

DAFTAR KOMPETENSI DASAR YANG DIAJARKAN DALAM TEMA/MINGGU

TEMA/SUB TEMA: 1. Pengalaman Bersama Orang Tua / 1. Pengalaman Dalam Kebersamaan dengan Orang tua

SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
<p>PPKn</p> <p>1.1 Memahami hubungan simbol pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila dengan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1 Menyetujui makna simbol silasila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila di sekolah</p> <p>3.1 Menjelaskan makna simbol sila Pancasila dalam lambang Negara Garuda Pancasila melalui media</p> <p>4.1. Menyaji secara sederhana makna sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila</p> <p>SBK</p> <p>3.1 Mengenal gambar ragam hias dengan pola dan pengulangan sederhana</p>	<p>B. Indonesia</p> <p>3.1 Mengidentifikasi teks deskriptif sederhana tentang wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam, baik lisan maupun tulis</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi terhadap teks deskriptif sederhana tentang wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam, baik lisan maupun tulis dengan memperhatikan penggunaan kosakata baku</p> <p>SBK</p> <p>3.1 Mengenal gambar ragam hias dengan pola dan pengulangan sederhana</p>	<p>Matematika</p> <p>3.1 Memahami pengurangan bilangan asli sampai 20 menggunakan media benda-benda di lingkungan sekitar</p> <p>4.1 Melakukan operasi hitung pengurangan bilangan asli sampai 20 menggunakan media</p> <p>SBK</p> <p>3.2 Mengenal bentuk dengan media bahan lunak (tanahliat, clay, plastisin)</p> <p>4.2 Membentuk dengan bahan lunak (tanah liat, clay, plastisin)</p> <p>Progsus</p>	<p>B. Indonesia</p> <p>3.2 Memahami teks cerita diri/personal sederhana tentang keberadaan keluarga, baik lisan maupun tulis</p> <p>4.2 Menceritakan kembali teks cerita diri/personal sederhana tentang keberadaan keluarga, baik lisan maupun tulis dengan memperhatikan penggunaan kosakata baku</p> <p>SBK</p> <p>3.2 Mengenal bentuk dengan media bahan lunak (tanahliat, clay, plastisin)</p> <p>4.2 Membentuk dengan bahan lunak (tanah liat, clay, plastisin)</p> <p>Mulok</p> <p>3.1 Mengenal kata benda Dalam Bahasa Daerah</p>	<p>Pend. Agama</p> <p>1.1 Terbiasa membaca basmalah sebelum belajar</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melafalkan hurufhuruf hijāiyyah berharakat kasrah</p> <p>3.1 Mengenal huruf hijāiyyah berharakat fathah dengan bahasa lisan dan isyarat berharakat fathah dengan bahasa lisan dan isyarat</p> <p>4.1 Menirukan pelafalan hurufhuruf hijāiyyah berharakat fathah</p> <p>SBK</p> <p>3.2 Mengenal bentuk dengan media bahan lunak (tanahliat, clay, plastisin)</p>	<p>PJOK</p> <p>3.1 Memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.1 Mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>SBK</p> <p>3.2 Mengenal bentuk dengan media bahan lunak (tanahliat, clay, plastisin)</p> <p>4.2 Membentuk dengan</p>

<p>4.1 Menggambar ragam hias dengan pola dan pengulangan sederhana</p> <p>Progsus</p> <p>3.1 Mampu mengucapkan konsonan</p> <p>4.1 Mampu mengucapkan konsonan /b/ pada kata ibu, boneka, dan bedak</p>	<p>4.1 Menggambar ragam hias dengan pola dan pengulangan sederhana</p> <p>Pend. Agama</p> <p>1.1 Terbiasa membaca basmalah sebelum belajar</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melafalkan hurufhuruf hijāiyyah berharakat kasrah</p> <p>3.1 Mengenal huruf hijāiyyah berharakat fathah dengan bahasa lisan dan isyarat berharakat fathah dengan bahasa lisan dan isyarat</p> <p>4.1 Menirukan pelafalan hurufhuruf hijāiyyah berharakat fathah</p>	<p>3.1 Mampu mengucapkan konsonan</p> <p>4- 1Mampu mengucapkan konsonan /p/ pada awal, tengah dan akhir kata (pita, tutup, dan topi)</p>	<p>Setempat</p> <p>4.1 Menerapkan / menggunakan kata benda Dalam Bahasa</p>	<p>plastisin)</p> <p>4.2 Membentuk dengan bahan lunak (tanah liat, clay, plastisin)</p>	<p>bahan lunak (tanah liat, clay, plastisin)</p>
--	---	--	---	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH : SLB NEGERI I GOWA
 SATUAN PENDIDIKAN : SDLB
 JENIS KETUNAAAN : TUNARUNGU
 KLS/SEMESTER : II/I (SATU)
 TEMA/SUB TEMA : 1. Pengalaman Bersama Orang Tua / 1. Pengalaman Dalam Kebersamaan dengan Orang tua .
 ALOKASI WAKTU : 6 HARI (1 JP = 35 MENIT)
 Tujuan Pembelajaran : - anak dapat bercerita baik lisan atau isyarat tentang kebersamaan dengan keluarga
 - Anak dapat melakukan ibadah bersama orang tuanya
 - Mengenal lambang Negara dan symbol – simbola sila pancasila
 - Dapat lebih kreatif dengan bimbingan orang tua di rumah yaitu rnenggambar
 - Dapat dilatih artikulasi

Email : junaedahslb@gmail.com

Dalam pelaksanaan ini: menggunakan bahasa lisan dan isyarat

HARI	PB	KEGIATAN	PENILAIAN
Senin	1	1. Guru/Orang tua menceritakan tentang kebersamaan dengan anaknya 2. Pengalaman di rumah bila melaksanakan beribadah/shalatsebagai penerapan dari sila pertama pancasila 3. Anak berlatih menghubungkan antara bunyi pancasila dan symbol pancasila 4. guru/orang tua di rumah melatih Anak Menggambar ragam hias dasar (kupu-kupu) dan mewarnai gambar 5. Anak mengganmbar ragam hias didampingi orang tuanya 6. Anak Berlatih mengucapkan huruf konsonan dengan menerapkan kata-kata yang diawali dengan huruf B misalnya: bebek, becak dll	Pengetahuan Pengalaman bersama orang tua 1. Pengalaman shalat 2. Shalat berjamaah penerapan dari Sila 3. Simbol sila pertama Keterampilan 1. Ucapkan huruf konsonan B 2. Membuat gambar dasar ragam hias 3. Mewarnai gambar 4. Menghubungkan bunyi pancasila dengan symbol pancasila 5. Menceritakan pengalaman bersama orang tua Sikap

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin 2. ramah 3. semangat
Selasa	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru/orang tua menyuruh anak menyebutkan nama orang tuanya, kakak dan adinya 2. Guru/ orang tua mengajak anak melakukan pengamatan terhadap wujud dan sifat benda. 3. Anak dibimbing menuliskan teks sederhana tentang wujud dan sifat benda 4. Orang tua/guru membimbing anak membuat gambar ragam hias 5. mewarnai gambar ragam hias 6. Guru/ orang tua menyebutkan huruf hijāiyyah 	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan basmalah..... 2. Huruf hijjayah 3. wujud benda..... 4. sifat-sifat benda <p>Ketrampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi hasil pengamatan terhadap wujud dan sifat benda 2. Membuat gambar dasar ragam hias 3. Mewarnai gambar <p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teliti 2. Kerjasama 3. Menghargai
Rabu	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru/orang tua menyuruh siswa bercerita dengan isyarat kebersamannya dengan orang tua ketika berbelanja ke Mall 2. Anak menyebutkan benda-benda di sekitarnya anak berada 3. Guru/orang tua membimbing anak melakukan pengurangan bilangan asli sampai 20 menggunakan media benda-benda di lingkungan sekitar 4. Guru/orang tua membimbing anak membuat membentukan (sapi) dengan bahan lunak (plastisin) 5. Anak dilatih mengucapkan konsonan /p/ pada awal, tengah dan akhir kata (pita, tutup, dan topi) 	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak berbelanja ke..... 2. Benda di sekitarnya..... 3. $3+4 = \dots$ 4. $4+5 = \dots$ 5. $5+5 = \dots$ <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan kebersamaan orang tua ketika berbelanja ke moll 2. Membuat bentukan (sapi) dari plastisin 3. Mengucapkan hufuf konsonan (P) di awal kata <p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teliti

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Kerjasama 3. semangat
Kamis	4	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru/orang tua membimbing anak memahami teks cerita diri/personal sederhana tentang keberadaan keluarga secara lisan/isyarat (menyebutkan nama anggota keluarga) 2) Menulis teks cerita diri/personal sederhana tentang keberadaan keluarga 3) Guru/orang tua membimbing anak membuat membentukan kuda dengan bahan lunak (plastisin) 4) Guru/orang tua membimbing anak menyebutkan kata benda Dalam Bahasa Daerah Setempat (makassar) 	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama – nama anggota 2. Rumah bahasa makassar..... 3. Kadera artinya..... 4. Kuda memiliki kaki..... <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat bentukan kuda dari plastisin 2. Menceritakan isi teks sederhana <p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teliti 2. Kerjasama 3. semangat
Jum'at	5	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru/orang tua membimbing anak menyebutkan huruf hijāiyyah berharakat fathah dengan bahasa lisan dan isyarat 2) Anak Menirukan pelafalan huruf huruf hijāiyyah berharakat fathah : ma, fa, ta... 3) Guru/orang tua membimbing anak membuat bentukan dari tanah liat (ayam) 4) Anak membuat bentukan dari tanah liat (ayam) 	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan huruf hijayyah berharakat fathah : ma, fa, ta... 2. Menuliskan huruf huruf hijayyah berharakat fathah : ma, fa, ta... 3. Gerak dasar nono lokomotor dengan konsep.... <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melafalkan huruf hijayyah berharakat fathah : ma, fa, ta... 2. Membuat bentukan (ayam) dari tanah liat <p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teliti 2. Kerjasama

			3. semangat
Sabtu	6	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru/Orang tua membimbing anak melakukan dasar non-lokomotor dalam bentuk permainan tradisional sebagai bentuk kebersamaan dalam keluarga 2) Anak Mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, dalam bentuk permainan tradisional (lompat tali) 3) Guru/orang tua membimbing anak membuat bentukan dari tanah liat (burung) 4) Anak membuat bentukan dari tanah liat (burung) 	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Permainan tradisional bersama keluarga.... 2.dibentuk dari tanah liat 3. Gerak dasar nono lokomotor dengan konsep.... <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat bentukan burung dari tanah liat 2. Melakukan permainan tradisional sebagai gerakan nono lokomotor <p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teliti 2. Kerjasama 3. semangat

RUBRIK PENILAIAN (Hari Senin)

NO.	URAIAN	NILAI			
		90-100 SB	80-89 Baik	70-79 Cukup	60-69 kurang
1	Pengetahuan				
	Pengalaman bersama orang tua				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengalaman shalat 2. Shalat berjamaah penerapan dari Sila 				

	3. Simbol sila pertama				
2	Keterampilan				
	1. Mengucapkan huruf konsonan B				
	2. Membuat gambar ragam hias				
	3. Mewarnai gambar ragam hias				
	3. Menghubungkan bunyi pancasila dengan symbol pancasila				
	4. Menceritakan pengalaman bersama orang tua				
3	Sikap				
	1. Disiplin				
	2. Ramah				
	3. Semangat				

RUBRIK PENILAIAN (Hari Selasa)

NO.	URAIAN	NILAI			
		90-100 SB	80-89 Baik	70-79 Cukup	60-69 kurang
1	Pengetahuan				
	Pengalaman bersama orang tua				
	1. Mengucapkan basmala.....				
	2. Huruf hijjayah				
	3. wujud benda.....				
	4. Sifat-sifat benda				

2	Keterampilan:				
	1. Presentasi hasil pengamatan terhadap wujud dan sifat benda				
	2. Membuat gambar dasar ragam hias				
	3. Mewarnai gambar				
3	Sikap				
	1. Teliti				
	2. Kerjasama				
	3. Menghargai				

RUBRIK PENILAIAN (Hari Rabu)

NO.	URAIAN	NILAI			
		90-100 SB	80-89 Baik	70-79 Cukup	60-69 kurang
1	Pengetahuan Pengalaman bersama orang tua				
	1. Anak berbelanja ke.....				
	2. Benda di sekitarnya..... 3+4 =..... 4+5=..... 5+5=.....				

2	Keterampilan:				
	1. Menceritakan kebersamaan orang tua ketika berbelanja ke moll				
	2. Membuat bentukan (sapi) dari plastisin				
	3. Menceritakan kebersamaan orang tua ketika berbelanja ke moll				
3	Sikap				
	1. Teliti				
	2. Kerjasama				
	3. Semangat				

RUBRIK PENILAIAN (Hari Kamis)

NO.	URAIAN	NILAI			
		90-100 SB	80-89 Baik	70-79 Cukup	60-69 kurang
1	Pengetahuan Pengalaman bersama orang tua				
	1. Nama – nama anggota				
	2. Rumah bahasa makassar.....				

	3. Kadera artinya.....				
	4. Kuda memiliki kaki.....				
2	Keterampilan:				
	1. Membuat bentukan kuda dari plastisin				
	2. Menceritakan isi teks sederhana				
3	Sikap				
	1. Teliti				
	2. Kerjasama				
	3. Semangat				

RUBRIK PENILAIAN (Hari Jumat)

NO.	URAIAN	NILAI			
		90-100 SB	80-89 Baik	70-79 Cukup	60-69 kurang
1	Pengetahuan Pengalaman bersama orang tua				
	1. Menyebutkan huruf hijayah berharakat fathah : ma, fa, ta...				

	2. Menuliskan huruf hijayyah berharakat fathah : ma, fa, ta...				
	3. Gerak dasar nono lokomotor dengan konsep....				
2	Keterampilan:				
	1. Melafalkan huruf hijayyah berharakat fathah : ma, fa, ta...				
	2. Membuat bentukan (ayam) dari tanah liat				
3	Sikap				
	1. Teliti				
	2. Kerjasama				
	3. Semangat				

RUBRIK PENILAIAN (Hari sabtu)

NO.	URAIAN	NILAI			
		90-100 SB	80-89 Baik	70-79 Cukup	60-69 kurang
1	Pengetahuan Pengalaman bersama orang tua				
	1. Permainan tradisional bersama keluarga....				

	2.dibentuk dari tanah liat				
	3. Gerak dasar nono lokomotor dengan konsep....				
2	Keterampilan:				
	1. Membuat bentukan burung dari tanah liat				
	2. Melakukan permainan tradisional sebagai gerakan nono lokomotor				
3	Sikap				
	1. Teliti				
	2. Kerjasama				
	3. semangat				

Mengetahui,
Kepala SLBN 1 Gowa

Sungguminasa,.....Juli 2020
Guru Kelas II.B

Dra. Hj. Nuraeni, MM
NIP. 19631216 198511 2 001

Junaedah, S.Pd,MM
NIP. 19690314 200701 2 034

