-bagian ayam dengan benar
Kegiatan	Menceritakan bagian bagian ayam
Kelompok/Usia	B / 5-6 Tahun

KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan menceritakan bagian bagian ayam berupa VIDEO

Laily



Tita



KEGIATAN 2

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	Binatang/Binatang Ternak/Ayam
Tujuan	Melalui kegiatan membuat kandang ayam anak dapat berkreasi dengan imajinasinya dengan tepat
Kegiatan	Membuat kandang ayam
Kelompok/Usia	B / 5-6 Tahun

KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan membuat kandang ayam berupa **Video**

Tasya



Sinta



Afif



Salza



KEGIATAN 3

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	Binatang/Binatang Ternak/Ayam
Tujuan	Melalui kegiatan menirukan gerakan ayam, anak dapat mengembangkan motorik kasarnya dengan benar
Kegiatan	Menirukan gerakan ayam
Kelompok/Usia	B / 5-6 Tahun

KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan menirukan gerakan ayam berupa **Video**

Ahza



Yasmin



Ufi



Al hafis



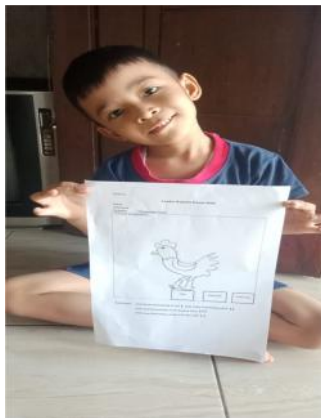
KEGIATAN 4

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	Binatang/Binatang Ternak/Ayam
Tujuan	Melalui kegiatan menggambar ayam anak dapat menuangkan imajinasi dengan tepat
Kegiatan	Menggambar Ayam
Kelompok/Usia	B / 5-6 Tahun

KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan menggambar ayam berupa **foto**

Uqi



Hafis



Citra



Media Pembelajaran :

- Kegiatan 1 Menceritakan bagian-bagian ayam
Bahan dan alat :Gambar ayam
- Kegiatan 2 Membuat kandang ayam
Bahan dan alat :Kerdus,gunting,lem
- Kegiatan 3 Menirukan gerakan ayam
Bahan dan alat : Video gerakan ayam
- Kegiatan 4 Menggambar ayam
Bahan dan alat : pensil,krayon

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Agama dan Moral	1.2	Memberi salam ketika memulai kegiatan menceritakan bagian bagian ayam	V	
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menirukan gerakan ayam Melakukan 5 langkah membuat kandang ayam	V	
Kognitif	3.6-4.6	Menyebutkan jenis-jenis ayam	V	
Bahasa	3.11-4.11	Menceritakan 6 bagian bagian ayam	V	
Sosial Emosional	2.5	Menunjukkan sikap percaya diri saat menirukan gerakan ayam	V	
Seni	4.15	Menggambar ayam	V	

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN

HARIAN Kelompok : B

Hari, Tanggal : 24 September 2020

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN												
		NAMA ANAK												
		Tita	ufi	Tasya	Sinta	Afif	Laily	Ahza	Al hafiz	Uqi	Salza	Hafis	Yasmi n	Citra
1.	Memberi salam ketika memulai kegiatan menceritakan bagian bagian ayam(1.2)	BS H					BSH							
2.	Menirukan gerakan ayam (3.3)		BS B					BSB	BSB				BSH	
3	Melakukan 5 langkah membuat kandang ayam(4.3)			BSH	MB	BSH					BSH			
4.	Menyebutkan jenis-jenis ayam(3.6-4.6)	MB					MB							
5.	Menceritakan 6 bagian bagian ayam(3.11-4.11)	BS H					BSH							
6.	Menunjukkan sikap percaya diri saat menirukan gerakan ayam(2.5)		BS B					BSB	BSB				BSH	
7.	Menggambar ayam(4.15)									BS B		BSH		BSH

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : (1.2) Memberi salam ketika memulai kegiatan menceritakan bagian bagian ayam

Skor Penilaian(1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak masih memerlukan bimbingan orang tua saat memberi salam
2	MB	Bila anak dapat memberi salam tetapi masih memerlukan sedikit bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat memberi salam ketika memulai kegiatan tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak dapat memberi salam dengan ucapan yang lancar dan benar dalam pengucapannya

Indikator : (3.3) Menirukan gerakan ayam

Skor Penilaian(1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat menirukan minimal 1 gerakan ayam dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak dapat menirukan 2 gerakan ayam dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menirukan 2 gerakan ayam secara mandiri
4	BSB	Bila anak dapat menirukan 2 gerakan ayam sambil menirukan suara ayam

Indikator : (4.3) Melakukan 5 langkah untuk membuat kandang ayam

Skor Penilaian(1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat melakukan 2 langkah membuat kandang ayam dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak dapat melakukan 3 langkah membuat kandang ayam dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat melakukan 4 langkah membuat kandang ayam mandiri
4	BSB	Bila anak dapat melakukan 5 langkah membuat kandang ayam tanpa bantuan orang tua dengan runtut dan tepat

Indikator : (3.6-4.6) Menyebutkan jenis-jenis ayam

Skor Penilaian(1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat menyebutkan minimal 1 jenis ayam dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak dapat menyebutkan minimal 2 jenis ayam dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menyebutkan minimal 2 jenis ayam secara mandiri
4	BSB	Bila anak dapat menyebutkan 3 jenis ayam secara benar, mandiri dan lancar

Indikator : (3.11-4.11) Menceritakan 6 bagian ayam

Skor Penilaian(1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat menceritakan 2 bagian ayam dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak dapat menceritakan 3 bagian ayam dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menceritakan 4 bagian ayam dengan mandiri
4	BSB	Bila anak dapat menceritakan 6 bagian bagian ayam tanpa bantuan orang tua dengan benar dan lancar

Indikator : (2.5) Menunjukkan sikap percaya diri saat menirukan gerakan ayam

Skor Penilaian(1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum menunjukkan sikap percaya diri dalam menirukan gerakan ayam
2	MB	Bila anak menunjukkan sikap percaya diri dalam menirukan gerakan dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak menunjukkan sikap percaya diri sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh orang tua
4	BSB	Bila anak sangat mampu bersikap percaya diri, sikapnya sudah dimunculkan secara utuh serta mandiri dalam melakukan kegiatannya

Indikator : (4.15) Menggambar ayam

Skor Penilaian(1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat menggambar ayam masih dibimbing orang tua
2	MB	Bila anak dapat menggambar ayam tapi masih dibantu orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menggambar ayam secara mandiri
4	BSB	Bila anak dapat menggambar ayam dengan tepat dan kreatif

LEMBAR HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGATAMATAN	INDIKATOR (KD Yang dicapai)
1	Uqi 	- Menggunakan krayon untuk menggambar - Gambar sesuai dengan bentuk ayam - Hasil gambar rapi	Seni 4.15
2	Hafiz 	- Menggunakan Krayon untuk menggambar - Hasil gambar belum rapi - Dada ayam belum terlihat pada gambar	Seni 4.15
3	Citra 	- Menggunakan pensil dengan menggambar - Anak hanya menebali tidak menggambar - Gambar diwarnai oleh anak	Seni 4.15
4	Tasya 	- Menunjukkan dengan cerita membuat kandang ayam - Bersemangat dalam membuat kandang ayam - Terdapat 1 pintu pada kandang ayam	FM 4.3 SE 2.5
5	Sinta 	- Menunjukkan dengan cerita membuat kandang ayam dengan masih dibantu orang tua - Bersemangat dalam membuat kandang ayam - Menempel kardus masih dengan bantuan orang tua	FM 4.3 SE 2.5

6	Afif 	- Menunjukkan dengan cerita membuat kandang ayam dengan percaya diri - Bersemangat dalam membuat kandang ayam - Menempel kardus dengan sendiri	FM 4.3 SE 2.5
7	Salza 	- Menunjukkan dengan cerita membuat kandang ayam dengan percaya diri	FM 4.3 SE 2.5

Mengetahui
Kepala TK DW Sumberkarang

Guru Kelompok B

SRIAMAH,S.Pd
NIP.19650107 198803 2 007

JULINDA DWI K

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :
Kelompok : B
Usia : 5-6 Tahun

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/ Perilaku	Indikator (Kd)

Mengetahui
Kepala TK DW Sumberkarang

Guru Kelompok B

SRIAMAH,S.Pd
NIP.19650107 198803 2 007

JULINDA DWI K

Video Pembelajaran RPPH

<https://youtu.be/mLC38WJQq9k>