

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/ RPP DARING TK ABA 01

SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER / 9

TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU / MINUMAN SEGAR

TAHUN AJARAN : 2020 – 2021

KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	<ul style="list-style-type: none">• Mengenal benda-benda ciptaan Tuhan	<ol style="list-style-type: none">1. Ayo kita mengamati jus tomat2. Aku anak hebat bisa membuat susu sendiri3. Mari menyusun potongan puzzle bergambar cangkir4. Aku bercerita pengalamanku membuat susu5. Aku anak hebat bisa mencocok gambar gelas6. Aku anak pintar bisa melipat kertas bentuk cangkir7. Senangnya bernyanyi lagu ”minum”8. senangnya mewarnai gambar gelas
SOSEM 2.8	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan perilaku mandiri	
KOG 3.5 – 4.5	<ul style="list-style-type: none">• Mengetahui cara menyelesaikan masalah	
BHS 3.11 – 4.11	<ul style="list-style-type: none">• Menceritakan apa yang sudah dilakukan	
FM 3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none">• Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	
SENI 3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none">• Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	
<u>TUJUAN PEMBELAJARAN :</u>		
<ol style="list-style-type: none">1. Anak mampu mengenal benda-benda ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati membuat jus tomat dengan baik2. Anak mampu membuat susu dengan mandiri		

3. Anak mampu menyusun potongan puzzle bergambar cangkir dengan baik
4. Anak mampu menceritakan pengalamannya membuat susu menggunakan bahasanya dengan baik
5. Anak mampu melakukan kegiatan mencocok gambar cangkir menggunakan tangan dengan baik
6. Anak mampu melipat kertas berbentuk cangkir menggunakan tangannya dengan baik
7. Anak mampu bernyanyi lagu minum menggunakan bantuan video dengan baik
8. Anak menciptakan hasil karya mewarnai gambar gelas dengan baik

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	Anak tidak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan	Anak menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan perbedaan benda-benda ciptaan Tuhan dengan benda-benda ciptaan manusia
SOSEM 2.8	Menunjukkan perilaku mandiri	Anak tidak mampu membuat susu sendiri	Anak membuat susu sendiri dengan bimbingan	Anak membuat susu sendiri tanpa bimbingan	Anak mampu membuat susu sendiri dengan hasil yang baik
KOG 3.5 – 4.5	Mengetahui cara menyelesaikan masalah	Anak tidak mampu menyusun potongan puzzle	Anak menyusun potongan puzzle dengan bimbinga	Anak menyusun potongan puzzle tanpa bimbingan	Anak terampil menyusun potongan puzzle dengan waktu yang singkat

BHS 3.11 – 4.11	Menceritakan apa yang sudah dilakukan	Anak tidak dapat bercerita pengalamannya	Anak bercerita pengalamannya dengan bimbingan	Anak bercerita pengalamannya tanpa bimbingan	Anak terampil dan memiliki banyak kata-kata untuk menceritakan pengalamannya
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak tidak dapat mencocok gambar	Anak mencocok gambar dengan bimbingan	Anak mencocok gambar tanpa bimbingan	Anak terampil mencocok gambar dengan hasil yang baik dan rapi
		Anak tidak dapat melipat kertas	Anak melipat kertas dengan bimbingan	Anak melipat kertas tanpa bimbingan	Anak terampil melipat kertas dengan hasil yang rapi (menyerupai bentuk cangkir)
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak tidak mampu menyanyi lagu “minum”	Anak menyanyi lagu “minum” dengan bimbingan	Anak mampu menyanyikan lagu “minum” dengan nada yang tepat	Anak terampil menyanyikan lagu “minum” dengan nada yang tepat dan menggunakan ekspresi yang menarik
		Anak tidak mampu mewarnai gambar gelas	Anak mewarnai gambar gelas dengan bimbingan	Anak mewarnai gambar gelas tanpa bimbingan	Anak mampu mewarnai gambar gelas dengan aneka warna dan hasil yang rapi