

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH 3.5.1

| | |
|------------------|--|
| Sekolah | : SMAN 22 Bandung |
| Mata Pelajaran | : Biologi |
| Kelas/Semester | : X / 1 |
| Kompetensi Dasar | : Mengidentifikasi struktur, cara hidup, reproduksi dan peran bakteri dalam kehidupan. |
| Materi Pokok | : 1. Kingdom bakteri 2. Struktur bakteri |
| Alokasi Waktu | : 3 jam pelajaran |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. menyebutkan arti bakteri
2. mengidentifikasi struktur bakteri
3. membedakan struktur bakteri dengan organisme lain
4. menjelaskan struktur bakteri
5. menganalisis struktur bakteri

B. Alat/Bahan , Media Pembelajaran, dan Sumber Belajar

1. **Alat/Bahan** : HP android, flaskdisk
2. **Media**
 - a. Luring : Video, audio dalam file sekolah
 - b. Daring : Group WA, Google
3. **Sumber Belajar** : Buku pegangan siswa, Youtube, Google, videoaudio, pdf, dan office file

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran; b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA; c. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya dengan meminta siswa membuka file materi pada flashdisk yang dipinjamkan sekolah; d. Guru membangun apersepsi dengan menanyakan masih ingatkah kamu penyakit yang disebabkan oleh virus?; e. Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan bahan makanan basi yang berlendir kemudian bertanya : mengapa makanan ini berlendir? (mengamati), Apa penyebabnya?; f. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dengan meminta siswa membuka folder video/audio pada flash disk. | |
| Kegiatan Inti | |
| Kegiatan Literasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar struktur sel Archaeobacteria dan Eubacteria; 2. Peserta didik membaca kingdom bakteri dan struktur bakteri |
| Critical Thinking | <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyebutkan arti bakteri 2. mengidentifikasi struktur bakteri 3. membedakan struktur bakteri dengan organisme lain 4. menjelaskan struktur bakteri 5. menganalisis struktur bakteri |
| Collaboration | <p>Peserta didik mengerjakan tugas kingdom bakteri dan struktur bakteri yang ada pada buku pegangan siswa di buku tugas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyebutkan arti bakteri 2. mengidentifikasi struktur bakteri 3. membedakan struktur bakteri dengan organisme lain 4. menjelaskan struktur bakteri 5. menganalisis struktur bakteri |
| Communication | <p>Peserta didik menuliskan catatan kegiatan belajar pada catatan jurnal belajar mandiri pada file yang diberikan dan melaporkannya pada grup wali kelas.</p> |
| Creativity | <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait; <ol style="list-style-type: none"> 1. menyebutkan arti bakteri 2. mengidentifikasi struktur bakteri 3. membedakan struktur bakteri dengan organisme lain 4. menjelaskan struktur bakteri 5. menganalisis struktur bakteri |

| | |
|---|---|
| | b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dengan melakukan tanya jawab di grup wali kelas. |
| Kegiatan Penutup | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan pada buku catatan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. **Penilaian Pengetahuan** : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, melalui google
- b. **Penilaian Keterampilan** : Berupa penilaian penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Heru Ekowati, S.Pd ,M.

Bandung, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Bambang Sutejo, S.Pd.