

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH 3.1.1

Sekolah	: SMAN 22 Bandung
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: X / 1
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja.
Materi Pokok	: 1. Ruang lingkup biologi 2. Permasalahan pada berbagai obyek biologi 3. Tingkat organisasi kehidupan
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. menyebutkan arti ruang lingkup biologi;
2. mengidentifikasi permasalahan pada berbagai obyek biologi;
3. mengidentifikasi permasalahan pada berbagai tingkat organisasi kehidupan;
4. menjelaskan ruang lingkup biologi.

### B. Alat/Bahan , Media Pembelajaran, dan Sumber Belajar

1. **Alat/Bahan** : HP android, flaskdisk
2. **Media**
  - a. Luring : Video, audio dalam file sekolah
  - b. Daring : Group WA, Google
3. **Sumber Belajar** : Buku pegangan siswa, Youtube, Google, videoaudio, pdf, dan office file

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran;	
b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA;	
c. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya dengan meminta siswa membuka file materi pada flashdisk yang dipinjamkan sekolah;	
d. Guru membangun apersepsi dengan menanyakan tentang “Apa yang kalian ketahui tentang biologi? Apa saja yang dipelajari di biologi?;	
e. Guru memberi motivasi peserta didik dengan menayangkan video “Animal Underwater” untuk menunjukkan obyek belajar biologi dan meminta respon peserta didik;	
f. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dengan meminta siswa membuka folder video/audio pada flash disk.	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	1. Peserta didik mengamati gambar hewan, tumbuhan, manusia, serta organ pada makhluk hidup; 2. Peserta didik membaca ruang lingkup biologi, permasalahan biologi, dan tingkat organisasi kehidupan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. 1. menyebutkan arti ruang lingkup biologi 2. mengidentifikasi permasalahan pada berbagai obyek biologi 3. mengidentifikasi permasalahan pada berbagai tingkat organisasi kehidupan 4. menjelaskan ruang lingkup biologi.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mengerjakan tugas ruang lingkup biologi, permasalahan biologi, dan tingkat organisasi kehidupan yang ada pada buku pegangan siswa di buku tugas. 1. menyebutkan arti ruang lingkup biologi 2. mengidentifikasi permasalahan pada berbagai obyek biologi 3. mengidentifikasi permasalahan pada berbagai tingkat organisasi kehidupan 4. menjelaskan ruang lingkup biologi.
<b>Communication</b>	Peserta didik menuliskan catatan kegiatan belajar pada catatan jurnal belajar mandiri pada file yang diberikan dan melaporkannya pada grup wali kelas.
<b>Creativity</b>	a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait; 1. menyebutkan arti ruang lingkup biologi 2. mengidentifikasi permasalahan pada berbagai obyek biologi 3. mengidentifikasi permasalahan pada berbagai tingkat organisasi kehidupan 4. menjelaskan ruang lingkup biologi.

	b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dengan melakukan tanya jawab di grup wali kelas.
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan pada buku catatan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- a. **Penilaian Pengetahuan** : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, melalui google
- b. **Penilaian Keterampilan** : Berupa penilaian penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Heru Ekowati, S.Pd ,M.

Bandung, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Bambang Sutejo, S.Pd.