

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH 3.1.2

a

Sekolah : SMAN 22 Bandung  
 Mata Pelajaran : Biologi  
 Kelas/Semester : X / 1  
 Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi struktur, cara hidup, reproduksi dan peran bakteri dalam kehidupan.  
 Materi Pokok : Peran bakteri dalam kehidupan  
 Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. mengidentifikasi peran bakteri dalam kehidupan
2. membedakan peran bakteri dalam kehidupan dengan organisme lain
3. menjelaskan peran bakteri dalam kehidupan
4. menganalisis peran bakteri dalam kehidupan

### B. Alat/Bahan , Media Pembelajaran, dan Sumber Belajar

1. **Alat/Bahan** : HP android, flaskdisk
2. **Media**
  - a. Luring : Video, audio dalam file sekolah
  - b. Daring : Group WA, Google
3. **Sumber Belajar** : Buku pegangan siswa, Youtube, Google, videoaudio, pdf, dan office file

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran; b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA; c. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya dengan meminta siswa membuka file materi pada flashdisk yang dipinjamkan sekolah; d. Guru membangun apersepsi dengan menanyakan masih ingatkah kalian bagaimana bakteri berkembang biak?; e. Guru memberi memotivasi peserta didik dengan menunjukkan segelas nata de coco dan mengajukan pertanyaan “Terbuat dari apakah nata de coco?; f. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dengan meminta siswa membuka folder video/audio pada flash disk.	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	1. Peserta didik melihat video tentang penyakit yang disebabkan oleh bakteri; 2. Peserta didik membaca peran bakteri dalam kehidupan
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. 1. mengidentifikasi peran bakteri dalam kehidupan 2. membedakan peran bakteri dalam kehidupan dengan organisme lain 3. menjelaskan peran bakteri dalam kehidupan 4. menganalisis peran bakteri dalam kehidupan
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mengerjakan peran bakteri dalam kehidupan yang ada pada buku pegangan siswa di buku tugas. 1. mengidentifikasi peran bakteri dalam kehidupan 2. membedakan peran bakteri dalam kehidupan dengan organisme lain 3. menjelaskan peran bakteri dalam kehidupan 4. menganalisis peran bakteri dalam kehidupan
<b>Communication</b>	Peserta didik menuliskan catatan kegiatan belajar pada catatan jurnal belajar mandiri pada file yang diberikan dan melaporkannya pada grup wali kelas.
<b>Creativity</b>	a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait; 1. mengidentifikasi peran bakteri dalam kehidupan 2. membedakan peran bakteri dalam kehidupan dengan organisme lain 3. menjelaskan peran bakteri dalam kehidupan 4. menganalisis peran bakteri dalam kehidupan b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dengan melakukan tanya jawab di grup wali kelas.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam	

kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan pada buku catatan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- a. **Penilaian Pengetahuan** : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, melalui google
- b. **Penilaian Keterampilan** : Berupa penilaian penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Heru Ekowati, S.Pd ,M.

Bandung, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Bambang Sutejo, S.Pd.