

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jatinangor  
Kelas/ Semester : IX (Sembilan)/ 2 (genap)  
Tema : Bela Negara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)  
Sub Tema : Makna Bela Negara dalam Menjaga Keutuhan  
Pembelajaran Ke- : 2 (dua)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mendeskripsikan makna bela negara dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap bela negara dalam berbagai bidang kehidupan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN ( 2 menit )

- a. Guru mengucapkan salam dan membaca do'a serta mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan. ( **Orientasi** )
- b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. ( **Appersepsi** )
- c. Guru mendeskripsikan tentang manfaat mempelajari bahan ajar dalam kehidupan sehari-hari. ( **Motivasi** )

#### 2. KEGIATAN INTI ( 6 menit )

- a. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan guru yang berhubungan dengan pentingnya cinta tanah air/ bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia, kemudian menuliskan hal-hal yang perlu mendapatkan perhatian. ( **kegiatan Literasi** )
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan gambar mendeskripsikan tentang Makna Bela Negara. ( **Critical Thinking** )
- c. Peserta didik dibagi dalam 8 kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang, kemudian melakukan diskusi untuk mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai Makna Bela Negara. ( **Collaboratif** )
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, kelompok lain mengemukakan pendapat mengenai presentasi yang sudah dilaksanakan, dan kelompok yang presentasi menanggapi pendapat tersebut. ( **Communication** )
- e. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai Makna Bela Negara, kemudian peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal belum dipahami berkaitan dengan Makna Bela Negara. ( **Creativity** )

#### 3. PENUTUP ( 2 menit ) Sumber/media pelatihan

- a. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pelajaran dalam bentuk point-point tertentu yang terungkap dalam pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- b. Guru melakukan penilaian hasil belajar.

### C. SUMBER DAN MEDIA PELATIHAN :

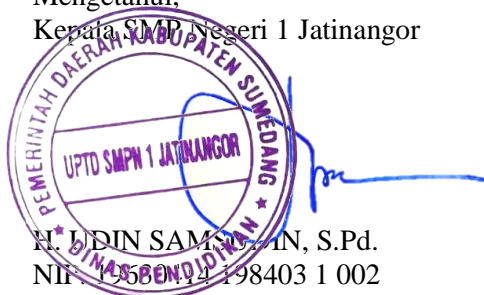
1. Sumber : Buku Pendidika Pancasila dan Kewarganegaraan Terbitan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2018.
2. Media : Bahan Ajar dalam bentuk tayangan PPT, dan Gambar Makna Bela Negara

### D. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi/ Jurnal dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis dilaksanakan setelah proses pembelajaran dilaksanakan
3. Keterampilan : Catatan pelaksanaan presentasi dilaksanakan pada waktu peserta didik melakukan presentasi

Sumedang, 22 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Jatinangor



H. UDIN SAMUDIN, S.Pd.  
NIP. 19580914198403 1 002

YADI SUPRIADI, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19671115 200003 1 002