

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/ RPP DARING TK ABA 01
SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER / 10
TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU / PAKAIANKU SEHARI-HARI
TAHUN AJARAN : 2020 – 2021
KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Memelihara kebersihan sebagai bentuk rasa syukur pada Tuhan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayo kita lakukan kegiatan mencuci kaos kaki 2. Aku anak hebat berani bercerita tentang pakaian yang aku gunakan di depan kamera 3. Aku anak cerdas mampu mengelompokkan pakaian berdasarkan fungsinya (pakaian sekolah, bermain, beribadah) 4. Ayo kita membuat kalung dari potongan sedotan (meronce pola ABCD - ABCD) 5. Aku anak hebat mampu mengenal dan mengeja kata “celana” 6. Aku anak hebat mampu memasukkan benang pada lobang kertas (bergambar baju) dengan pola menjahit 7. Aku anak hebat mampu melakukan kegiatan kolase gambar baju 8. Senangnya bernyanyi lagu ”ini bajuku” 9. Ayo kita menciptakan gelang dari plastisin
SOSEM 2.5	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap percaya diri 	
KOG 3.6 – 4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan benda berdasarkan fungsinya • Mengenal pola ABCD – ABCD 	
BHS 3.12 – 4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal hubungan antara bunyi dan bentuk huruf 	
FM 3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 	
SENI 3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya 	

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mau memelihara kebersihan sebagai bentuk syukur terhadap Tuhan melalui kegiatan mencuci kaos kaki dengan baik
2. Anak mampu bercerita tentang pakauan yang digunakan di depan kamera dengan percaya diri
3. Anak mampu mengelompokkan pakaian berdasarkan fungsinya dengan tepat

4. Anak mampu melakukan kegiatan meronce pola ABCD-ABCD menggunakan potongan sedotan dengan baik
5. Anak mampu mengenal dan mengeja kata "celana" dengan baik
6. Anak mampu melakukan kegiatan menjahit benang pada kertas bergambar baju dengan baik
7. Anak mampu melakukan kegiatan kolase gambar baju dengan baik
8. Anak mampu menyanyikan lagu "ini bajuku" menggunakan bantuan video dengan baik
9. Anak mampu mencipta bentuk gelang menggunakan plastisin dengan baik.

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Memelihara kebersihan sebagai bentuk rasa syukur pada Tuhan	Anak tidak mau melakukan kegiatan mencuci kaos kaki meskipun sudah diingatkan	Anak mau melakukan kegiatan mencuci kaos kaki dengan diingatkan	Anak mau melakukan kegiatan mencuci kaos kaki tanpa diingatkan	Anak mau melakukan mencuci kaos kaki dan mau mencoba mencuci pakaian lainnya sendiri tanpa diingatkan
SOSEM 2.5	Menunjukkan sikap percaya diri	Anak tidak mau melakukan kegiatan bercerita meskipun sudah dibimbing	Anak melakukan kegiatan bercerita di depan kamera dengan bimbingan	Anak melakukan kegiatan bercerita di depan kamera tanpa bimbingan namun masih sedikit malu-malu	Anak mampu melakukan kegiatan bercerita di depan kamera dengan penuh ekspresi dan percaya diri
KOG 3.6 – 4.6	Mengelompokkan benda berdasarkan fungsinya	Anak tidak mampu mengelompokkan pakaian berdasarkan fungsinya walaupun sudah dibimbing	Anak mampu mengelompokkan pakaian berdasarkan fungsinya walaupun masih salah dan masih dibimbing	Anak mampu mengelompokkan pakaian berdasarkan fungsinya, sudah mulai benar dan masih dibimbing	Anak mampu mengelompokkan pakaian berdasarkan fungsinya dengan tepat dan tanpa bimbingan

	Mengenal pola ABCD - ABCD	Anak tidak mampu meronce membentuk kalung menggunakan sedotan	Anak mampu meronce membentuk kalung menggunakan sedotan, walaupun polanya masih salah dan masih dibimbing	Anak mampu meronce membentuk kalung menggunakan sedotan, polanya sudah mulai benar dan masih dibimbing	Anak mampu meronce membentuk kalung menggunakan sedotan tanpa bimbingan dengan pola yang tepat.
BHS 3.12 – 4.12	Mengenal hubungan antara bunyi dan bentuk huruf	Anak tidak mampu mengenal huruf dan mengeja kata “celana” walaupun sudah diberi contoh	Anak mampu mengenal huruf dan mengeja kata “celana” walaupun bentuk hurufnya kurang jelas dan masih diberi contoh	Anak mampu mengenal huruf dan mengeja kata “celana”, bentuk hurufnya sudah mulai jelas dan tetap diberi contoh	Anak mampu mengenal huruf dan mengeja kata “celana” dengan bentuk tulisan sempurna dan tanpa diberi contoh
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak tidak mampu memasukkan benang pada kertas dengan pola menjahit walaupun sudah diberi contoh	Anak mampu memasukkan benang pada kertas dengan pola menjahit, walaupun pola menjahitnya keliru dan masih diberi contoh	Anak mampu memasukkan benang pada kertas dengan pola menjahit, pola menjahitnya sudah mulai benar dan masih diberi contoh	Anak mampu memasukkan benang pada kertas dengan pola menjahit dengan hasil yang sempurna tanpa diberi contoh
		Anak tidak mampu melakukan kegiatan kolase (menempel potongan kertas)	Anak mampu melakukan kegiatan kolase (menempel potongan kertas) dengan bimbingan	Anak mampu melakukan kegiatan kolase (menempel potongan kertas) tanpa bimbingan, namun hasilnya kurang rapi	Anak mampu melakukan kegiatan kolase (menempel potongan kertas) tanpa bimbingan dengan hasil yang rapi
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak tidak mampu menyanyi lagu “ini	Anak menyanyi lagu “ini bajuku” dengan bimbingan	Anak mampu menyanyikan lagu “ini bajuku” tanpa	Anak terampil menyanyikan lagu “ini bajuku” tanpa

		bajuku” meskipun sudah dibimbing		bimbingan dengan nada yang tepat	bimbingan dengan nada yang tepat dan menggunakan ekspresi yang menarik
		Anak tidak mampu menciptakan gelang dari plastisin walaupun sudah diberi contoh	Anak mampu menciptakan gelang dari plastisin, walaupun bentuknya kurang jelas dan masih diberi contoh	Anak mampu menciptakan gelang dari plastisin, bentuknya sudah mulai jelas dan masih diberi contoh	Anak mampu menciptakan gelang dari plastisin dengan bentuk yang sempurna dan masih tanpa diberi contoh