

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH 3.5.2

Sekolah	: SMAN 22 Bandung
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: X / 1
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi struktur, cara hidup, reproduksi dan peran bakteri dalam kehidupan.
Materi Pokok	: Reproduksi bakteri
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. mengidentifikasi reproduksi bakteri
2. membedakan reproduksi bakteri dengan organisme lain
3. menjelaskan reproduksi bakteri
4. menganalisis reproduksi bakteri

B. Alat/Bahan , Media Pembelajaran, dan Sumber Belajar

1. **Alat/Bahan** : HP android, flaskdisk
2. **Media**
 - a. Luring : Video, audio dalam file sekolah
 - b. Daring : Group WA, Google
3. **Sumber Belajar** : Buku pegangan siswa, Youtube, Google, videoaudio, pdf, dan office file

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran; b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA; c. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya dengan meminta siswa membuka file materi pada flashdisk yang dipinjamkan sekolah; d. Guru membangun apersepsi dengan menanyakan bagaimana bentuk struktur bakteri? ; e. Guru memotivasi peserta didik dengan menanyakan dimana sajakah kita dapat menemukan bakteri?; f. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dengan meminta siswa membuka folder video/audio pada flash disk.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	1. Peserta didik mengamati cara hidup bakteri dan cara reproduksi bakteri dan reproduksi bakteri; 2. Peserta didik membaca reproduksi bakteri.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. 1. mengidentifikasi reproduksi bakteri 2. membedakan reproduksi bakteri dengan organisme lain 3. menjelaskan reproduksi bakteri 4. menganalisis reproduksi bakteri
Collaboration	Peserta didik mengerjakan tugas reproduksi bakteri yang ada pada buku pegangan siswa di buku tugas. 1. mengidentifikasi reproduksi bakteri 2. membedakan reproduksi bakteri dengan organisme lain 3. menjelaskan reproduksi bakteri 4. menganalisis reproduksi bakteri
Communication	Peserta didik menuliskan catatan kegiatan belajar pada catatan jurnal belajar mandiri pada file yang diberikan dan melaporkannya pada grup wali kelas.
Creativity	a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait; 1. mengidentifikasi reproduksi bakteri 2. membedakan reproduksi bakteri dengan organisme lain 3. menjelaskan reproduksi bakteri 4. menganalisis reproduksi bakteri b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dengan melakukan tanya jawab di grup wali kelas.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan pada buku catatan. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam	

kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. **Penilaian Pengetahuan** : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, melalui google
- b. **Penilaian Keterampilan** : Berupa penilaian penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Heru Ekowati, S.Pd ,M.

Bandung, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Bambang Sutejo, S.Pd.