

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD INPRES BANYORANG
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: V (Lima) / II (Dua)
Kompetensi Dasar	: 3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik. 4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.
Materi Pokok	: Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraph bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Media : Teks bacaan dan Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar
- Alat/Bahan : Laptop, proyektor, dan speaker
- Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan:

- Siswa membaca teks berjudul " Sumber Energi Panas" dan menggarisbawahi informasi – informasi penting yang ditemukan dalam bacaan pada buku tema 6 Halaman 2 yang telah diberikan guru melalui WA Grup .

#### Kegiatan Inti:

- Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan dalam LKPD yang dikirimkan guru melalui WA Grup.
- Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf. Guru memberikan penjelasan tentang makna kata kunci, bahwa kata kunci adalah kata-kata yang dianggap penting dalam paragraf terkait lewat WAG.
- Siswa membuat ringkasan bacaan "Sumber Energi Panas" berdasarkan kata kunci yang telah dituliskan dan dituangkan dalam LKPD
- Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan LKPD-nya lewat rekaman suara yang dikirimkan ke WA Guru

#### Kegiatan Penutup:

- Siswa melakukan Refleksi

Siswa menuliskan perasaannya setelah belajar tentang hal yang telah dipelajari, hal yang sudah dan belum dipahami, ataupun tentang manfaat yang didapatkan dari materi yang dipelajari lewat WA Grup.

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan : menuliskan dan Menjawab pertanyaan pada LKPD
- Penilaian Keterampilan : tugas yang dibuat siswa membuat ringkasan
- Penilaian Sikap : dilakukan oleh orang tua di rumah berdasarkan aspek yang harus diamati dikirim oleh guru melalui WAG

Bantaeng, 20 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Nurhayati, S.Pd.SD**  
NIP. 197710052015022001

Nama :

**Lembar Kerja Peserta Didik**  
**Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi**  
**Judul teks nonfiksi : Sumber Energi Panas**

- **Anak-anak hebat, kalian telah membaca teks nonfiksi "Sumber Energi Panas" dan untuk menambah pemahaman tentang isi teks, Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan teks .**

1. Apa yang dimaksud dengan sumber energi panas?

.....  
.....

2. Sebutkan paling sedikit dua sumber energi panas yang kamu ketahui!

.....  
.....

3. Apa saja manfaat yang didapatkan makhluk hidup dari matahari?

.....  
.....

4. Tunjukkanlah cara-cara sederhana untuk membuktikan adanya energi panas di sekitarmu!

.....  
.....

5. Bagaimanakah cara nenek moyang kita untuk mendapatkan api?

.....  
.....

- **Kamu telah membaca teks " Sumber Energi Panas".Berikut tuliskanlah kata-kata kunci yang kamu temukan dalam setiap paragraph tersebut. Kata kunci adalah kata-kata yang kamu anggap penting dalam sebuah paragraf. Perhatikan contoh!**

Paragraf 1 : energi panas; sumber energi; proses fotosintesis.

Paragraf 2 : .....

Paragraf 3 : .....

Paragraf 4 : .....

- **Apa yang dapat kamu simpulkan dari bacaan di atas? Berdasarkan kata-kata kunci yang telah kamu tuliskan, buatlah kesimpulan bacaan "Sumber Energi Panas" tersebut !**

Kesimpulan:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....