



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
BELAJAR DI RUMAH**

**Sekolah** : SD Negeri 3 Kebulusan  
**Tema** : 5. Pengalamanku  
**Sub tema** : 3. Pengalamanku di Tempat Bermain  
**Pembelajaran** : 2  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan  
**Kelas/Semester** : II (Dua)/2 (Genap)  
**Hari/Tanggal** : Selasa, 19 Januari 2021

**Disampaikan dalam rangka Simulasi Mengajar  
Calon Guru Penggerak Angkatan 2**

**Oleh:  
KHOTIMAH, S.Pd.  
NUPTK 7444759661300093**

**PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 3 KEBULUSAN KECAMATAN PEJAGOAN  
Status : Terakreditasi A  
Alamat: Jalan SMAN 1 Pejagoan Kebulusan Pejagoan Kebumen  
Email: kebulusandsntiga@yahoo.co.id  
TAHUN 2021**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DI RUMAH**

Sekolah	: SD Negeri 3 Kebulusan
Tema	: 5. Pengalamanku
Subtema	: 3. Pengalamanku di Tempat Bermain
Pembelajaran	: 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: II (Dua)/2 (Genap)
Hari/Tanggal	: Selasa, 19 Januari 2020
Alokasi Waktu	: 60 menit (1 x pertemuan)

### **I. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **II. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila

### **III. Indikator**

- 3.1.1 Menyebutkan contoh perilaku di tempat bermain yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan tepat
- 4.1.1 Menunjukkan contoh perilaku di tempat bermain yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengarkan rekaman percakapan tentang musyawarah memilih permainan siswa dapat menentukan bunyi sila keempat Pancasila dengan benar.
2. Setelah mendengarkan rekaman percakapan tentang musyawarah memilih permainan siswa dapat menyebutkan 3 contoh perilaku di tempat bermain yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan benar.

### **V. Materi Ajar**



## **VI. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah bervariasi
2. Unjuk Kerja
3. Kolaborasi teman sejawat
4. Interaksi melalui whatsapp grup paguyuban kelas 2
5. Pemberian tugas

## **VII. Langkah-langkah Pembelajaran**

(dilakukan secara online/virtual/daring melalui whatsapp grup paguyuban kelas 2)

### **A. Kegiatan Awal (5 menit)**

#### **1. Pra Kegiatan**

- a. Guru memberi salam dan siswa menjawab.
- b. Guru membuka pelajaran.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa.
- d. Guru mengkondisikan siswa.

#### **2. Apersepsi**

- a. "Sebutkan satu contoh permainan beregu yang kamu sukai?"
- b. "Doni menjawab: sepak bola, Bu Guru."
- c. "Pintar, Doni!".

#### **3. Acuan**

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu setelah kegiatan pembelajaran ini kalian harus dapat menentukan bunyi sila keempat Pancasila dan menyebutkan 3 contoh perilaku di tempat bermain yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.

#### **4. Motivasi**

- a. Guru mengingatkan siswa selalu mematuhi protokol kesehatan dengan melaksanakan 3 M yaitu memakai masker, mencuci tangan dengan sabun mengalir, dan menjaga jarak minimal 1 meter.
- b. Meskipun siswa belajar di rumah di masa pandemi covid 19 anak-anak tetap semangat dan menjaga kesehatan.
- c. Guru memberi pujian kepada siswa yang aktif mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.
- d. Anak-anak pada kesempatan ini kita akan belajar tema 5 Pengalamanku subtema 3 Penglamanku di Tempat Bermain mata pelajaran PPKn tentang sila keempat Pancasila. Oleh karena itu, kalian harus mengikuti pembelajaran daring ini dengan sungguh-sungguh agar kalian mudah memahami materi yang akan kita pelajari dan kelak kalian dapat menjadi anak yang berkarakter religius dan sosial sesuai nilai-nilai Pancasila.

### **B. Kegiatan Inti (40 menit)**

- a. Guru dengan teman sejawat melakukan rekaman percakapan tentang musyawarah memilih permainan siswa.
- b. Kolaborasi antara orangtua/wali siswa dengan siswa melalui whatsapp grup paguyuban kelas 2 untuk saling bekerja sama mengikuti pembelajaran karena siswa kelas 2 belum mahir memakai hp android. Dari 29 anak siswa kelas 2 ada 1 anak yang belum memiliki hp android maka bisa meminjam hp android milik saudaranya.
- c. Interaksi antara guru dan siswa dengan dibimbing orangtua/wali siswa melalui whatsapp grup paguyuban kelas 2 untuk memantapkan materi pembelajaran yang belum dikuasai siswa.
- d. Siswa dibimbing orangtua/wali siswa bersama guru bertanya jawab melalui whatsapp grup paguyuban kelas 2 untuk meluruskan kesalahpahaman dan memberikan penguatan.
- e. Guru memberikan penjelasan tentang materi yang belum dikuasai siswa.
- f. Siswa diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang belum jelas.

### **C. Kegiatan Akhir (15 menit)**

- a. Siswa diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- b. Melalui bimbingan guru siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Siswa melaksanakan evaluasi.

- d. Siswa mengirimkan foto hasil evaluasi ke no hp bu guru bukan di grup.
- e. Guru mengoreksi foto hasil evaluasi bersama-sama.
- f. Guru melakukan umpan balik dan tindak lanjut.
- g. Guru memberi pesan agar di masa pandemi covid 19 siswa tetap menjaga kesehatan dengan selalu menerapkan protokol kesehatan dengan 3M (memakai masker, mencuci tangan dan menjaga jarak) serta selalu motivasi tetap semangat belajar di rumah.
- h. Guru menutup pembelajaran.

### VIII. Alat/Bahan/Sumber Belajar

#### A. Alat Peraga

1. Gambar tentang musyawarah memilih permainan
2. Rekaman percakapan tentang musyawarah memilih permainan

#### B. Bahan

1. -.

#### C. Sumber Belajar

1. Silabus kelas 2 kurikulum 2013.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 5 Pengalamanku untuk SD/MI Kelas II halaman 129*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### IX. Penilaian

#### A. Prosedur Tes

1. Tes awal (pre tes) : ada dalam kegiatan awal (apersepsi)
2. Tes dalam proses : ada dalam kegiatan inti (interaksi siswa)
3. Tes akhir (tes hasil) : ada dalam kegiatan akhir (soal evaluasi)

#### B. Jenis Tes

1. Tes lisan.
2. Tes tertulis.

#### C. Bentuk Tes

1. Uraian

#### D. Alat Tes

1. Soal tes
  - 1) Apa bunyi sila keempat Pancasila?
  - 2) Sebutkan 3 contoh sikap di tempat bermain yang sesuai dengan sila keempat Pancasila!
2. Kunci jawaban.
  - 1) Kerakyatan yang dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan?
  - 2) Memilih jenis permainan, membahas pembagian tugas permainan, membuat kesepakatan permainan.
3. Pedoman penilaian.

Skor soal nomor 1 maksimal 2, skor soal nomor 2 maksimal 3, jumlah skor maksimal 5

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

#### E. Tindak Lanjut

1. Kegiatan Remidi : Bagi siswa yang nilainya kurang dari KKM PPKn (75) untuk mengerjakan lembar evaluasi yang dianggap salah diperbaiki kembali.
2. Kegiatan Pengayaan : Bagi siswa yang nilainya lebih dari KKM PPKn (75) diberi soal tambahan yaitu menceritakan satu pengalaman yang ditemui siswa dalam bermain.

