

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	PJOK	Materi Pokok	Bela diri
Kelas/Semester	4 / 1	Alokasi Waktu	4 JP × 35 menit (1× pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.4 Menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri** 4.4 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.4.1 Menjelaskan sikap kuda-kuda pada gerak dasar bela diri 3.4.2 Menjelaskan pola langkah pada gerak dasar bela diri 4.4.1 Mempraktikkan sikap kuda-kuda pada gerak dasar bela diri 4.4.2 mempraktikkan pola langkah pada gerak dasar bela diri		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan mampu : 1) Menjelaskan sikap kuda-kuda, dan pola langkah pada gerak dasar bela diri, 2) Mempraktikkan sikap kuda-kuda, dan pola langkah pada gerak dasar bela diri 3) menunjukkan sikap jujur, syukur, tanggungjawab dan disiplin dalam mengikuti pembelajaran

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1(4 x 35 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (zoom meeting) (Orientasi) (PPK) ❖ Guru melakukan presensi jarak jauh melalui <i>zoom meeting</i> ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti (Model Problem Based Learning) (Pendekatan saintifik) Mengorientasi peserta didik pada masalah A. Mengamati Peserta didik menganalisis dengan teliti materi tentang sikap kuda-kuda, dan pola langkah pada gerak dasar bela diri melalui link https://drive.google.com/file/d/16Daitz5p8oT2X4tdOAZwi_jgKRw1PG5v/view?usp=sharing (HOST, TPACK) (interaktif) Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran B. Menanya Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum di pahami. (Communication) (interaktif) Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok C. Menalar Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temanya tentang sikap kuda-kuda, dan pola langkah pada gerak dasar bela diri (Critical Thinking, Collaboration) (non interaktif) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya D. Mencoba Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan gerakan yang telah diskusikan yaitu sikap kuda-kuda, dan pola langkah pada gerak dasar bela diri melalui media gambar (HOST) (non interaktif) Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah E. Mengkomunikasikan Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksikan apa yang telah dipelajari,	120 menit

REVISI

hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi kelompok dengan tekun dan cermat melalui whatsapp grup. (Communication, PPK, ICT) (non interaktif)	
Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari melalui <i>zoom meeting</i> ❖ Guru menyampaikan materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya ❖ Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa melalui <i>zoom meeting</i>. (PPK) ❖ Guru mengucapkan terimakasih kepada seluruh siswa atas partisipasinya dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran (interaktif) 	10 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai (Whatsapp grup)
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan Vidio
3	Sikap	Observasi	aktivitas peserta didik

Mengetahui
Kepala SD Negeri 6 Gegelang

Kalanganyar,
Guru Mata Pelajaran

I Komang Degeng, S.Pd
NIP. 19631225 198606 1 003

I Made Agus Arya Ardana, S.Pd.
NIP. 19900828 201903 1 007