

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/ RPP DARING TK ABA 01

SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER / 8

TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU / MAKANAN SEHAT KARUNIA ALLAH AR-RAZZAAQ (pemberi rizki)

TAHUN AJARAN : 2020 – 2021

KELOMPOK B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1 3.1 – 4.1	<ul style="list-style-type: none">• Mengenal benda-benda ciptaan Tuhan• Menghafal doa sehari-hari	<ol style="list-style-type: none">1. Ayo kita mengamati makanan menu sehat2. Alhamdulillah aku bisa berdoa sebelum makan3. Alhamdulillah aku bisa berdoa sesudah makan4. Aku anak hebat, hari ini mau membersihkan piring (dalam sehari = 3x) sesudah makan5. Aku anak cerdas bisa menghitung jumlah sendok6. Aku anak hebat bisa mengelompokkan makanan berdasarkan jenisnya (nasi, lauk pauk, buah, sayuran)7. Dengarkan ceritaku tentang “buah salak” ya teman-teman8. Aku anak hebat mau makan makanan sehat (nasi, lauk-pauk, sayuran, buah)
SOSEM 2.6	<ul style="list-style-type: none">• Mentaati aturan kegiatan	
KOG 3.6 – 4.6	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung.• Mengelompokkan benda berdasarkan jenis.	
BHS 3.10 – 4.10	<ul style="list-style-type: none">• Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya	
FM 3.4 – 4.4	<ul style="list-style-type: none">• Makan makanan yang sehat	
SENI 3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none">• Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	

		9. Senangnya menggambar buah yang aku sukai 10. Ayo kolase dengan kulit buah salak
TUJUAN PEMBELAJARAN :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu mengenal benda-benda ciptaan Allah melalui kegiatan mengamati menu makanan sehat dari video dengan baik. 2. Anak mampu melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah makan dengan baik 3. Anak mau mentaati aturan melalui kegiatan membersihkan piring dengan baik 4. Anak mampu menghitung jumlah benda menggunakan beberapa sendok dengan tepat. 5. Anak mampu mengelompokkan makanan berdasarkan jenisnya dengan baik 6. Anak mampu menceritakan kembali cerita tentang buah salak dengan baik 7. Anak mau makan makanan menu sehat dengan baik 8. Anak mampu menggambar buah kesukaan menggunakan pensil dengan baik 9. Anak mampu menciptakan hasil karya kolase menggunakan kulit buah salak dengan baik 		

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mengenal benda-benda ciptaan Tuhan	Anak tidak dapat menyebut benda-benda ciptaan Tuhan (makanan)	Anak menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (makanan) dengan bimbingan	Anak menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (makanan) tanpa bimbingan	Anak dapat menyebutkan perbedaan benda-benda ciptaan Tuhan dengan benda-benda ciptaan manusia
NAM 3.1-4.1	Menghafal doa sehari-hari	Anak tidak mampu menghafal doa sebelum makan	Anak mampu menghafal doa	Anak mampu menghafal doa	Anak mampu menghafal doa sebelum makan

			sebelum makan dengan bimbingan	sebelum makan tanpa bimbingan	dengan pengucapan doa yang sangat baik
		Anak tidak mampu menghafal doa sesudah makan	Anak mampu menghafal doa sesudah makan dengan bimbingan	Anak mampu menghafal doa sesudah makan tanpa bimbingan	Anak mampu menghafal doa sesudah makan dengan pengucapan doa yang sangat baik
SOSEM 2.6	Mentaati aturan kegiatan	Anak tidak mau membersihkan piring sesudah makan	Anak mau membersihkan piring sesudah makan dengan diingatkan	Anak mau membersihkan piring sesudah makan tanpa diingatkan namun tidak sampai 3x	Anak mau (dalam sehari = 3x makan) membersihkan piring sesudah makan tanpa diingatkan
KOG 3.6 – 4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung.	Anak tidak dapat menghitung jumlah sendok meskipun sudah dibimbing	Anak dapat menghitung jumlah sendok, walaupun masih salah dan dengan bimbingan	Anak dapat menghitung jumlah sendok, sudah mulai benar dan masih dibimbing	Anak dapat menghitung jumlah sendok, dengan jawaban yang tepat tanpa bimbingan
	Mengelompokkan benda berdasarkan jenis.	Anak belum mampu mengelompokkan jenis makanan	Anak mampu mengelompokkan jenis makanan dengan bimbingan	Anak mampu mengelompokkan makanan (secara mandiri) sesuai jenisnya tanpa menyebutkan namanya	Anak mampu mengelompokkan makanan (secara mandiri) sesuai jenisnya dan menyebutkan nama-namanya (nasi, lauk pauk, sayuran, buah)

BHS 3.10 – 4.10	Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya	Anak tidak mampu menceritakan kembali cerita tentang “buah salak”	Anak mampu menceritakan kembali cerita tentang “buah salak” dengan bimbingan	Anak mampu menceritakan kembali cerita tentang “buah salak” tanpa bimbingan	Anak mampu menceritakan kembali cerita tentang “buah salak” tanpa bimbingan dan mengembangkan lagi cerita sesuai bahasanya
FISMOT 3.4 – 4.4	Makan makanan yang sehat	Anak tidak mau makan makanan sehat	Anak hanya mau makan 2 menu makanan sehat (nasi, lauk-pauk, sayuran, buah)	Anak hanya mau makan 3 menu makanan sehat (nasi, lauk-pauk, sayuran, buah)	Anak mau makan semua menu makanan sehat (nasi, lauk-pauk, sayuran, buah)
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak tidak mampu menggambar buah yang disukai	Anak mampu menggambar buah yang disukai dengan bimbingan	Anak mampu menggambar buah yang disukai tanpa bimbingan	Anak terampil menggambar buah yang disukai dengan hasil gambar yang menyerupai aslinya
		Anak tidak mampu kolase dengan kulit buah salak	Anak mampu kolase kulit buah salak dengan bimbingan	Anak mampu kolase kulit buah salak tanpa bimbingan	Anak terampil kolase kulit buah salak dengan hasil yang baik dan rapi