

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH 3.4.1

Sekolah	: SMAN 22 Bandung
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: X / 1
Kompetensi Dasar	: Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan.
Materi Pokok	: 1. Kingdom virus 2. Struktur virus
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. menyebutkan arti virus
2. mengidentifikasi struktur virus
3. membedakan struktur virus dengan organisme lain
4. menjelaskan struktur virus
5. menganalisis struktur virus

B. Alat/Bahan , Media Pembelajaran, dan Sumber Belajar

1. **Alat/Bahan** : HP android, flaskdisk
2. **Media**
 - a. Luring : Video, audio dalam file sekolah
 - b. Daring : Group WA, Google
3. **Sumber Belajar** : Buku pegangan siswa, Youtube, Google, videoaudio, pdf, dan office file

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran; b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA; c. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya dengan meminta siswa membuka file materi pada flashdisk yang dipinjamkan sekolah; d. Guru membangun apersepsi dengan menanyakan apakah ciri-ciri yang dimiliki makhluk hidup? Apa sajakah kelompok makhluk hidup menurut system 5 kingdom?; e. Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan gambar penyakit AIDS, flu burung, influenza dan bertanya: Apakah yang menyebabkan penyakit tersebut?; f. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dengan meminta siswa membuka folder video/audio pada flash disk.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	1. Peserta didik mengamati melihat video penyakit ebola; 2. Peserta didik membaca kingdom virus dan struktur virus.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. 1. menyebutkan arti virus 2. mengidentifikasi struktur virus 3. membedakan struktur virus dengan organisme lain 4. menjelaskan struktur virus 5. menganalisis struktur virus.
Collaboration	Peserta didik mengerjakan tugas kingdom virus struktur virus yang ada pada buku pegangan siswa di buku tugas. 1. menyebutkan arti virus 2. mengidentifikasi struktur virus 3. membedakan struktur virus dengan organisme lain 4. menjelaskan struktur virus 5. menganalisis struktur virus.
Communication	Peserta didik menuliskan catatan kegiatan belajar pada catatan jurnal belajar mandiri pada file yang diberikan dan melaporkannya pada grup wali kelas.
Creativity	a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait; 1. menyebutkan arti virus 2. mengidentifikasi struktur virus 3. membedakan struktur virus dengan organisme lain 4. menjelaskan struktur virus 5. menganalisis struktur virus

	b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dengan melakukan tanya-jawab di grup wali kelas.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan pada buku catatan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. **Penilaian Pengetahuan** : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, melalui google
- b. **Penilaian Keterampilan** : Berupa penilaian penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Heru Ekowati, S.Pd ,M.

Bandung, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Bambang Sutejo, S.Pd.