

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**  
**TK ABA II LASEM**  
**TAHUN AJARAN 2020-2021**

**TEMA** : **Binatang**  
**SUB TEMA / SUB SUB TEMA** : **Binatang Ternak / Makanan Ayam dedek (bekatul)**  
**KELOMPOK** : **A**  
**SEMESTER/BULAN/MINGGU** : **I / September / XII**

NO.	KD		MATERI	KEGIATAN MAIN
1.	NAM	1.1-1.7	Mengenal Allah melalui ciptaannya dan melafalkan Hadist	1. Mengajak anak berdoa dan melafalkan Hadist berbuat baik. (Nam)
2.	FM	3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus	2. Kolase: Menempelkan dan menaburkan makanan ayam pada gambar (LKA terlampir). (Fisik Motorik,Seni)
3.	KOG	2.2-3.6-4.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	3. Bermain teka-teki : Binatang berkaki dua, berbulu halus, mulut runcing, suka makan dedek/bekatul atau jagung dan suaranya pethok-pethok. (Kognitif,Bahasa)
4.	BHS	3.10-4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif	4. Tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk menyebutkan macam-macam makanan ayam .(kognitif ,bahasa)
5.	SOSEM	2.7-2.8-2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mau mendengarkan ketika orang lain berbicara	5. Menyapa dan membalas salam. ( Sosial Emosional)
6	SENI	2.3-3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	6. Bernyanyi lagu “ Tek kotek kotek”. (Seni)

Mengetahui  
Kepala TK ABA II Karangturi

Lasem, 23 September 2020  
Guru Kelompok A

Anis Zullaili, S.Pd I

Suprih Handayani, S.Pd AUD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**  
**TK ABA II LASEM**  
**TAHUN AJARAN 2020-2021**

**TEMA** : Binatang  
**SUB TEMA / SUB SUB TEMA** : Binatang ternak / Makanan ayam  
**KELOMPOK** : A  
**HARI/TANGGAL** : Rabu, 23 September 2020  
**SEMESTER/BULAN/MINGGU** : I / September / IX  
**KD** : NAM.1.1 - I.7, FM.3.3-4.3-, KOG.2.2-3.6-4.6, BHS.3.10-4.10, SOSEM.2.7-2.8-2.9, SENI.2.3-3.15-4.15  
**MATERI PEMBELAJARAN** : Makanan Ayam {Apa, Dimana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA/5W+1H) karakteristik,ciri fisik,jenis makanan, cara pembuatan, manfaat ayam}

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
5 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem)  Mengajak anak untuk berdoa dan melafalkan hadits berbuat baik (Nam)</p> <p><b>Apersepsi</b></p> <p>Mengajukan permainan teka teki : Binatang berkaki dua, berbulu halus, mulut runcing, suka makan dedek/bekatul atau jagung dan suaranya pethok-pethok. (Kognitif,Bahasa)</p> <p>Tanya jawab tentang macam-macam makanan ayam dan cara membuat pakan ayam(kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang pakan ayam yang biasa dibuat (bahasa)</p> <p>Bernyanyi lagu “tek-kotek kotek kotek” (seni)</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru</p> <p>Berdoa sebelum belajar dan melafalkan hadits berbuat baik</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Whatsapp Video youtube 10 jenis pakan ayam terbaik-sinetroan 1602</p>

3 menit	Guru menjelaskan tentang membuat kolase: Menempelkan dan menaburkan makanan ayam pada gambar (LKA terlampir).(Fisik Motorik,Seni)		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan	Video tutorial : Cara membuat kolase dari pakan ayam .
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua  Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur  Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan  Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan  Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Membimbing anak dengan mengerjakan tugas kolase dari bahan pakan ayam (Fisik motorik dan Seni)  Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak menirukan suara ayam. (bahasa)	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan  Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat )	Pakan ayam: Dedek/bekatul, jagung, lem kayu, stik eskrim, LKA

5 menit	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p> <p>Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar checklist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p>
---------	---	---	--	--

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Mengetahui  
Kepala TK ABA II Karangturi

Anis Zullaili, S.Pd I

Lasem, 23 September 2020  
Guru Kelompok A

Suprih Handayani, S.Pd AUD