

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMPN 5 BABELAN	Alokasi waktu	: 1 JP (1x30 menit)
Mata Pelajaran	: PPKn	Pertemuan	: Kedua
Kelas/Semester	: kelas 9/Genap	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Cinta Tanah Air/Bela Negara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia		

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Project Based Learning (Proyek Kewarganegaraan)* peserta didik mampu menyebutkan contoh sikap, semangat dan komitmen bela negara dalam upaya menghadapi ancaman dalam negeri dan luar negeri serta menyajikan hasil diskusi secara kritis, kreatif, dan kolaboratif dengan mengembangkan nilai karakter menghargai dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

- Memulai pembelajaran dengan membaca doa seraya mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa menurut agama masing-masing.
- Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek partisipasi kehadiran murid
- Guru memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan melakukan apersepsi.

#### Inti

- Guru bersama peserta didik meriview materi minggu lalu mengenai pengertian dan upaya bela negara.
- Peserta didik menyimak narasi dan gambar tentang bentuk ancaman dari dalam negeri dan luar negeri serta upaya yang bisa dilakukan dalam menghadapi ancaman tersebut
- Peserta didik membentuk 4 (empat) kelompok yang sudah ditentukan berdasar pemetaan hasil nilai test sebelumnya guna *mempresentasikan hasil kerja kelompoknya*. Setiap kelompok membuat pertanyaan yang terkait dengan gambar yang diberikan, kemudian melakukan literasi untuk mencari jawaban dari pertanyaan pertanyaan yang sudah dijadikan satu, (Selain mengembangkan sikap peduli, kegiatan ini penting untuk mengembangkan kerjasama, kemampuan berpikir kritis, sistematis, dan kreatif,).
- Dengan arahan guru, peserta didik berdiskusi dan menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian (kegiatan ini untuk mengembangkan kemampuan berpikir sistematis, berani berpendapat, sopan, serta menghargai orang lain).
- Peserta didik menyajikan secara kelompok tindakan terkait upaya mengisi dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia menjadi tindakan nyata dalam bentuk "Proyek Kewarganegaraan". album foto / poster / kartun / rangkuman / gambar / puisi / lagu/ karikatur dan sebagainya disesuaikan kemampuan dan bakat peserta didik masing-masing.

#### Penutup

- Bersama-sama menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran.
- Mengadakan tanya jawab langsung secara acak dalam rangka umpan balik.
- Menyampaikan pembelajaran untuk minggu depan yaitu Penilaian Harian mengenai bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai agama masing-masing

### PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik Penilaian: Pengamatan sikap selama proses pembelajaran Instrumen: Lembar pengamatan kejujuran, kedisiplinan, kesopnan	Teknik Penilaian: Test Tertulis Bentuk instrument: 3 butir soal uraian	Teknik Penilaian: Proyek warga negara Bentuk instrument: Menilai Isi, keindahan, dan ketepatan waktu

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

DEDDY SUHARJA SPd  
NIP. 196410211988031002

YULI PURWITA A. SPd, MSi  
NIP.198407262010012012

Lampiran:

LEMBAR KERJA SISWA

Semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI			
Anggota Kelompok :			
No.	Sub. Pokok Bahasan	Pembahasan	Skor
1	Jelaskan terkait hal pengertian dan bentuk ancaman dalam negeri?		30
2	Jelaskan terkait hal pengertian dan bentuk ancaman luar negeri?		30
3	Buatlah analisis mengenai wujud upaya bela negara dalam rangka menghadapi ancaman dari dalam negeri dan luar negeri?		40
<b>SKOR MAKSIMAL</b>			<b>100</b>

A. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Jumlah Benar	Nilai Akhir
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Penilaian : Skor maksimal dari tiap aspek **Pengetahuan** adalah 100

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

B. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			skor Perolehan	Nilai Akhir
		Kejujuran (skor:1-4)	Disiplin (skor:1-4)	Kesopanan (skor:1-4)		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Penilaian : Skor maksimal dari tiap aspek **Sikap** adalah 12

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

C. Rubrik Penilaian Keterampilan “Proyek Kewarganegaan”

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Skor Aspek Yang Dinilai			Skor Perolehan	NILAI AKHIR
		Isi karya terkait dengan upaya menjaga NKRI (skor:1-4)	Tampilan karya/ Keindahan Estetika (Skor:1-4)	Ketepatan waktu Penyerahan Karya (Skor: 1-4)		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Jumlah						
Skor Maksimum					12(4+4+4)	

Penilaian : Skor maksimal dari tiap aspek **Keterampilan** adalah 12

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$