

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 32 OKU
Kelas : VIII/I
Materi : Beladiri Hapkido
Materi Pokok : Paegi

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran beladiri berbasis model pembelajaran simulasi peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan manfaat belajar gerak hosinsul
2. Mengaitkan materi dengan permasalahan disekitar lingkungan
3. Menjelaskan perbedaan variasi gerak paegi
4. Mempraktikkan paegi melalui simulasi
5. Merancang aktivitas simulasi secara mandiri dalam rangka memecahkan masalah kontekstual melalui aplikasi gerak paegi
6. Membuat laporan hasil rancangan simulasi dalam bentuk video

B. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam pada siswa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru mengajak siswa berdoa bersama sesuai dengan agama masing-masing.
- Guru menyampaikan materi pokok dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

Orientasi

- Anak-anak sekalian pernahkan kalian melihat orang yang dengan sengaja melakukan kekerasan dengan menarik/memegang tangan orang lain.
- Guru memberikan pertanyaan pada siswa: (1) Mengapa hal tersebut bisa terjadi? (2) apa yang seharusnya dilakukan saat menghadapi situasi tersebut?
- Siswa menanggapi pertanyaan yang disampaikan oleh guru
- Guru membagikan buku teks
- Guru meminta siswa mempelajari materi paegi dan mengerjakan soal pengetahuan
- Guru bersama dengan siswa mengoreksi hasil pekerjaan siswa

Latihan

- Guru membagi siswa menjadi berpasangan
- Guru memberikan tugas pada siswa bagaimana cara mengatasi permasalahan jika ada orang yang tidak dikenal tiba-tiba menarik/memegang tangan. Tugas yang diberikan, yaitu: (1) Pilihlah gerak beladiri yang tepat untuk menghadapi serangan; (2) jelaskan mengapa memilih gerakan tersebut; (3) bagaimana cara melakukan gerakan yang telah dipilih; (4) presentasikan gerakan yang dipilih. Siswa menanggapi pertanyaan yang disampaikan oleh guru
- Guru menampilkan video paegi yang menampilkan cara melepaskan diri dari pegangan
- Guru menjelaskan pada siswa gerak yang dilakukan hanyalah gerak simulasi, gerak simulasi merupakan gerak yang dilakukan seperti gerak sungguhan bukan yang sebenarnya.
- Guru menyampaikan pada siswa bahwa keamanan dan keselamatan merupakan kunci utama saat melakukan simulasi gerakan untuk itu dibutuhkan kerjasama dan kontrol kekuatan diri siswa saat melakukan gerakan.

Simulasi

- Guru meminta siswa mempraktikkan gerak paegi 1, 2, dan 3 secara berpasangan
- Guru mengamati siswa saat melakukan gerakan simulasi
- Guru memberikan umpan balik mengenai penampilan
- Guru menjelaskan kesalahan-kesalahan yang terjadi saat simulasi

Wawancara Partisipan

- Siswa mendiskusikan hal-hal yang dapat dipelajari dari simulasi
- Siswa membandingkan aktivitas simulasi dengan dunia nyata
- Siswa menghubungkan aktivitas simulasi dengan materi pelajaran

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menyimpulkan pembelajaran beladiri
- Guru memberikan apresiasi atas keberhasilan belajar siswa
- Guru menugaskan siswa untuk merancang simulasi dan melaporkan hasilnya pada pertemuan berikutnya dalam bentuk video simulasi
- Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam.

C. Penilaian

1. Afektif : observasi, jurnal harian
2. Kognitif : tertulis, soal pilihan ganda dan uraian
3. Psikomotorik : unjuk kerja, video praktik

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 32 OKU

Baturaja,
Guru PJOK

signed

signed

Yanti, S.Pd. MM.
NIP. 196905191991032004

Dr. Suci Cahyati, S.Pd.Gr., M.Or.
NIP.19900512 201402 2 003