

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH 3.1.2

Sekolah : SMAN 22 Bandung  
 Mata Pelajaran : Biologi  
 Kelas/Semester : X / 1  
 Kompetensi Dasar : Menjelaskan ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja.  
 Materi Pokok : Metode ilmiah  
 Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. menjelaskan metode ilmiah

### B. Alat/Bahan , Media Pembelajaran, dan Sumber Belajar

1. **Alat/Bahan** : HP android, flaskdisk
2. **Media**
  - a. Luring : Video, audio dalam file sekolah
  - b. Daring : Group WA, Google
3. **Sumber Belajar** : Buku pegangan siswa, Youtube, Google, videoaudio, pdf, dan office file

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran; b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA; c. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya dengan meminta siswa membuka file materi pada flashdisk yang dipinjamkan sekolah; d. Guru membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dibahas sekarang misalnya menanyakan : <i>Apa yang kalian ketahui ruang lingkup bioogi?</i> ; e. Guru memberi motivasi peserta didik dengan menanyakan bagaimana langkah-langkah metode ilmiah?; f. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dengan meminta siswa membuka folder video/audio pada flash disk.	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	1. Peserta didik melihat video penemuan penyebab penyakit malaria; 2. Peserta didik membaca langkah langkah metode ilmiah.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. 1. menjelaskan metode ilmiah
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mengerjakan tugas metode ilmiah yang ada pada buku pegangan siswa di buku tugas. 1. menjelaskan metode ilmiah
<b>Communication</b>	Peserta didik menuliskan catatan kegiatan belajar pada catatan jurnal belajar mandiri pada file yang diberikan dan melaporkannya pada grup wali kelas.
<b>Creativity</b>	a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait; 1. menjelaskan metode ilmiah b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dengan melakukan tanya jawab di grup wali kelas.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan pada buku catatan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. **Penilaian Pengetahuan** : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, melalui google
- b. **Penilaian Keterampilan** : Berupa penilaian penilaian portofolio

Bandung, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

