

# **TUGAS AKHIR RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Lailatul Munawaroh  
20051802010022



**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**BELAJAR DARI RUMAH**  
**TK MUSLIMAT NU 21 PAKIS**

<b>Kelompok : TK B</b>	<b>Semester/Minggu : I/XIII</b>
<b>Usia : 5-6 tahun</b>	<b>Tema : Tanaman</b>
<b>Hari/Tanggal : Senin, 5 Oktober 2020</b>	<b>Sub Tema : Buah</b>
<b>Alokasi Waktu : 90 menit</b>	<b>Sub sub tema : Pohon Pisang</b>

**A. KOMPETENSI INTI DAN DASAR**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya</p>	<p>1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p>
<p>KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman</p>	<p>2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu            2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif            2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab</p>
<p>KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain</p>	<p>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus            3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)            3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)            3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)            3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain            3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>
<p>KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>	<p>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus            4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya            4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-</p>

	batuan, dll) 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
--	---

## B. INDIKATOR

1. Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan NAM 1.1 (2)
2. Memiliki rasa ingin tahu KOG 2.2 (1)
3. Menunjuk nama dan kegunaan benda alam KOG 3.8-4.8 (1)
4. Menggunakan lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide kepada orang lain BHS 3.11-4.11 (3)
5. Menyebutkan jumlah benda dengan cara dihitung BHS 3.12-4.12 (7)
6. Menyebut lambang bilangan 1-10 KOG 3.6-4.6 (6)
7. Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya SOSEM 2.12 (1)
8. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas FM 3.3-4.3 (4)
9. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya SN 3.15- 4.15 (2)
10. Memiliki kreatifitas yang tinggi dalam mengerjakan kegiatan KOG 2.3 (1)

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan beberapa benda ciptaan Allah
2. Peserta didik memiliki rasa ingin tahu
3. Peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian dan manfaat pohon pisang dengan tepat
4. Peserta didik dapat mengungkapkan ide dengan berani
5. Peserta didik dapat menghitung jumlah pisang dengan tepat
6. Peserta didik dapat menyebut lambang bilangan 1-10 dengan benar
7. Peserta didik dapat menyelesaikan kegiatannya dengan senang
8. Peserta didik dapat membuat berkreasi menggunakan pelepah pisang dengan terampil

## D. MATERI PEMBELAJARAN

- **Materi Kegiatan**

1. Menyebutkan benda ciptaan Allah (NAM)
2. Sikap mau bertanggungjawab menyelesaikan tugasnya (SE)
3. Menyebutkan bagian-bagian tanaman buah pisang (BHS)
4. Menghitung banyaknya buah pisang (KOG)

5. Membuat atau melakukan kegiatan bermain dengan bahan dari tanaman pisang (FM)
6. Menceritakan pengalaman yang didapat dari kegiatan bermain (BHS)
7. Berkreasi menggunakan pelepah pisang dan pewarna makanan (SN)

- **Materi yang masuk SOP**

1. Penyambutan dan mengucapkan salam
2. Doa sebelum dan sesudah belajar

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

- Scientific Approach

#### **F. ALAT DAN BAHAN**

- Pelepah pisang
- Pisau
- Pewarna makanan
- Kertas
- Tisyu

#### **G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR**

- Lingkungan sekitar anak
- Penjelasan Guru: Video Call WhatsApp
- Mengecap dengan pelepah pisang: <https://www.youtube.com/watch?v=W--8v1uz9s4>

#### **H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<p><i>(Kegiatan dilakukan melalui video conference Google Meet)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam, Berdo'a, Presensi</li> <li>- Bercakap- cakap tentang "Tanaman Pisang"</li> <li>- Tanya jawab tentang "Bagian-bagian dari tanaman pohon pisang?"</li> <li>- Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran hari ini yaitu mengenal tanaman pisang</li> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk menghitung jumlah pisang yang ditunjukkan dalam video call</li> <li>- Guru membagikan link youtube tentang cara</li> </ul>	15 menit

	<p>mengecap menggunakan pelepah pisang (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=W--8v1uz9s4">https://www.youtube.com/watch?v=W--8v1uz9s4</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan bagaimana cara mengirimkan tugas hari ini (kegiatan anak difoto lalu dikirimkan ke group WA kelas B2)</li> <li>- Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain bersama orang tua</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><i>(Kegiatan Anak bersama orangtua di rumah)</i></p> <p><b>(Mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik didampingi oleh orangtua menonton cara melukis dengan pelepah pisang dari youtube yang telah dibagikan</li> </ul> <p><b>(Menanya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orangtua menstimulus anak untuk bertanya alat dan bahan apa saja yang dibutuhkan dalam mengecap sesuai dengan isi video</li> </ul> <p><b>(Mengumpulkan Informasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibantu orangtua mencari dan menyiapkan bahan untuk mengecap dengan pelepah pisang</li> </ul> <p><b>(Menalar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak melakukan kegiatan mengecap sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton dengan melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan</li> <li>- Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.</li> <li>- Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada guru melalui whatsapp group.</li> </ul>	60 menit
<b>Kegiatan Recalling dan Penutup</b>	<p><i>(Kegiatan dilakukan melalui video conference Google Meet)</i></p> <p><b>(Mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan</li> </ul>	15 menit

	<p>kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan melalui</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan bahan pelepah pisang</li><li>- Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak</li><li>- Guru menginformasikan kegiatan untuk besok</li></ul>	
--	--	--











<b>Kebersihan anak dalam melukis</b>	Anak melukis dengan bersih	4										
	Anak melukis tapi membuat kertas sedikit kotor	3										
	Anak melukis tapi membuat kertas lumayan kotor	2										
	Anak melukis tapi membuat kertas kotor sekali	1										
<b>TOTAL NILAI</b>												

**Keterangan : 4 = Sangat baik**

**3 = Baik**

**2 = Cukup Baik**

**1 = Belum Baik**

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**BELAJAR DARI RUMAH**  
**TK MUSLIMAT NU 21 PAKIS**

<b>Kelompok : TK B</b>	<b>Semester/Minggu : I/3</b>
<b>Usia : 5-6 tahun</b>	<b>Tema : Tanaman</b>
<b>Hari/Tanggal : Selasa, 6 Oktober 2020</b>	<b>Sub Tema : Buah</b>
<b>Alokasi Waktu : 90 menit</b>	<b>Sub sub tema : Mangga</b>

**A. KOMPETENSI INTI DAN DASAR**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman	2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab
KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll) 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam

	<p>(hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)</p> <p>4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>
--	---

## B. INDIKATOR

1. Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan NAM 1.1 (2)
2. Memiliki rasa ingin tahu KOG 2.2 (1)
3. Menunjuk nama dan kegunaan benda alam KOG 3.8-4.8 (1)
4. Menggunakan lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide kepada orang lain BHS 3.11-4.11 (3)
5. Menyebutkan jumlah benda dengan cara dihitung BHS 3.12-4.12 (7)
6. Menyebut lambang bilangan 1-10 KOG 3.6-4.6 (6)
7. Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya SOSEM 2.12 (1)
8. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (kolase menggunakan daun kering) FM 3.3-4.3 (4)
9. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya SN 3.15-4.15 (2)
10. Memiliki kreatifitas yang tinggi dalam mengerjakan kegiatan KOG 2.3 (1)

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan beberapa benda ciptaan Allah
2. Peserta didik memiliki rasa ingin tahu
3. Peserta didik dapat menyebutkan jenis dan manfaat buah mangga dengan tepat
4. Peserta didik dapat mengungkapkan ide dengan berani
5. Peserta didik dapat menghitung jumlah mangga dengan tepat
6. Peserta didik dapat menyebut lambang bilangan 1-10 dengan benar
7. Peserta didik dapat menyelesaikan kegiatannya dengan senang
8. Peserta didik dapat membuat kolase buah mangga dengan terampil
9. Peserta didik dapat menggambar buah mangga dengan telaten

## D. MATERI PEMBELAJARAN

- **Materi Kegiatan**

1. Menyebutkan benda ciptaan Allah (NAM)

2. Sikap mau bertanggungjawab menyelesaikan tugasnya (SE)
3. Menyebutkan jenis-jenis dan manfaat buah mangga (BHS)
4. Menghitung banyaknya buah mangga (KOG)
5. Membuat kolase buah mangga (FM)
6. Menceritakan pengalaman yang didapat dari kegiatan bermain (BHS)
7. Berkreasi menggambar buah mangga (SN)

- **Materi yang masuk SOP**

1. Penyambutan dan mengucapkan salam
2. Doa sebelum dan sesudah belajar

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

- Scientific Approach

#### **F. ALAT DAN BAHAN**

- Gambar tanaman mangga
- Kertas
- Pensil
- Penghapus
- Daun kering
- Lem

#### **G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR**

- Lingkungan sekitar anak
- Penjelasan Guru: Video Conference melalui Google Meet
- Gambar tanaman mangga (<https://e7.pnggg.com/pngimages/171/922/png-clipart-mango-tree-mango-tree-decoration.png>)
- Kegiatan kolase dengan daun kering: (<https://www.youtube.com/watch?v=FcbctKAufc&feature=youtu.be>)

#### **H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<p><i>(Kegiatan dilakukan melalui video conference Google Meet)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam, Berdo'a, Presensi</li> <li>- Bercakap-cakap tentang "Tanaman Mangga"</li> <li>- Guru menunjukkan gambar pohon mangga (<i>lampiran 1</i>)</li> </ul>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab tentang “Jenis dan manfaat dari buah mangga”</li> <li>- Guru menunjukkan cara menggambar buah mangga</li> <li>- Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran hari ini yaitu mengenal tanaman mangga</li> <li>-Guru membagikan link youtube tentang cara membuat kolase dari daun kering (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FcbctKAutfc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=FcbctKAutfc&amp;feature=youtu.be</a>)</li> <li>- Gu ru menjelaskan bagaimana cara mengirimkan tugas hari ini (kegiatan anak difoto dan divideo lalu dikirimkan ke group WA kelas B2)</li> <li>- Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain bersama orang tua</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p style="text-align: center;"><i>(Kegiatan Anak bersama orangtua di rumah)</i></p> <p><b>(Mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik didampingi oleh orangtua menonton cara membuat kolase dengan daun kering dari youtube yang telah dibagikan</li> </ul> <p><b>(Menanya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orangtua menstimulus anak untuk bertanya alat dan bahan apa saja yang dibutuhkan dalam mengecap sesuai dengan isi video</li> </ul> <p><b>(Mengumpulkan Informasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibantu orangtua mencari daun kering</li> <li>- Peserta didik menggambar buah mangga dengan bantuan orangtua</li> </ul> <p><b>(Menalar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak melakukan kegiatan menempel/kolase sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton dengan melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan</li> <li>- Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.</li> <li>- Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada guru melalui whatsapp group</li> </ul>	60 menit
<b>Kegiatan Recalling dan Penutup</b>	<p style="text-align: center;"><i>(Kegiatan dilakukan melalui video conference Google Meet)</i></p> <p><b>(Mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan melalui</li> </ul>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menanyakan perasaan anak saat bermain membuat kolase buah mangga</li><li>- Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak</li><li>- Guru menginformasikan kegiatan untuk besok</li></ul>	
--	---	--







	Menempel daun kering namun ada sedikit yang keluar garis gambar	3										
	Menempel daun kering namun ada beberapa yang keluar garis gambar	2										
	Menempel daun kering namun keluar garis gambar	1										
<b>Kebersihan anak dalam melukis</b>	Anak menempel dengan bersih	4										
	Anak menempel tapi membuat kertas sedikit kotor	3										
	Anak menempel tapi membuat kertas lumayan kotor	2										
	Anak menempel tapi membuat kertas kotor sekali	1										
<b>TOTAL NILAI</b>												

**Keterangan:**

**4 = Sangat baik**

**3 = Baik**

**2 = Cukup Baik**

**1 = Belum Baik**

Lampiran I



**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**BELAJAR DARI RUMAH**  
**TK MUSLIMAT NU 21 PAKIS**

<b>Kelompok : TK B</b>	<b>Semester/Minggu : I/XIII</b>
<b>Usia : 5-6 tahun</b>	<b>Tema : Tanaman</b>
<b>Hari/Tanggal : Selasa, 6 Oktober 2020</b>	<b>Sub Tema : Buah</b>
<b>Alokasi Waktu : 90 menit</b>	<b>Sub sub tema : Semangka</b>

**A. KOMPETENSI INTI DAN DASAR**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya</p>	<p>1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p>
<p>KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman</p>	<p>2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu                  2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif                  2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab</p>
<p>KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain</p>	<p>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                  3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)                  3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)                  3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)                  3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>
<p>KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>	<p>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus                  4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya                  4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)</p>

	<p>4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>
--	---

## **B. INDIKATOR**

1. Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan NAM 1.1 (2)
2. Memiliki rasa ingin tahu KOG 2.2 (1)
3. Menunjuk nama dan kegunaan benda alam KOG 3.8-4.8 (1)
4. Menggunakan lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide kepada orang lain BHS 3.11-4.11 (3)
5. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya KOG 3.6-4.6 (1)
6. Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya SOSEM 2.12 (1)
7. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas FM 3.3-4.3 (4)
8. Menunjukkan karya seni sesuai kreativitasnya (menyanyikan lagu) SN 3.15- 4.15 (2)
9. Memiliki kreatifitas yang tinggi dalam mengerjakan kegiatan KOG 2.3 (1)

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat menyebutkan beberapa benda ciptaan Allah
2. Peserta didik memiliki rasa ingin tahu
3. Peserta didik dapat menyebutkan jenis buah dan manfaat buah semangka dengan antusias
4. Peserta didik dapat menunjukan bentuk semangka dengan tepat
5. Peserta didik dapat mengungkapkan ide dengan berani
6. Peserta didik dapat menyelesaikan kegiatannya dengan senang
7. Peserta didik dapat membuat bentuk semangka dengan terampil
8. Peserta didik dapat menyanyikan lagu “Watermelon” dengan senang

## **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- **Materi Kegiatan**

1. Menyebutkan benda ciptaan Allah (NAM)
2. Sikap mau bertanggungjawab menyelesaikan tugasnya (SE)
3. Menyebutkan jenis buah semangka dan manfaatnya (BHS)
4. Menunjukan bentuk-bentuk buah semangka (KOG)
  - Semangka utuh : Bulat

- Semangka setengah : Setengah lingkaran
  - Semangka seperempat : Segitiga
5. Membuat dan mewarnai buah semangka (FM)
    - (<https://www.youtube.com/watch?v=PmLVeDwsOIE&feature=youtu.be>)
  6. Menceritakan pengalaman yang didapat dari kegiatan bermain (BHS)
  7. Berkreasi menggambar buah mangga (SN)
  8. Lagu “Watermelon”
    - **Materi yang masuk SOP**
      1. Penyambutan dan mengucapkan salam
      2. Doa sebelum dan sesudah belajar

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Scientific Approach

#### F. ALAT DAN BAHAN

- Kertas lipat warna merah dan hijau
- Gunting
- Spidol hitam
- Gambar semangka

#### G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- Lingkungan sekitar anak
- Penjelasan Guru: Video Conference melalui Google Meet
- Gambar bentuk semangka (lampiran 1)
- Kegiatan menggambar dan mewarnai buah semangka:
  - (<https://www.youtube.com/watch?v=PmLVeDwsOIE&feature=youtu.be>)

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<p><i>(Kegiatan dilakukan melalui video conference Google Meet)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam, Berdo'a, Presensi</li> <li>- Bercakap-cakap tentang “ Buah Semangka”</li> <li>- Peserta didik diajak bernyanyi lagu “Watermelon”</li> <li>- Guru menunjukkan gambar buah semangka dengan berbagai bentuk</li> </ul>	25 menit



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab tentang “bentuk buah semangka”</li> <li>- Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran hari ini yaitu mengenal buah semangka</li> <li>- Guru membagikan link youtube tentang cara menggambar dan mewarnai buah semangka melalui link (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xVxcoyqbu98">https://www.youtube.com/watch?v=xVxcoyqbu98</a>)</li> <li>- Guru menjelaskan bagaimana cara mengirimkan tugas hari ini (kegiatan anak difoto dan di video lalu dikirimkan ke group WA kelas B2)</li> <li>- Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain bersama orang tua</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p style="text-align: center;"><i>(Kegiatan Anak bersama orangtua di rumah)</i></p> <p><b>(Mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik didampingi oleh orangtua menonton cara membuat semangka dari kertas lipat melalui link youtube yang telah dibagikan</li> </ul> <p><b>(Menanya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orangtua menstimulus anak untuk bertanya bentuk-bentuk semangka pada video</li> </ul> <p><b>(Mengumpulkan Informasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengingat kembali penjelasan guru diawal pembelajaran</li> <li>- Peserta didik bertanya kepada orangtua</li> </ul> <p><b>(Menalar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak melakukan kegiatan menggambar dan mewarnai buah semangka dengan memperhatikan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton dengan melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan</li> <li>- Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.</li> <li>- Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada guru melalui whatsapp group</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Recalling dan Penutup</b>	<p style="text-align: center;"><i>(Kegiatan dilakukan melalui video conference Google Meet)</i></p> <p><b>(Mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan melalui</li> <li>- Guru menanyakan perasaan anak saat bermain membuat dan mewarnai buah semangka</li> <li>- Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ul>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diajak bernyanyi lagu “Watermelon”</li><li>- Guru menginformasikan kegiatan untuk besok</li></ul>	
--	---	--





<b>pola gambar</b>	Warna ada yang keluar dari 1 pola gambar	3										
	Warna ada yang keluar dari 2 pola gambar	2										
	Warna ada yang keluar dari 3 pola gambar	1										
<b>Kebersihan anak dalam mewarnai gambar Komposisi warna</b>	Anak mewarnai dengan bersih	4										
	Anak mewarnai tapi membuat kertas sedikit kotor	3										
	Anak mewarnai tapi membuat kertas lumayan kotor	2										
	Komposisi warna yang digunakan 4 warna atau lebih	1										
<b>TOTAL NILAI</b>												

**Keterangan:**

**4 = Sangat baik**

**3 = Baik**

**2 = Cukup Baik**

**1 = Belum Baik**

Lampiran I

