

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tegalrejo 2
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi sifat yang diperlukan untuk menjadi seorang wirausaha
2. Setelah berdiskusi siswa dapat menyelesaikan permasalahan tentang sifat magnet dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka

1. Guru mengajak siswa berdoa dengan meminta siswa untuk memimpin doa (religius)
2. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (Nasionalis)
3. Guru memastikan kelas dalam keadaan bersih dan mengingatkan untuk senantiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan
4. mengajak siswa untuk yel-yel dan menanyakan kabar siswa.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati produk-produk yang saat ini disenangi oleh anak-anak (apersepsi)
2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang produk yang ditampilkan
 - Apakah kamu pernah melihat produk tersebut?
 - Apakah setiap orang bisa menjadi sukses dalam wirausaha?
3. Siswa mengamati video tentang kripik pedas "maich".

4. Siswa berdiskusi dengan guru tentang video tersebut.
 - Apakah orang tersebut langsung sukses Ketika berwirausaha?
 - Bagaimana cara orang tersebut dapat sukses?
 - Guru bertanya jawab dengan siswa dengan mengaitkan sikap yang diperlukan untuk menjadi seorang wirausaha
5. Siswa membentuk kelompok dan mengerjakan LKPD 1 dan 2
6. Siswa bekerjasama dalam kelompok untuk menyelesaikan LKPD 1
7. Guru memandu jalannya diskusi dan membantu siswa apabila kesulitan dalam berdiskusi.
8. Siswa menyampaikan dan menanggapi hasil diskusi kelompok lain.
9. Siswa dan guru berdiskusi pentingnya sikap kerja keras dan mampu menyelesaikan masalah untuk menjadi seorang wirausaha
10. Siswa menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan sifat magnet yang diberikan oleh guru (LKPD 2)
11. Siswa menyampaikan hasil analisisnya secara bergantian dan saling menanggapi

Kegiatan Penutup

1. Siswa dengan dibimbing guru untuk menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan
2. Siswa mengerjakan evaluasi
3. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut
4. Guru mengajak siswa untuk berdoa menutup pembelajaran dengan dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

Sikap	Kriteria
Berdoa	Berdoa dengan khusyuk
Bersyukur	Menunjukkan sikap syukur dalam menerima

b. Sikap Sosial

Sikap	Kriteria
Jujur	Menunjukkan kejujuran dalam berkata/bertindak
Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas dengan tepat waktu

- c. Rubrik Penilaian terlampir
- 2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : menggunakan test tulis (soal)
 - b. Soal dan penskoran terlampir
- 3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Pengamatan
 - b. Rubrik pengamatan terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Tegalrejo 2

Yogyakarta, 4 Januari 2021
Guru Kelas VI

ISTINAH, M.Pd
NIP. 19630316 198506 2 003

YUDIHARYANTO, S.Pd
NIP. 19931027 201903 1 007

Lembar Kerja Peserta Didik 1
SIKAP DALAM BERWIRSAUSAHA

TEMA/SUBTEMA : WIRSAUSAHA/SUBTEMA 1

KELAS/SEMESTER : VI/I

ALOKASI WAKTU :-

KOMPETENSI DASAR : 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.

A. TUJUAN

- Setelah berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi sifat yang diperlukan untuk menjadi seorang wirausaha

B. ALAT DAN BAHAN

- Teks “Kerja Keras Berbuah Kesuksesan”
- Lembar Kerja

C. LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah teks yang berjudul “Kerja Keras berbuah Kesuksesan” berikut ini.

Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

2. Jawablah pertanyaan pada bagian hasil diskusi, berdasarkan teks dan video yang kamu amati sebelumnya
3. Diskusikanlah jawaban kamu beserta kelompok mu!
4. Presentasikanlah hasil diskusi kamu didepan kelas secara bergantian!

D. HASIL DISKUSI

1. Bagaimana perjuangan Reza dalam menjalankan usahanya?

2. Apakah Reza pernah mengalami kegagalan dalam menjalankan usahanya?

3. Mengapa Reza tidak menyerah saja Ketika usahanya gagal?

4. Apakah setiap orang bisa sukses seperti Reza?

5. Apakah yang dibutuhkan agar bisa sukses dalam berwirausaha berdasarkan cerita Reza?

E. KESIMPULAN

Agar menjadi wirausaha yang sukses kita harus memiliki sikap ...

Karena
.....
.....

Lembar Kerja Peserta Didik 2
SIKAP DALAM BERWIRAUSAHA

TEMA/SUBTEMA : WIRAUSAHA/SUBTEMA 1

KELAS/SEMESTER : VI/I

ALOKASI WAKTU :-

KOMPETENSI DASAR : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

A. TUJUAN

- Setelah berdiskusi siswa dapat menyelesaikan tentang magnet dengan benar

B. ALAT DAN BAHAN

- Lembar Kerja

C. LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah teks yang berjudul “Gelang Magnet” berikut ini.

Gelang Magnet

Wirausaha bisa dalam berbagai hal. Salah satu usaha yang bisa dilakukan adalah menjual asesoris seperti gelang. Gelang pada saat ini ada yang memanfaatkan magnet sebagai pengaitnya seperti pada gambar berikut ini.

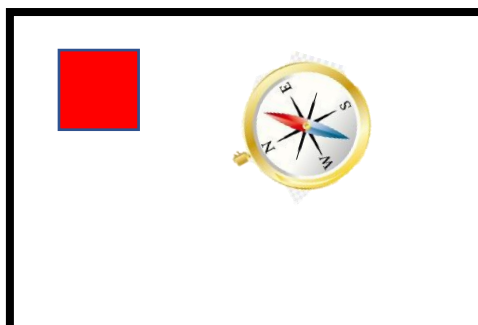


Pada suatu Ketika Santo membeli gelang tersebut dan tidak sengaja merusaknya sehingga kedua magnet di ujung gelang lepas. Setelah diperbaiki, gelang tersebut tidak bisa digunakan, karena kedua magnet tersebut tidak saling menarik.

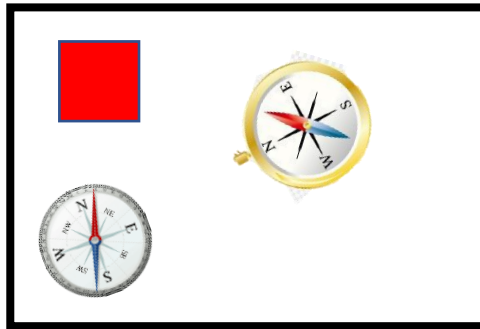
2. Jawablah pertanyaan pada bagian hasil diskusi berdasarkan ilustrasi tersebut?

3. Bacalah teks yang berjudul “Kompas” berikut ini.

Saat kegiatan pramuka, Pak Agus memperagakan cara menggunakan Kompas dengan benar. Akan tetapi saat kelompok Ari mempraktikannya diatas meja, jarum Kompas milik Ari tidak menunjuk ke arah utara maupun selatan, tapi menunjuk ke ke kotak mainan milik Ari.



Kemudian Rudi berinisiatif untuk membawa kompasnya ke meja Ari, akan tetapi saat Kompas Rudi diletakkan di Meja Ari, Kompas tersebut juga munjuk ke kotak mainan Ari. Mengapa hal ini terjadi?



4. Jawablah pertanyaan pada bagian hasil diskusi.
5. Diskusikanlah jawaban kamu beserta kelompok mu!
6. Presentasikanlah hasil diskusi kamu didepan kelas secara bergantian!

D. HASIL DISKUSI

1. Mengapa Gelang tersebut tidak dapat digunakan? Bagaimana cara kamu mengatasi masalah tersebut agar gelang dapat digunakan Kembali?

2. Benda apa yang ada dialam kotak mainan Ari? Mengapa hal tersebut terjadi? Bagaimana cara agar Kompas dapat digunakan Kembali?

E. KESIMPULAN

Kasus 1 terjadi karena

Kasus 2 terjadi karena ...

LAMPIRAN PENILAIAN SIKAP

a. Sikap Spiritual

Sikap	1	2	3	4
Berdoa	Tidak Berdoa saat belajar	Hanya Berdoa di awal atau diakri	Berdoa di awal dan diakhir tidak khusyuk	Berdoa diawal dan diakhir dengan khusyuk
Bersyukur	Menunjukkan sikap tidak bersyukur	Menerima pelajaran dengan menggerutu	Menerima pelajaran dengan kurang senang	Menerima pelajaran dengan senang

b. Sikap Sosial

Sikap	1	2	3	4
Jujur	Tidak menunjukkan sikap jujur	Sedikit menunjukkan sikap jujur	Sering menunjukkan sikap jujur	Selalu menunjukkan sikap jujur
Tanggung Jawab	Tidak mengumpulkan tugas	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Mengumpulkan tugas tepat waktu dan selesai

c. Pedoman Penskoran

$$\frac{\text{Skor yang didapatkan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUN

a. Soal

1. Siapakah Reza Nurhilman itu?
2. Bagaimana cara menjadi seorang wirausaha yang sukses?
3. Jika kamu seorang wirausaha, bagaimana sikap kamu jika produk kamu tidak laku?
4. Mengapa Hiasan dikulkas tidak dapat menempel di pntu kayu?
5. Sebutkan manfaat sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari?

b. Pedoman Penskoran

$$\text{Jumlah benar} \times 20 = \text{nilai}$$

LAMPIRAN PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Rubrik Penilaian

Kriteria	Indikator			
	1	2	3	4
Kerjasama	Tidak bekerjasama	Kurang mampu bekerjasama	Cukup baik dalam bekerjasama	Mampu bekerjasama dengan baik
Kemadirian	Mengerjakan dengan banyak bantuan dan tidak selesai	Mengerjakan dengan banyak bantuan dan selesai	Mengerjakan dengan sedikit bantuan dan selesai	Mengerjakan selesai dengan mandiri

b. Pedoman Penskoran

$$\frac{\text{Skor yang didapatkan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$