

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
BELAJAR DI RUMAH(BDR)  
TK DHARMA WANITA TANJUNG

Semester/bulan/Minggu :I/9/10  
Hari/Tanggal : Rabu, 23 September 2020  
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
Tema : Kebutuhan Hidup  
Sub Tema :Rumah

**Kompetensi Dasar :**

- 3.2-4.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia, Menunjukkan perilaku santun sebagai akhlak mulia(NAM)
- 2.1 :Memiliki perilaku hidup sehat(FM )
- 3.3-4.3: Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus, Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus( FM)
- 3.9-4.9: Mengenal teknologi sederhana, Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KOG)
- 2.14: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik dan teman (BHS)
- 3.12 -4.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 2.5 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri(SOSEM)
- 2.8: Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian(SOSEM)
- 3.15-4.15: Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni, Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media(Seni)

**A. Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui kegiatan mengamati bangunan rumahnya anak dapat menyebutkan bagian-bagian rumah dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati alat kebersihan yang ada di rumah anak dapat mengelompokkan alat sesuai fungsinya dengan benar.
3. Melalui kegiatan menyapu halaman rumah dengan sapu lidi anak dapat membersihkan sampah yang ada hingga bersih

4. Melalui kegiatan menyapu halaman anak dapat mengidentifikasi alat yang digunakan untuk membersihkan halaman dengan tepat
5. Melalui kegiatan membuat bentuk rumah anak dapat menyebutkan macam-macam bentuk geometri
6. Melalui kegiatan membuat rumah dari kepingan geometri kardus bekas anak dapat menyusun bagian-bagian rumah dengan benar
7. Anak dapat melakukan kegiatan membuat rumah dari kardus bekas sesuai urutan dengan benar.
8. Melalui kegiatan menyusun kata "RUMAH" dari korek api anak dapat membentuk tulisan dengan benar

#### **B. Materi:**

1. Menyebutkan bagian-bagian rumah
2. Memilih alat untuk membersihkan halaman rumah
3. Menyebutkan bentuk-bentuk geometri
4. Kreasi bentuk rumah dari kepingan geometri kardus bekas
5. Membentuk tulisan "RUMAH" dari batang korek api

#### **C. Metode:**

1. Demonstrasi
2. Tanya Jawab
3. Pemberian Tugas
4. Observasi

#### **D. Sumber Belajar :**

1. Video pembelajaran guru
2. Benda Nyata (bangunan rumah)

#### **E. Alat dan Bahan:**

1. Kardus bekas
2. Kertas HVS/Buku gambar
3. Gunting
4. Lem
5. Batang korek api

#### **E. Langkah-langkah Kegiatan :**

- Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring (WA)
- Anak, guru dan orang tua berdiskusi mengawali kegiatan.
- Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
- Anak memahami permainan yang bisa dipilih, antara lain:

1. Mengelompokkan alat kebersihan yang ada di rumah sesuai fungsinya.
  2. Menyapu halaman rumah.
  3. Membuat kreasi rumah dari kepingan geometri kardus bekas
  4. Menyusun tulisan rumah dari batang korek api
- Anak mencari informasi dari media video.
  - Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah.
  - Anak memilih kegiatan sesuai imajinasi(memilih permainan yang akan dilakukan)
  - Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
  - Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video(WA)
  - Orang tua mengirim video/foto,catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
  - Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
  - Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

Tekhnik Penilaian:-Catatan hasil karya

-Observasi

-Catatan anekdot

-Ceklis

Tanjung, 23 September2020  
Kepala TK

Guru kelompok B

**WIDAYATI, S.Pd.**

**SUGIARTI,S.Pd.**