

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH 3.2.1

Sekolah	: SMAN 22 Bandung
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: X / 1
Kompetensi Dasar	: Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan upaya pelestariannya.
Materi Pokok	: 1. Keanekaragaman hayati 2. Tingkat keanekaragaman
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. mengidentifikasi keanekaragaman hayati
2. membedakan tingkat keanekaragaman
3. menjelaskan tingkat keanekaragaman

B. Alat/Bahan , Media Pembelajaran, dan Sumber Belajar

1. **Alat/Bahan** : HP android, flaskdisk
2. **Media**
 - a. Luring : Video, audio dalam file sekolah
 - b. Daring : Group WA, Google
3. **Sumber Belajar** : Buku pegangan siswa, Youtube, Google, videoaudio, pdf, dan office file

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran; b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA; c. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya dengan meminta siswa membuka file materi pada flashdisk yang dipinjamkan sekolah; d. Guru membangun apersepsi menanyakan : <i>sebutkan langkah langkah metode ilmiah ?;</i> e. Guru memberi motivasi peserta didik dengan coba amati <i>gambar sekelompok orang dengan berbagai warna kulit, rambut,ceritakan perbedaannya? Apakah yang menyebabkan perbedaan tersebut ?;</i> f. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dengan meminta siswa membuka folder video/audio pada flash disk. 	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati ukuran daun pada pohon yang sama, warna bunga dari jenis tanaman yang sama; 2. Peserta didik membaca keanekaragaman hayati dan tingkat keanekaragaman.
Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. materi.mengidentifikasi keanekaragaman hayati 2. membedakan tingkat keanekaragaman 3. menjelaskan tingkat keanekaragaman
Collaboration	<p>Peserta didik mengerjakan tugas keanekaragaman hayati tingkat keanekaragaman yang ada pada buku pegangan siswa di buku tugas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengidentifikasi keanekaragaman hayati 2. membedakan tingkat keanekaragaman 3. menjelaskan tingkat keanekaragaman
Communication	<p>Peserta didik menuliskan catatan kegiatan belajar pada catatan jurnal belajar mandiri pada file yang diberikan dan melaporkannya pada grup wali kelas.</p>
Creativity	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait; <ol style="list-style-type: none"> 1. mengidentifikasi keanekaragaman hayati 2. membedakan tingkat keanekaragaman 3. menjelaskan tingkat keanekaragaman b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dengan melakukan tanya jawab di grup wali kelas.
Kegiatan Penutup	
<p>Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan pada buku catatan.</p>	
<p>Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. **Penilaian Pengetahuan** : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, melalui google
- b. **Penilaian Keterampilan** : Berupa penilaian penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Heru Ekowati, S.Pd ,M.

Bandung, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Bambang Sutejo, S.Pd.