



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Materi Pokok	Bela Diri
Kelas/Semester	VI / I	Alokasi Waktu	4 x 35 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri** 4.4 mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.4.1 Menjelaskan kombinasi pukulan pada gerak dasar bela diri. 3.4.2 Menjelaskan kombinasi tendangan pada gerak dasar bela diri. 4.4.1 Mempraktikkan kombinasi pukulan pada gerak dasar bela diri. 4.4.2 Mempraktikkan kombinasi tendangan pada gerak dasar bela diri.		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan mengamati video dan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat: 1). Menunjukkan sikap disiplin, 2). Menjelaskan kombinasi pukulan pada gerak dasar bela diri, 3). Menjelaskan kombinasi tendangan pada gerak dasar bela diri, 4). Mempraktikkan kombinasi pukulan pada gerak dasar bela diri, 5). Mempraktikkan kombinasi tendangan pada gerak dasar bela diri.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendekatan : Scientific.
Model : Discovery learning
Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan via WA, Google Meet)
Alat dan media : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku pegangan guru.

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Guru menyiapkan materi pembelajaran ✦ Sebelum pembelajaran guru dan peserta didik dipastikan mencuci tangan dan mematuhi protokol kesehatan. ✦ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam melalui (<i>vicon google meet</i>). ✦ Peserta didik menggunakan pakaian olahraga dan memastikan bahwa dalam keadaan sehat. ✦ Guru meminta peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pelajaran (nilai-nilai Religius) ✦ Guru melakukan presensi peserta didik (<i>wa grup</i>) ✦ Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya ✦ Guru menggali sejauh mana peserta didik mengetahui tentang materi pukulan dan tendangan pada gerak dasar bela diri. ✦ Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. ✦ Guru mengarahkan pemanasan didalam rangkaian penugasan pembuatan video. 	20 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pendekatan : Scientific. Model : Discovery learning</p> <p>1) Stimulation Mengamati (memuat nilai- nilai Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan pengamatan, melalui membaca materi bela diri melalui powerpoint yang dibuat oleh guru, link youtube https://www.youtube.com/watch?v=LSucjaT8h24 https://www.youtube.com/watch?v=TSkJMJBCEMUM ✦ Peserta didik membaca dan memahami materi yang disajikan dalam powerpoint dan link video pembelajaran <p>2) Problem Statement Menanya (memuat nilai-nilai Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video/gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. ✦ Guru menyajikan lembar kerja yang harus diartikan oleh peserta didik dengan langkah-langkahnya dilanjutkan tanya jawab. <p>3) Data Collection Mencoba/mengumpulkan informasi (memuat nilai-nilai Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan dari 	90 menit

<p>https://www.freedomsiana.id/teknik-dasar-pencak-silat-pukulan-tendangan-elakan-tangkisan/</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran. ✦ Setelah pendalaman materi selesai, maka dibahas secara bersama-sama melalui <i>wa grup</i> ✦ Guru membimbing siswa untuk mencoba melakukan latihan-latihan gerakan yang ada di rumah melalui <i>wa grup</i> kelas. <p>Mengasosiasikan / Menalar (memuat nilai-nilai Collaborative)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Peserta didik merangkum dan menganalisis hasil yang sudah dipraktikkan secara mandiri mengenai pukulan dan tendangan pada gerak dasar bela diri. <p>4) Verification (memuat nilai-nilai Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, ✦ Kemampuan berpikir induktif serta deduktif yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat. <p>5) Generalization</p> <p>Mengkomunikasikan (memuat nilai-nilai Communication).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Peserta didik menyampaikan kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis. ✦ Guru mengamati kebenaran tugas yang telah diselesaikan oleh masing-masing peserta didik. ✦ Guru memberikan penguatan bagi peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik sedangkan peserta didik yang belum menyelesaikan tugas dengan baik dimotivasi untuk dapat diperbaiki. ✦ Peserta didik menuliskan rangkuman tentang materi pukulan dan tendangan pada gerak dasar bela diri. ✦ Peserta didik mengirimkan/mengupload video yang telah dibuat melalui aplikasi jejaring sosial <i>wa grup</i> atau <i>googleform</i>. 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Rangkuman dan Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Peserta didik melakukan peregangan dengan bimbingan guru didalam rangkaian penugasan pembuatan video. ✦ Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. ✦ Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun ✦ Guru dan peserta didik menyimpulkan materi sajian ✦ Guru memberi reward kepada peserta didik dengan mengirimkan <i>emoticon</i> via <i>wa grup</i> <p>Tindak lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ✦ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. ✦ Guru mengucapkan terimakasih atas antusias dan semangat peserta didik di dalam proses pembelajaran ✦ Peserta didik mencuci tangan, berganti pakaian, dan beristirahat. 	30 menit

C. Penilaian/Asesment

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Jurnal pengamatan
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai (<i>googleform</i>)
	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan (video)

Mengetahui
Kepala SD No. 3 Kerobokan

Kerobokan,
Guru PJOK

(Sulastri, S.Pd., M.Pd)
NIP. 19691005 200312 2 007

(Kadek Sri Setiawati, S.Pd., M.Pd)