

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021
TKIT AL-ADZKIYA**

Semester/ Minggu : 1/3
 Hari/tanggal. : Rabu, 21 Oktober 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Tanaman/Tanaman Obat / Kunyit
 KD : 1.1, 2.1, 3.8-4.8, 2.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15

Materi pembelajaran :
Macam- macam tanaman obat, ciri fisik, manfaat

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	PEMBUKAAN (DARING) Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam) Apersepsi Mengajukan pertanyaan tentang macam-macam tanaman obat (kognitif) Bercakap cakap tentang kunyit dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain(bahasa) Mengajak bernyayi dan menari tentang tanaman obat (seni, fisik motorik)	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar Menjawab pertanyaan guru Bernyanyi	Video Call Whatsapp Video tentang kunyit
5 menit	Mengajak anak menyebutkan tanaman obat dan menebalkan kata kunyit (Kognitif, motoric halus) Mengajak anak untuk membuat pewarna dari kunyit (seni)		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Mengusulkan ide baru untuk	Video tutorial LKPD Kunyit

			pengembangan kegiatan Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Alat untuk menumbuk
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Membimbing anak mengenalkan macam-macam tanaman obat, dan menjelaskan manfaat kunyit (kognitif /bahasa) Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan membuat pewarna dari kunyit(seni)	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)	LKPD Kunyit, Parutan
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Bekasi, 21 Oktober 2020

Kepala TKIT AL-ADZKIYA

Guru Kelas,

(Sukamti, S.Pd)

(Lilik Dwi Arti, S.Pd)

Dosen Pembimbing,

Guru Pamong

(Dr. Badru Zaman, M.Pd)

(Tinny Cahyaningsih, M.Pd)