

RPPH 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN 2

Nama PAUD : TK 123 Kids Blora
Semester/minggu : 1/16
Tanggal/Bulan/Tahun : 9 November 2020
Tema/sub.tema/sub tema : *Plants* (tanaman) / *Vegetables* (sayuran) / *carrot* (wortel)
Kelompok Usia : 5-6 tahun

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat bersyukur kepada Tuhan atas *carrot* sebagai ciptaanNya
2. Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menimbang
3. Anak dapat memecahkan masalah dalam menyelesaikan maze
4. Anak dapat mengungkapkan bahasa
5. Anak dapat dapat menyesuaikan diri
6. Anak dapat mengecat *carrot* dan mengecap telapak tangan menjadi daun *carrot*

Materi Pembelajaran

1. Aku dapat bersyukur kepada Tuhan atas sayuran, *carrot* sebagai ciptaanNya (KD 1.1)
2. Aku dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menimbang (KD 3.3 - 4.3)
3. Aku dapat memecahkan maze menuju kebun *carrot* (KD 3.5 – 4.5)
4. Anak dapat mengungkapkan hasil perbandingan berat wortel (KD 3.11-4.11)
5. Aku dapat dapat menyesuaikan diri (KD 2.11)
6. Aku dapat membuat kolase *carrot* (KD 3.15-4.15)

Bahan Ajar

1. Wortel, bagian wortel, kandungan vitamin, jenis wortel, pemanfaatan wortel, cara menanam wortel

Media

1. Vidio Pembelajaran
2. Aplikasi zoom
3. HP, Laptop

Alat dan bahan

1. Wortel, pola wortel
2. LKPD
3. Pensil, penghapus
4. Gunting, lem, bahan-bahan yang ada di rumah (daun, ranting, pelepah pisang, kancing baju, kain sisa, biji-bijian, kulit buah, kulit telur, dll) ,

Sumber belajar

1. Youtube
2. Browsing internet (pembuatan LKPD)
3. Lingkungan
4. Buku

Metode pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Praktek langsung
4. Unjuk kerja

Kegiatan Bermain

1. Ayo menimbang berat *carrot*
2. Ayo mencari maze menuju perkebunan *carrot*
3. Ayo membuat *kolase carrot*

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa anak-anak hari ini melalui <i>Zoom Meeting (TPACK)</i>2. Guru mengajak anak untuk berdoa bersama-sama3. Mengajak anak bernyanyi bersama (<i>Good morning</i>)4. Guru mengabsen anak-anak yang hadir dalam <i>zoom</i>5. Guru memberitahukan tema hari ini <i>plants</i>, sub tema <i>vegetables</i>, dan sub sub tema <i>carrot</i> (wortel)6. Guru mengajak anak bernyanyi <i>carrot song</i>	30	<i>Zoom Meeting</i>
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirimkan PPT tentang <i>carrot</i> (wortel) (TPACK)2. Anak mengamati PPT yang diberikan (saintifik)<ul style="list-style-type: none">- Anak menanyakan apa yang diketahui tentang <i>carrot</i> (wortel)- Anak melihat dan memperhatikan <i>carrot</i> yang dimiliki- Anak tahu tentang <i>carrot</i> dan mengidentifikasi bagian dari <i>carrot</i> (HOTS)- Anak dapat menyebutkan bagian wortel, kandungan vitaminnya, jenis dan pemanfaatannya (HOTS)- Anak dapat menyebutkan cara menanam <i>carrot</i> (HOTS)3. Guru memberikan penjelasan mengenai kegiatan bermain yang akan dilaksanakan (vidio tutorial pelaksanaan kegiatan)4. Anak melakukan kegiatan bermain<ol style="list-style-type: none">a. Anak menghitung jumlah wortel yang dimilikib. Anak menimbang dan membandingkan berat wortel dengan menggunakan	45	<i>Zoom Meeting</i> WA grup LKPD Di rumah bersama orangtua WA grup

		<p>gantungan baju</p> <p>c. Anak mencari maze menuju perkebunan <i>carrot</i> (HOTS)</p> <p>d. Anak membuat kolase carrot (STEAM)</p> <p>5. Anak dan orangtua mendokumentasikan kegiatan kemudian mengirim foto dan vidio di WA grup (TPACK)</p> <p>6. Guru menganalisis hasil karya anak</p> <p>7. Guru memberikan reward kepada anak dan orangtua yang sudah mengirimkan hasil kegiatan</p>		
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama anak menyimpulkan kegiatan bermain (<i>recalling</i>) 2. Guru mengevaluasi kegiatan bermain anak 3. Guru menanyakan perasaan anak setelah melaksanakan kegiatan 4. Guru mengucapkan terimakasih kepada anak yang telah mengikuti kegiatan 5. Guru mengajak berdoa bersama 6. Guru mengajak bernyanyi "<i>good bye</i>" 	15	<i>Zoom Meeting</i>

Penilaian (dari hasil foto dan vidio orangtua)

- Format skala capaian perkembangan
- anekdot
- hasil karya

Blora, 9 November 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Tanty Fabiola,S.Pd

Evi Christin,S.Pd

EVALUASI RPPH 2

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN

Nama PAUD : TK 123 Kids Blora
 Tanggal/Bulan/Tahun : 2 November
 Tema/sub.tema : *Plants* (tanaman) / *Vegetables* (sayuran) / *carrot* (wortel)
 Kelompok Usia : 5-6 tahun

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA SISWA											
				MARSH A	SHAN E	ECA	CLEM EN	MICHE LLE	LEBE N	VERO	MAYK A	FIONA	KEI		
1	Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat bersyukur kepada Tuhan atas <i>carrot</i> sebagai ciptaanNya												
2	Fisik Motorik	3.3 - 4.3)	Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menimbang <i>carrot</i>												
2	Kognitif	3.5 – 4.5	Anak dapat memecahkan maze menuju kebun <i>carrot</i>												
4	Bahasa	3.11. -4.11	Anak dapat mengungkapkan hasil perbandingan berat wortel												
5	Sosial Emosional	2.11	Anak dapat dapat menyesuaikan diri dalam belajar												
3	Seni	3.15- 4.15	Anak dapat membuat kolase <i>carrot</i>												

Keterangan:

- BB : Belum berkembang
- MB : Mulai berkembang
- BSH : Berkembang sesuai harapan
- BSB : Berkembang sangat baik

Blora, 2 November 2020
 Guru Kelas
 Evi Christin, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama PAUD : TK 123 Kids Blora
Tanggal/Bulan/Tahun : 9 November
Tema/sub.tema : *Plants* (tanaman) / *Vegetables* (sayuran) / *carrot* (wortel)
Kelompok Usia : 5-6 tahun

Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa/kejadian	KD yang muncul
	Ketika zoom	Di rumah		
	...	Di rumah		
	...	Di rumah		

Blora, 2 November 2020
Guru Kelas

Evi Christin, S.Pd

HASIL KARYA

Nama PAUD : TK 123 Kids Blora
Tanggal/Bulan/Tahun : 9 November 2020
Tema/sub.tema : *Plants* (tanaman) / *Vegetables* (sayuran) / *carrot*
(wortel)Kelompok Usia : *Plants* (tanaman) / *Vegetables* (sayuran) / *carrot* (wortel):
5-6 tahun

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
1			
2			
3			

Blora, 2 November 2020
Guru kelas

Evi Christin, S.Pd