



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN KERTASADA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha" dengan subtema <i>Kerja Keras Berbuah Kesuksesan</i></li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p>✦ Siswa diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.) <b>Communication</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p style="color: green; font-weight: bold;">Brosur</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="color: green; font-weight: bold;">Selebaran</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>✦ Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa.</li> <li>✦ Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut. <b>Mandiri</b></li> <li>✦ Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati. <b>Mandiri</b></li> <li>✦ Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame. <b>Communication</b></li> </ul>	6 Menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajarnya</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit
----------------	--	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Spiritual

No	Nama	Perubanan tingkah laku															
		Taat beribadah				Berdo'a sebelum dan sesudah				Perilaku bersyukur				Toleransi dalam beribadah			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Firman Khairul Jazil																
2	Icha Hairum Nur Cahya																
3	Ima Akmalia																
4	Imam Syahril																
5	Laillatul Qadariyah																
<b>Dst</b>	.....																

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 2. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Firman Khairul Jazil												
2	Icha Hairum Nur Cahya												
3	Ima Akmalia												
4	Imam Syahril												
5	Laillatul Qadariyah												
<b>Dst</b>	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

3. Penilaian SBdP

No	Nama	Menyebutkan Reklame di sekitar				Menyebutkan ciri khusus reklame				Menyebutkan Tujuan Reklame			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Firman Khairul Jazil												
2	Icha Hairum Nur Cahya												
3	Ima Akmalia												
4	Imam Syahril												
5	Laillatul Qadariyah												
6	dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui  
Kepala SDN KERTASADA



**SUGIARTO, S.Pd.SD.**  
NIP. 19660108 198703 1 004

Sumenep, 6 Januari 2022  
Guru Kelas VI



**SUGIYANTO, S.Pd.SD.**  
NIP. 19831210 201001 1 015

**LKPD**

**Nama** : .....

**Nilai =** .....

**Nomor Absen** : .....

1. Sebutkan jenis-jenis reklame yang pernah kamu jumpai !

Jawab :

2. Sebutkan ciri khusus dari reklame tersebut !

Jawab :

3. Sebutkan tujuan dari reklame tersebut !

Jawab :

## LEMBAR EVALUASI

Nama : .....

Nilai = .....

Nomor Absen : .....

1. Reklame yang berupa selebaran kertas yang berisi tulisan dan gambar yang ditempel di tempat umum disebut ....

Jawab :



Reklame disamping bertujuan untuk ... barang

Jawab :

3. Brosur pada soal nomor 2 merupakan jenis brosur .....

4. Tujuan dari selebaran disamping untuk memberikan .... tentang lomba kreasi kepada siswa

Jawab :



5. Salah satu informasi yang terdapat pada selebaran pada soal nomor 5 adalah ....

Kunci Jawaban :

1. Poster
2. Mempromosikan barang
3. Niaga
4. Informasi
5. Adanya lomba kreasi IPA

Pedoman Penskoran

Skor Benar = 2

Salah = 0

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$