



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Singosari  
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif  
Kelas/Semester : X TAB 3 / Genap  
Materi Pokok : *Bearing, Seal, Gasket, Hoses* (Jenis, Fungsi, dan Penerapan)  
Alokasi Waktu : 5 JP (@5x45 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan diskusi dan penggalian informasi, peserta didik dapat membedakan jenis-jenis *bearing, seal, gasket, hoses*
2. Melalui penggalian informasi, peserta didik dapat menentukan fungsi jenis-jenis *bearing, seal, gasket, hoses*

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (20 menit)</b>	
1.	Salam, menyanyikan lagu Indonesia Raya, doa bersama, memeriksa kehadiran peserta didik
2.	Mengaitkan materi yang akan diberikan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya serta melakukan review materi sebelumnya
3.	Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan diberikan serta memberikan motivasi pada para peserta didik
4.	Menggali pengetahuan awal peserta didik terkait penerapan <i>bearing, seal, gasket, hoses</i>
<b>Kegiatan Inti (190 menit)</b>	
1.	<i>Stimulation</i> Guru menunjukkan video singkat terkait <i>bearing, seal, gasket, hoses</i> dalam komponen alat berat. Para peserta didik diminta untuk mengamati dan mengajukan pertanyaan.
2.	<i>Problem Statement</i> Peserta didik diarahkan untuk mengetahui tentang <i>bearing, seal, gasket, hoses</i> dari segi definisi, jenis-jenis, dan fungsinya.
3.	<i>Data Collection</i> Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok berpasangan dan diinstruksikan untuk melakukan diskusi terkait <i>bearing, seal, gasket, hoses</i> (jenis-jenis, fungsi, dan cara penerapannya) menggunakan buku referensi.
4.	<i>Data Processing</i> Peserta didik diminta untuk mencatat dan mempelajari setiap informasi yang didapat terkait <i>bearing, seal, gasket, hoses</i>
5.	<i>Verification</i> Setelah melakukan diskusi, peserta didik diminta untuk kembali ke tempat duduk masing-masing dan melakukan Membuat <i>peta minda</i> tentang materi <i>bearing, seal, gasket, hoses</i>
6.	<i>Generalization</i> Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan materi <i>bearing, seal, gasket, hoses</i> secara bersama-sama.
<b>Kegiatan Pentup (15 menit)</b>	
1.	Guru memberikan instruksi untuk mempelajari kerusakan dan perawatan terkait <i>bearing, seal, gasket, hoses</i>
2.	Guru memberikan instruksi untuk membersihkan kelas dan berdoa bersama sebelum meninggalkan kelas

**C. Penilaian**

1. Pengetahuan: Tugas Potofolio pembuatan Mind Mapping
2. Keterampilan : Pengamatan keaktifan peserta didik dalam diskusi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Singosari, 2 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. IMAM, M.MT.  
NIP. 19640401 199003 1 018

WAHYU PUSPA WIJAYA, S.Pd  
NIP. 19960705 201903 2 009



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Singosari  
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif  
Kelas/Semester : X TAB 3 / Genap  
Materi Pokok : *Bearing, Seal, Gasket, Hoses* (Jenis, Fungsi, dan Penerapan)  
Alokasi Waktu : 5 JP (@5x45 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan diskusi dan penggalian informasi, peserta didik dapat membedakan jenis-jenis *bearing, seal, gasket, hoses*
2. Melalui penggalian informasi, peserta didik dapat menentukan fungsi jenis-jenis *bearing, seal, gasket, hoses*

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (20 menit)</b>	
1.	Salam, menyanyikan lagu Indonesia Raya, doa bersama, memeriksa kehadiran peserta didik
2.	Mengaitkan materi yang akan diberikan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya serta melakukan review materi sebelumnya
3.	Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan diberikan serta memberikan motivasi pada para peserta didik
4.	Menggal pengetahuan awal peserta didik terkait penerapan <i>bearing, seal, gasket, hoses</i>
<b>Kegiatan Inti (190 menit)</b>	
1.	<i>Stimulation</i> Guru menunjukkan video singkat terkait kerusakan dan perawatan <i>bearing, seal, gasket, hoses</i> dalam komponen alat berat. Para peserta didik diminta untuk mengamati dan mengajukan pertanyaan.
2.	<i>Problem Statement</i> Peserta didik diarahkan untuk mengetahui tentang <i>bearing, seal, gasket, hoses</i> dari segi kerusakan, perawatan, dan pemasangan
3.	<i>Data Collection</i> Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok berpasangan dan diinstruksikan untuk melakukan diskusi terkait <i>bearing, seal, gasket, hoses</i> (kerusakan, perawatan, dan pemasangan) menggunakan buku referensi.
4.	<i>Data Processing</i> Peserta didik diminta untuk mencatat dan mempelajari setiap informasi yang didapat
5.	<i>Verification</i> Setelah melakukan diskusi, peserta didik diminta untuk kembali ke tempat duduk masing-masing dan melakukan Tes Pemahaman 5
6.	<i>Generalization</i> Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan materi <i>bearing, seal, gasket, hoses</i> secara bersama-sama.
<b>Kegiatan Pentup (15 menit)</b>	
1.	Guru memberikan instruksi untuk mempelajari proses pemasangan <i>bearing, seal, gasket, hoses</i>
2.	Guru memberikan instruksi untuk membersihkan kelas dan berdoa bersama sebelum meninggalkan kelas

**C. Penilaian**

1. Pengetahuan : Tes Pemahaman 5
2. Keterampilan : Pengamatan keaktifan peserta didik dalam diskusi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Singosari, 2 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. IMAM, M.MT.  
NIP. 19640401 199003 1 018

WAHYU PUSPA WIJAYA, S.Pd  
NIP. 19960705 201903 2 0



