

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Cimalaka, Sumedang
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Keliling dan Luas Segiempat
Sub Tema : Luas Belahketupat
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menemukan rumus luas belahketupat dengan tepat;
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas belahketupat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pendahuluan (2 menit)</i>	
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya.	
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi luas belahketupat dalam kehidupan sehari-hari.	
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
<i>Kegiatan Inti (6 menit)</i>	
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	1. Peserta didik mengamati permasalahan yang disajikan oleh guru melalui tampilan powerpoint tentang luas kaca jendela yang berbentuk belahketupat.
<i>Problem Statement</i> (identifikasi masalah)	2. Peserta didik mencermati permasalahan yang disajikan hingga mengarah pada hal-hal yang dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah tersebut. Yang pada akhirnya mereka diarahkan pada bagaimana cara menemukan luas permukaan belahketupat.
<i>Data Collection</i> (pengumpulan data)	3. Peserta didik secara berkelompok menerima LKPD dan beberapa alat yang diperlukan untuk didiskusikan. 4. Peserta didik secara kolaboratif mengikuti langkah pada LKPD dimulai memotong belahketupat melalui salah satu diagonalnya hingga membentuk dua buah segitiga yang terpisah.
<i>Data Processing</i> (pengolahan data)	5. Peserta didik secara berkolaboratif mengolah data mulai dari menghitung luas bangun datar lain yang ditemukan.

<i>Verification</i> (pembuktian)	6. Peserta didik membuktikan bahwa luas dua buah segitiga samakaki jika digabungkan sama dengan luas belahketupat. 7. Peserta didik secara berkelompok menyelesaikan permasalahan yang tadi disajikan oleh guru. 8. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok lain menanggapi.
<i>Generalitation</i> (penarikan kesimpulan)	9. Guru memberikan penguatan tentang proses menemukan luas belahketupat. 10. Peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan mengenai rumus luas belahketupat.
<i>Penutup (2 menit)</i>	
1. Peserta didik membuat rangkuman tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Peserta didik mengerjakan tugas secara individu. 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. 4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. *Penilaian Sikap*

Observasi pada saat pembelajaran berlangsung

2. *Penilaian Pengetahuan*

Tes Tertulis

3. *Penilaian Keterampilan*

Observasi pada saat pembelajaran berlangsung

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumedang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Enung Titin Agustikawati, MM.
NIP. 19660817 199802 2 002

Atep Tedi, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19850123 200902 1 001