RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH 3.2.3

Sekolah : SMAN 22 Bandung

Mata Pelajaran : Biologi Kelas/Semester : X / 1

Kompetensi Dasar : Menganalisis berbagai tingkat keaneka

ragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya beserta

ancaman dan pelestariannya upaya pelestariannya.

Materi Pokok : Upaya pelestarian terhadap tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia

Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya beserta ancaman dan pelestariannya upaya pelestariannya

B. Alat/Bahan, Media Pembelajaran, dan Sumber Belajar

1. Alat/Bahan : HP android, flaskdisk

2. Media a. Luring : Video, audio dalam file sekolah

b. Daring : Group WA, Google

3. Sumber Belajar: Buku pegangan siswa, Youtube, Google, videoaudio, pdf, dan office file

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran;
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA;
- c. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya dengan meminta siswa membuka file materi pada flashdisk yang dipinjamkan sekolah;
- d. Guru membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dibahas sekarang (misalnya menanyakan: masih ingatkah kalian berbagai keanekaragaman hayati di Indonesia?;
- e. Guru memberi memotivasi peserta didik dengan menanyakan menayangkan video penebangan liar di hutan Indonesia ;
- f. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dengan meminta siswa membuka folder video/audio pada flash disk.

Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	 Peserta didik didik melihat video kerusakan hutan dan usaha green peace dalam menyelamatkan hutan hujan tropis di Indonesia; Peserta didik membaca upaya pelestarian terhadap tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. 1. menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya beserta ancaman dan pelestariannya upaya pelestariannya
Collaboration	Peserta didik mengerjakan tugas upaya pelestarian terhadap tingkat kanekaragaman hayati di Indonesia yang ada pada buku pegangan siswa di buku tugas. 1. menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya beserta ancaman dan pelestariannya pelestariannya
Communication	Peserta didik menuliskan catatan kegiatan belajar pada catatan jurnal belajar mandiri pada file yang diberikan dan melaporkannya pada grup wali kelas.
Creativity	 a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait; 1. menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya beserta ancaman dan pelestariannya upaya pelestariannya b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dengan melakukan tanyajawab di grup wali kelas.

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan pada buku catatan.

Kegiatan Penutup

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. **Penilaian Pengetahuan** : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, melalui google

b. Penilaian Keterampilan : Berupa penilaian penilaian portofolio

Bandung, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

Heru Ekowati, S.Pd ,M. Bambang Sutejo, S.Pd.