

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH 3.1.2

Sekolah : SMAN 22 Bandung
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Semester : X / 1
 Kompetensi Dasar : Menjelaskan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom.
 Materi Pokok : 1. Klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom
 : 2. Prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom
 Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. mengidentifikasi klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom
2. menjelaskan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom

B. Alat/Bahan , Media Pembelajaran, dan Sumber Belajar

1. **Alat/Bahan** : HP android, flaskdisk
2. **Media**
 - a. Luring : Video, audio dalam file sekolah
 - b. Daring : Group WA, Google
3. **Sumber Belajar** : Buku pegangan siswa, Youtube, Google, videoaudio, pdf, dan office file

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan | |
|--|---|
| a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran; b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA; c. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya dengan meminta siswa membuka file materi pada flashdisk yang dipinjamkan sekolah; d. Guru membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dibahas sekarang (misalnya menanyakan : masih ingatkah kalian tentang tingkatan takson? Coba jelaskan ! ; e. Guru memberi memotivasi peserta didik dengan menayangkan gambar manusia dan berbagai macam hewan, lalu bertanya : Dalam system klasifikasi 5 kingdom apakah manusia dan hewan berada pada kelompok yang sama?" (Menjelaskan perbedaan manusia dengan hewan penekanan dari segi sikap dan budi); f. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dengan meminta siswa membuka folder video/audio pada flash disk. | |
| Kegiatan Inti | |
| Kegiatan Literasi | 1. Peserta didik mengamati kladogram (pohon filogeni); 2. Peserta didik membaca klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom dan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom. |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. 1. mengidentifikasi klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom 2. menjelaskan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom |
| Collaboration | Peserta didik mengerjakan tugas klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom yang ada pada buku pegangan siswa di buku tugas. 1. mengidentifikasi klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom 2. menjelaskan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom |
| Communication | Peserta didik menuliskan catatan kegiatan belajar pada catatan jurnal belajar mandiri pada file yang diberikan dan melaporkannya pada grup wali kelas. |
| Creativity | a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait; 1. mengidentifikasi klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom 2. menjelaskan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dengan melakukan tanya jawab di grup wali kelas. |
| Kegiatan Penutup | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan pada buku catatan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. **Penilaian Pengetahuan** : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, melalui google
- b. **Penilaian Keterampilan** : Berupa penilaian penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Heru Ekowati, S.Pd ,M.

Bandung, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Bambang Sutejo, S.Pd.