

RPPH 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN 3

Nama PAUD : TK 123 Kids Blora
Semester/minggu : 1/17
Tanggal/Bulan/Tahun : 20 November 2020
Tema/sub.tema/sub tema : *Plants/Vegetables* (sayuran)/ *spinach* (bayam)
Kelompok Usia : 5-6 tahun

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat dapat menghargai lingkungan, melalui memanfaatkan sayuran bayam dengan baik
2. Anak dapat menggunakan tangan untuk memetik dan menggunakan teknologi sederhana yang dapat melatih motorik anak
3. Anak dapat bersikap kreatif
4. Anak dapat mengenal keaksaraan awal
5. Anak dapat bertanggungjawab
6. Anak dapat mengecat bayam dan menulis namanya

Materi Pembelajaran

1. Aku dapat menghargai lingkungan, melalui memanfaatkan sayuran bayam dengan baik (KD 1.2)
2. Aku menggunakan tangan untuk memetik dan menggunakan teknologi sederhana yang dapat melatih motorik anak (KD 3.3 - 4.3)
3. Aku dapat menggunakan teknologi sederhana (KD 3.9-4.9)
4. Aku dapat mengenal keaksaraan awal (KD 3.12-4.12)
5. Aku dapat menunjukkan sikap ingin tahu (KD 2.2)
6. Aku dapat membuat kolase bayam KD 3.15 – 4.15)

Bahan Ajar

1. Bayam
2. Ciri, kandungan dan manfaat bayam
3. Pemanfaatan bayam

Media

1. Vidio Pembelajaran buatan guru
2. Aplikasi zoom
3. HP

Alat dan bahan

1. Bayam
2. LKPD
3. Baskom,air
4. Pensil

Sumber belajar

1. Youtube
2. Browsing internet (pembuatan LKPD)
3. Lingkungan
4. Buku

Metode pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Praktek langsung
4. Unjuk kerja

Kegiatan Bermain

1. Ayo membuat warna dari daun bayam
2. Ayo mencontoh tulisan bayam dari warna yang dihasilkan
3. Ayo Membuat kolase bayam

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa anak-anak hari ini melalui <i>Zoom Meeting</i>2. Guru mengajak anak untuk berdoa bersama-sama3. Mengajak anak bernyanyi bersama (<i>Good morning</i>)4. Guru mengabsen anak-anak yang hadir dalam <i>zoom</i>5. Guru memberitahukan tema hari ini, sub tema, dan sub tema tanaman dimanfaatkan dari akar yang akan dipelajari, yaitu <i>bayam</i>	30	<i>Zoom Meeting</i>
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirimkan Vidio pembelajaran tentang bayam2. Anak mengamati vidio pembelajaran bersama (<i>saintifik</i>)<ul style="list-style-type: none">- Anak menanyakan kepada orang tua apa yang diketahui tentang bayam ciri-ciri dan kandungan dalam bayam- Anak melihat dan memperhatikan bayam yang dimiliki- Anak tahu tentang bayam dan tahu pemanfaatannya- Anak dapat menyebutkan ciri dan kandungan vitaminnya3. Guru memberikan penjelasan mengenai kegiatan bermain yang akan dilaksanakan4. Anak melakukan kegiatan bermain (<i>STEAM</i>)<ol style="list-style-type: none">a. Anak menghitung jumlah daun pada 1 tangkai bayamb. Anak meremas/menumbuk daun bayam untuk dan menentukan warna yang dihasilkan. Kemudian menyaring menggunakan saringan.c. Anak mecontoh tulisan bayam menggunakan warna yang dihasilkand. Membuat kolase bayam5. Anak dan orangtua mendokumentasikan	45	<i>Zoom meeting</i>

		kegiatan kemudian mengirim foto dan vidio di WA grup 6. Guru menganalisis hasil karya anak 7. Guru memberikan reward kepada anak dan orangtua yang sudah mengirimkan hasil kegiatan		
3	Penutup	1. Guru bersama anak menyimpulkan kegiatan bermain (<i>recalling</i>) 2. Guru mengevaluasi kegiatan bermain anak 3. Guru menanyakan perasaan anak setelah melaksanakan kegiatan 4. Guru mengucapkan terimakasih kepada anak yang telah mengikuti kegiatan 5. Guru mengajak berdoa bersama 6. Guru mengajak bernyanyi " <i>good bye</i> "	15	<i>Zoom Meeting</i>

Penilaian (dari hasil foto dan vidio orangtua)

- Format skala capaian perkembangan
- anekdot
- hasil karya

Blora, 9 November 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Tanty Fabiola, S.Pd

Evi Christin, S.Pd

EVALUASI RPPH 3

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN

Nama PAUD : TK 123 Kids Blora
 Tanggal/Bulan/Tahun : 20 November 2020
 Tema/sub.tema/sub tema : *Plants/Vegetables from leaf (sayuran dari daun)/ spinach (bayam)*
 Kelompok Usia : 5-6 tahun

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA SISWA											
				MARSHA	SHANE	ECA	CLEMEN	MICHELLE	LEBEN	VERO	MAYKA	FIONA	KEI		
1	Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak dapat menghargai lingkungan, melalui memanfaatkan sayuran bayam dengan baik, tidak memakai mainan												
2	Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Anak dapat untuk memetik dan menggunakan teknologi sederhana yang dapat melatih motorik anak												
3	Kognitif	3.9-4.9	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana (<i>menumbuk dan menyaring</i>)												
4	Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat mengenal keaksaraan awal, mencontoh tulisan "b a y a m"												
5	Sosial Emosional	2.2	Anak dapat menunjukkan sikap ingin tahu												
6	Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat kolase bayam												

Keterangan:

BB : Belum berkembang
 MB : Mulai berkembang
 BSH : Berkembang sesuai harapan
 BSB : Berkembang sangat baik

Blora, 20 November 2020
 Guru Kelas

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR PENCAPAIAN	RUBRIK PENILAIAN
1	Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak dapat menghargai lingkungan, melalui memanfaatkan sayuran bayam dengan baik, tidak memakai mainan	BB : Anak dapat berdoa harus dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua MB : Anak dapat berdoa harus dengan diingatkan orangtua BSH : Anak dapat berdoa tanpa diingatkan orangtua BSB : Anak dapat berdoa tanpa diingatkan orangtua dan mandiri
2	Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak dapat untuk memetik dan menggunakan teknologi sederhana yang dapat melatih motorik anak	BB : Anak dapat meremas harus dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua MB : Anak dapat meremas dengan diingatkan orangtua BSH : Anak dapat meremas secara mandiri BSB : Anak dapat meremas secara mandiri dan mengembangkannya
3	Kognitif	3.9 – 4.9	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana (<i>menumbuk dan menyaring</i>)	BB : Anak menggunakan ulegan dan saringan dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua MB : Anak ulegan dan saringan harus dengan diingatkan orangtua BSH : Anak ulegan dan saringan dengan mandiri BSB : Anak ulegan dan saringan dengan dengan mandiri dan ahli

4	Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat mengenal keaksaraan awal, mencontoh tulisan "b a y a m"	<p>BB : Anak mencontoh tulisan harus dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua</p> <p>MB : Anak mencontoh tulisan harus dengan diingatkan orangtua</p> <p>BSH : Anak mencontoh tulisan secara mandiri</p> <p>BSB : Anak mencontoh tulisan n secara mandiri dan konsisten</p>
5	Sosial Emosional	2.2	Anak dapat menunjukkan sikap ingin tahu	<p>BB : Anak melakukan kegiatan menumbuk daun bayam harus dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua</p> <p>MB : Anak kegiatan menumbuk daun bayam harus dengan diingatkan orangtua</p> <p>BSH : Anak kegiatan menumbuk daun bayam secara mandiri</p> <p>BSB : Anak kegiatan menumbuk daun bayam secara mandiri dan antusias</p>
6	Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat kolase bayam	<p>BB : Anak membuat kolase dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua</p> <p>MB : Anak membuat kolase harus dengan diingatkan orangtua</p> <p>BSH : Anak membuat kolase secara mandiri</p> <p>BSB : Anak membuat kolase secara mandiri dan dapat berkreasi sendiri</p>

Keterangan:

BB : Belum berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

CATATAN ANEKDOT

Nama PAUD : TK 123 Kids Blora
Tanggal/Bulan/Tahun : 20 November 2020
Tema/sub.tema : *Plants/Vegetables (sayuran)/ spinach (bayam)*
Kelompok Usia : 5-6 tahun

Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa/kejadian	KD yang muncul
	Ketika zoom	Di rumah		
	...			
	...			

Blora, 20 November 2020
Guru Kelas

Evi Christin, S.Pd

HASIL KARYA

Nama PAUD : TK 123 Kids Blora
Tanggal/Bulan/Tahun : 20 November 2020
Tema/sub.tema : *Plants/Vegetables* (sayuran)/ *spinach* (bayam)
Kelompok Usia : 5-6 tahun

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
1			
2			
3			

Blora, 20 November 2020
Guru kelas

Evi Christin, S.Pd