

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 001 Giring-Giring
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Belajar Kemandirian dan Kewirausahaan
Muatan Terpadu : IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian MEA.
2. Mengidentifikasi posisi Indonesia dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati Video</p> <p>Siswa menonton video pembelajaran yg berkaitan dengan materi pembelajaran hari ini.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Siswa diberi kesempatan bertanya pada hal-hal yang belum mereka pahami setelah menonton video pembelajaran.</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>Siswa diberi kesempatan mengerjakan latihan yang ada pada buku siswa.</p>	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">□ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian.</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap dan tes pengetahuan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Biduk-Biduk, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI

HIDAYAH, S.Pd. SD
NIP. 197203051993062001

NURDIANSARI, S.Pd
NIP. 1986123120102005