

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Tambakromo  
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Musik)  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
Materi Pokok : Bernyanyi Unisono  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1 Memahami konsep dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono, setelah menonton video bernyanyi unisono yang ditayangkan oleh guru, peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi teknik vokal vokal pada bernyanyi unisono
2. Peserta didik mampu menjelaskan teknik vokal yang baik dalam bernyanyi unisono

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melaksanakan pembukaan dengan menucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan video <i>Bernyanyi unisono</i> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan sajian masalah untuk dipecahkan bersama dalam bentuk pertanyaan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Berdasarkan video yang kalian amati apa yang dimaksud dengan bernyanyi unisono?</li><li>2. Hal apa yang kalian perhatikan agar dalam bernyanyi unisono yang disajikan seimbang, dan memiliki satu warna suara ?</li></ol>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai .
<b>Communication</b>	Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat aspresentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Bernyanyi unisono</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik atas apa yang mereka pelajari hari ini.	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis/ essay
2. Penilaian Keterampilan : Dilakukan pada saat presentasi hasil pengamatan dan pemecahan masalah
3. Penilaian Sikap : Dilakukan pada saat PBM, fokus pada sikap, disiplin dan tanggungjawab

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Tambakromo

Sunarji, S.Pd., M.Pd.  
19700921 199802 1 003

Tambakromo, 12 Juli 2021

Guru Seni Budaya

Bandhu Tandho, S.Pd., M.Pd.  
19861217 201101 1 006