

NAMA : TINA FITRIAWATI

LEMBAGA : TK IDHATA 2 NGRAMBE

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DI RUMAH (BDR) TK IDHATA 2 NGRAMBE

Semester / Bulan / Minggu : I / September / IX

Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku / Pakaian

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD: Nam, 2.13, Fm 2.1, 3.3-4.3, Kog 3.6-4.6, Sosem 2.8, Bahasa 3.10-4.10, Sn 3.15-4.15

MATERI	HARI	RENCANA KEGIATAN	
1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur 2. Menjaga kebersihan pakaian 3. Melakukan gerakan berdiri, berjalan, berjongkok 4. Mengelompokkan benda berdasarkan jenis 5. Mengelompokkan benda berdasarkan jenis 6. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 7. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 8. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	SENIN	1	Tanya jawab kegunaan pakaian
		2	Dapat memakai celana sendiri
		3	Kolase gambar baju
		4	Menghitung gambar baju dan celana
	SELASA	1	Mencap pola gambar baju Tidur
		2	Mengelompokkan singlet sesuai warna
		3	Menyebutkan macam-macam pakaian
		4	Berdiri dengan satu kaki
	RABU	1	Memiliki perilaku mandiri
		2	Mengelompokkan pakaian sesuai jenis
		3	Membedakan pakaian kotor dan bersih
		4	Menjawab pertanyaan dengan tepat
	KAMIS	1	Membaca gambar pakaian yang dilihat
		2	Berkata jujur
		3	Mengelompokkan gambar celana panjang dan celana pendek
		4	Mengunting dan menempelkan kertas pola b

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Minggu ke	: I /9
Hari / Tanggal	: Senin / 21 September 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / sub Tema	: Kebutuhanku / Pakaianku
Topik	: Macam-macam pakainku
Kompetensi dasar	: 1.2, 2.1 3.3-4.3, 3.7-4.6, 3.10-4.10,3.14 -4.14, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui topik macam-macam pakaianku anak-anak dapat mengenal macam-macam pakaian
2. Melalui topik macam-macam pakaianku anak-anak dapat mengetahui kegunaan pakaian
3. Melalui topik macam-macam pakaian anak –anak dapat memakai celana sendiri sambil berdiri
4. Melalui topik macam-macam pakaianku anak-anak dapat mengisi pola gambar baju dari daun pisang kering yang dibantu oleh orang tua untuk mengambil daun pisang kering.
5. Melalui topik macam-macam pakaianku anak dapat menghitung gambar celana dan baju

Materi belajar :

1. tanya jawab tentang kegunaan pakaian
2. memakai celana sendiri
3. Mengisi gambar baju dari daun pisang
4. Menghitung pola gambar baju dan celana

Alat dan bahan :

1. Gambar baju, daun pisang kering, lem, pola baju dan celana
2. Sumber dan media belajar : Lingkungan sekitar anak
Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Yout ube, google (browsing internet untuk mencari informasi y dibutuhkan, ,bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan Bermain :

1. Kolase gambar baju dari daun pisang kering
2. Menghitung pola gambar baju dan celana

A . KEGIATAN AWAL

- a. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui WAG
- b. Guru menawarkan beberapa pilihan bermain pada anak(kolase gambar baju dari daun pisang dan menghitung pola gambar baju dan celana)
- c. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet(youtube,goggle)
- d. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

B. KEGIATAN INTI/TAHAPAN BERMAIN

1. Anak dengan dampingan orang tua mulai mencari informasi dengan browsing internet(cara mengisi p gambar baju dari daun pisang kering, menghitung pola gambar baju dan celana)
2. Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan (menyiapkan alat dan bahan kemudian melakukan tahapan tahapan dalam kegiatan bermain yang sudah dipilih untuk mendapatkan pengala baru dan melatih keterampilan motorik kasar dan halus dalam mengembangkan kreativitas dan ide bahan yang diperoleh).
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton denga melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan.
4. Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.
5. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada g melalui whatsapp grup.

C. RECALLING DAN PENUTUP

1. Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan melalui video call.
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain mengisi pola dengan daun pisang kering
3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. Guru menginformasika
5. kegiatan untuk esuk hari

D. PENILAIAN

- Ceklist
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Mengetahui,

Kepala TK IDHATA 2 NGRAMBE

Siti Janawati, S.Pd

Ngrambe,21 September 2020

Guru Kelas

Tina Fitriawati, S.Pd

	<p>lain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu bersikap mandiri hanya dengan orang tertentu • Anak mampu bersikap mandiri dengan beberapa orang • Anak mampu bersikap mandiri dengan semua orang. 																
6	<p>3.15/4.15(SE NI) Menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak belum mampu menyajikan hasil karya • Anak mampu menyajikan hasil karya dengan bantuan • Anak mampu menyajikan hasil karya dengan mandiri • Anak mampu menyajikan hasil karya dengan mandiri dan terampil 																

CATATAN ANEKDOT

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tahun Pelajaran : 2020-2021

Hari /Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Kelompok :

NO	Hari /Tanggal	Hasil karya anak/Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Minggu ke : I / 9
Hari / Tanggal : Selasa 22 September 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / sub Tema : Kebutuhanku/baju tidur
Kompetensi dasar : 2.13, 2.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6,2.8, 3.10-4.10,3.1-4.15

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui topik baju tidurku anak-anak dapat mengenal macam-macam pakaian
2. Melalui topik baju tidurku anak-anak dapat mengetahui kegunaan pakaian
3. anak dapat berdiri dengan satu kaki
4. Melalui topik baju tidurku anak-anak dapat mencap pola baju daster menggunakan pelepah pepaya ya dibantu orang tua untuk mengambil dan memotong pelepah daun pepaya
5. Melalui topik baju tidurku anak dapat mengelompokkan singletnya sendiri sesuai warnanya

Materi belajar :

- tanya jawab tentang kegunaan pakaian
- Mencap gambar baju tidur dengan pelepah pepaya
- Mengelompokkan singletnya sesuai warna

Alat dan bahan :

- Gambar baju tidurku, pelepah pepaya
- pewarna, baju singlet anak

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube, goggle (browsing internet untuk mencari informasi y dibutuhkan, membaca buku resep, bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan Bermain :

- mengecap gambar baju tidurku
- Mengelompokkan singlet dan menghitung jumlahnya sesuai warna

A . KEGIATAN AWAL

1. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call
2. Guru menawarkan beberapa pilihan bermain pada anak(kolase gambar baju dari daun pisang dan menghitung pola gambar baju dan celana)
3. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet(youtube,goggle)
4. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

B. KEGIATAN INTI/TAHAPAN BERMAIN

1. Anak dengan dampingan orang tua mulai mencari informasi dengan browsing internet(cara mengisi p gambar baju dari daun pisang kering, menghitung pola gambar baju dan celana)
2. Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan (menyiapkan alat dan bahan kemudian melakukan tahapan tahapan dalam kegiatan bermain yang sudah dipilih untuk mendapatkan pengala baru dan melatih keterampilan motorik kasar dan halus dalam mengembangkan kreativitas dan ide ba yang diperoleh).
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton denga melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan.
4. Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.
5. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada g melalui whatsapp grup.

C.RECALLING DAN PENUTUP

1. Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan melalui video call.
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan mencap dengan pelepah pepaya
3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. Guru menginformasika

kegiatan untuk esuk hari

D.PENILAIAN

- Ceklist
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Mengetahui,

Kepala TK IDHATA 2 NGRAMBE

Siti Janawati, S.Pd

Ngrambe 22, September 2020

Guru Kelas

Tina fitriawati, S.Pd

<ul style="list-style-type: none"> n hasil karya dengan mandiri Anak mampu menyajikan hasil karya dengan mandiri dan terampil 																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CATATAN ANEKDOT

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
 Tahun Pelajaran : 2020-2021

Hari /Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :
 Kelompok :

NO	Hari /Tanggal	Hasil karya anak/Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu ke : I / 9
Hari / Tanggal : Rabu 23 September 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / sub Tema : Kebutuhanku / Pakaianku
Kompetensi dasar : 2.13, 2.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.8, 3.10-4.10, 3.1-4.15

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui topik melipat bajuku anak-anak dapat mengenal macam-macam pakaian
2. Melalui topik melipat bajuku anak-anak dapat membedakan baju bersih dan baju kotor
3. Melalui topik melipat bajuku anak –anak memiliki prilaku mandiri
4. Melalui topik melipat bajuku anak-anak dapat melipat pakainnya sendiri yang dibantu oleh orang tua untuk memilih pakainnya yang akan dilipatnya sendiri
5. Melalui topik melipat bajuku anak dapat menyusun bajunya yang sudah dilipat sesuai jenisnya misal (celana, singlet dan kolor)

Materi belajar :

- tanya jawab tentang kegunaan pakaian
- dapat membedakan yang mana baju bersih dan baju kotor
- melipat pakainnya sendiri
- Mengelompokkan pakainnya sesuai jenisnya misal (baju, celana , singlet dan kolor)

Alat dan bahan :

Pakaian anak

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube, goggle (browsing internet untuk mencari informasi y dibutuhkan, membaca buku resep, bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan Bermain :

- Anak melipat pakainnya sendiri
- Mengelompokkan pakainnya sesuai jenisnya misal (baju, celana, singlet dan kolor)

A . KEGIATAN AWAL

1. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call
2. Guru menawarkan beberapa pilihan bermain pada anak (kolase gambar baju dari daun pisang dan menghitung pola gambar baju dan celana)
3. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet (youtube, goggle)
4. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya

bersama orang tua.

B. KEGIATAN INTI

1. Anak dengan dampingan orang tua mulai melipat pakaiannya sendiri
2. Anak mulai melipat pakaiannya dengan bermacam-macam variasi lipatan
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan kemauannya sendiri dengan melipat bajunya
4. Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.
5. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada g melalui whatsapp grup.

C.RECALLING DAN PENUTUP

1. Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan melalui video call.
2. Guru menanyakan perasaan anak saat melipat pakainnya
3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. Guru menginformasikan
5. kegiatan untuk esuk hari

D.PENILAIAN

- Ceklist
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Mengetahui,

Kepala TK IDHATA 2 NGRAMBE

Ngrambe 23, September 2020

Guru Kelas

Siti Janawati, S.Pd

Tina Fitriawati, S.Pd

<ul style="list-style-type: none"> n hasil karya dengan mandiri Anak mampu menyajikan hasil karya dengan mandiri dan terampil 																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CATATAN ANEKDOT

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
 Tahun Pelajaran : 2020-2021

Hari /Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :
 Kelompok :

NO	Hari /Tanggal	Hasil karya anak/Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil

